



## 1. Základní údaje o škole

### 1.1. Škola

Název: 17. základní škola a mateřská škola Plzeň, Malická 1,  
příspěvková organizace  
Sídlo: Malická 469/1, 301 00 Plzeň  
Právní forma: příspěvková organizace  
IZO: 600 069 702  
IČO: 68 78 45 62  
Telefon: ředitel: 378 028 516  
sekretariát: 378 028 511  
školní družina 378 028 522  
školní jídelna: 378 028 521  
odloučené pracoviště Křížkova 2: 378 028 519  
odloučené pracoviště Zručská cesta 4: 377 562 187  
Fax: 378 028 510  
Mobilní telefon: sekretariát: 606 725 177  
E-mail: skola@zs17.plzen-edu.cz  
Webové stránky: www.zs17.plzen-edu.cz  
Ředitel školy: Mgr. Bohdan Franc

### Zřizovatel

Název: Plzeň, statutární město  
Adresa: náměstí Republiky 1, 306 00 Plzeň

### 1.2. Poslední zařazení v rejstříku škol

č.j. 1133/2006-21, rozhodnutí ze dne 24. 1. 2006 s účinností od 24. 1. 2006

### 1.3. Seznam pracovišť

Pracoviště	Adresa
Hlavní budova - ředitelství, základní škola, školní družina, školní jídelna	Malická 1, 301 00 Plzeň
Odloučené pracoviště - mateřská škola	Křížkova 2, 301 00 Plzeň
Odloučené pracoviště - mateřská škola	Zručská cesta 4, 301 62 Plzeň

### 1.4. Vzdělávací program – obory vzdělávání

Název vzdělávacího programu	Č.j.	Pracoviště
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	500/17/2007	ZŠ
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	17ZS/0745/2012	MŠ
Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání	17ZS/0562/2011	ŠD

1.5. Součásti školy  
stav k 30. 6. 2013

Název součásti	Kapacita	Počet žáků		Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
		1. 9.	30.6.		
Mateřská škola	95	95	95	4	7,00
Základní škola	430	292	279	14	21,37
- z toho přípravná třída		13	15	1	1,00
Školní družina	115	114	114	4	2,75

Věkové složení dětí MŠ:

do 3 let	3 leté	4 leté	5 leté	starší
0	11	22	35	27

Školní jídelna:

Celková kapacita jídelny	Počet strážníků školního stravování	Počet strážníků závodního stravování	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
580	95 MŠ + 231 ZŠ	39	7	5,75

Doplňková činnost je prováděna v průměru pro 20 strážníků a touto činností se v průběhu dne zabývají 4 pracovníce.

1.6. Druh školy  
základní, mateřská

Typ školy  
úplná, bez spojených ročníků v jedné třídě

1.7. Spádový obvod školy  
školský obvod Plzeň 1

1.8. Speciální třídy  
V tomto školním roce fungovala ve škole přípravná třída. V ZŠ žádné speciální třídy nebyly, pouze v 6. až 9. ročníku skupiny s rozšířenou výukou anglického jazyka a s rozšířenou výukou praktických činností.

1.9. Individuálně integrovaní žáci

Druh zdravotního postižení	Počet žáků/dětí	
	ZŠ	MŠ
Mentálně postižení	0	0
Sluchově postižení	0	0
Zrakově postižení	0	0
S vadami řeči	1	0
Tělesně postižení	0	0
S více vadami	1	0
S vývojovou poruchou učení	29	0
S vývojovou poruchou chování	4	0
Celkem (k 30. 6. 2013)	35	

35 žáků ZŠ pracovalo podle individuálních vzdělávacích plánů. Pro žáky 1. stupně s vývojovou poruchou učení byla připravena specializovaná výuka ve 4 skupinách v nepovinném předmětu Nápravná péče s dotací 1 hodina týdně.

#### 1.10. Materiálně technické zajištění školy

Učebny jsou vybaveny standardním školním nábytkem různých velikostí, který je většinou též doplněn interaktivní tabulí s dataprojektorem, případně televizorem s DVD přehrávačem a v mateřské škole, dále na 1. stupni základní školy i ve školní družině také hracím kobercem. Další speciální zařízení se nachází v odborných učebnách výpočetní techniky, fyziky a chemie, žákovské dílně, žákovské kuchyni a v tělocvičně.

Učebna informatiky je vybavena 26 počítačovými stanicemi, dataprojektorem a multifunkčním zařízením. Počítače jsou též ve všech ostatních učebnách, ve školní družině a jedné třídě MŠ.

Při práci s dětmi pracovníci využívají též radiomagnetofony, zpětné projektory, keramické pece a průběžně modernizované učební pomůcky.

V místnostech je na podlaze linoleum či koberec, na chodbách protiskluzové dlaždice. Intenzita denního světla je regulována žaluziemi nebo roletami, umělé osvětlení zajišťují zářivky.

Ve všech kancelářích i kabinetech jsou osobní počítače a notebooky, nábytek je postupně obměňován.

Moderní sociální zařízení jsou v dostatečné míře zastoupena v každém patře budovy. Všechny třídní kolektivy mají k dispozici oddělené a uzavřené šatny. Také všem pracovníkům je vymezen uzamykatelný prostor pro odkládání osobních věcí.

V souladu s hygienickými požadavky na stravovací služby je zřízena školní kuchyně.

MŠ Zručská cesta 4 disponuje rozsáhlou zahradou s altánem, pískovištěm, hřištěm a postupně obměňovanými hracími prvky. Také MŠ Křížkova 2 má svou zahradu s altánem, dvěma pískovišti a hracími prvky.

Celkové prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid odpovídají hygienickým požadavkům na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání.

#### 1.11. Školská rada

Školská rada při 17. základní škole a mateřské škole Plzeň, Malická 1, příspěvkové organizaci byla zřízena na základě usnesení Rady města Plzně č. 1342 ze dne 10. 11. 2005 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, ke dni 14. listopadu 2005 a má 6 členů, kteří reprezentují zřizovatele, pracovníky školy a zákonné zástupce žáků. Od 8. února 2006 je už ve 3. funkčním období předsedkyní rady Mgr. Iveta Suchá, učitelka 17. ZŠ.

## 2. Údaje o pracovnících školy (personální zabezpečení)

### 2.1. Přehled o zaměstnancích školy

<b>útvary ředitelství:</b>	
ředitel školy	Mgr. Bohdan Franc
ekonomka	Zdeňka Macáková
sekretářka	Ludmila Bočanová
<b>útvary předškolního vzdělávání:</b>	
<b>pracoviště Křížkova 2</b>	
vedoucí útvaru, vedoucí učitelka	Mgr. Věra Netrvalová
1. třída	Iva Cihlářová
2. třída	Marie Strejcová
<b>pracoviště Zručská cesta 4</b>	
vedoucí učitelka	Hana Zemanová
1. třída	Mgr. Lucie Heřmanová
2. třída	Eva Čechurová, Eva Jíšová
<b>útvary základního a zájmového vzdělávání:</b>	
vedoucí útvaru, zástupkyně ředitele	Mgr. Eva Králová
přípravná třída:	Mgr. Jana Borecká
<b>1. stupeň:</b>	
1. A	PhDr. Pavla Šípková
1. B	Mgr. Iveta Suchá
2. A	Mgr. Klára Hořejšová
2. B	Mgr. Jitka Kepková
3. A	Mgr. Kateřina Špalková
3. B	Mgr. Veronika Lukešová
4. A	Mgr. Marcela Malafová (2. pol.: Mgr. Kristýna Sedláková)
4. B	Mgr. Veronika Lukešová
5. A	Mgr. Irena Šleisová
<b>2. stupeň:</b>	
6. A	Mgr. Miluše Kvěchová
7. A	Mgr. Lenka Jelínková
8. A	Mgr. Zuzana Rezlerová
9. A	Mgr. Viktor Fiedler
<b>další vyučující:</b>	Mgr. Šárka Žáková, Mgr. Jitka Kučerová Ing. Ivana Štěpánová, Mgr. Veronika Jiránková Mgr. Jiří Kadlec, Mgr. Ivana Kadlecová Ladislava Feďová, Eva Stehlíková Mgr. Jitka Burdová, Bc. Jana Hrudková
<b>vychovatelky ŠD:</b>	
<b>útvary správní:</b>	
vedoucí útvaru, školnice ZŠ	Jindřiška Hametová
školnice MŠ Křížkova 2	Renáta Drozdová
školnice MŠ Zručská cesta 4	Jitka Jambrichová
údržbář	Jaromír Hamet
uklízečky	Ludmila Zíbarová, Šárka Škardová
<b>útvary obchodně-provozní:</b>	
vedoucí útvaru, vedoucí ŠJ	Květuše Majerová
kuchařky	Vlasta Kajanová, Dagmar Liškutínová
pracovnice provozu	Božena Jelínková, Věra Žáková
kuchařky MŠ Zručská cesta 4	Jitka Kubíková, Miluše Pechová

Počet všech pracovníků		Počet pedagogických pracovníků	
fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	přepočtený stav
48	44,42	33	31,62
z toho MŠ: 11	z toho MŠ: 10,50	z toho MŠ: 7	z toho MŠ: 7,00

## 2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním			
	SpedŠ	SŠ jiné	VŠ-PeF	VŠ jiné + DPS
Mateřská škola	5	-	2	-
Základní škola	-	-	21	1
Školní družina	2	-	2	-

## 2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
33	19,5	44,0
z toho MŠ: 7	z toho MŠ: 22,0	z toho MŠ: 46,3

Počet pracovníků v důchodovém věku: 3

## 2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	Ve kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin za týden	417	100	-----
- z toho počet neaprobovaných hodin	49	11,7	AJ, FJ, Z, OZ, INF, TV

Aprobovanost výuky se ve srovnání s loňským rokem mírně zvýšila. Vzhledem k poměrně malému počtu tříd nelze na 2. stupni zajistit učitele s aprobací pro všechny vyučované předměty, zejména výchovné. Tito vyučující se však dále vzdělávají a snaží se využívat inovativní formy a metody práce.

## 3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků klade ve své současné podobě důraz zejména na zvyšování připravenosti zaměstnanců v oblasti jazykové, využití informačních a komunikačních technologií, prevence rizikových projevů chování, finanční gramotnosti a aktivizačních metod a forem práce. Tomu odpovídalo i zaměření vzdělávacích akcí, jejichž počet byl bohužel ovlivněn nedostatkem finančních prostředků.

### Dlouhodobé akce:

Čtyři učitelky ZŠ se celý rok věnovaly cizojazyčnému vzdělávání v kurzech NIDV, další pak absolvovala 14-denní intenzivní kurz anglického jazyka na Maltě a 4-denní výjezd v rámci NAEP do Varšavy.

Dlouhodobý charakter má též vzdělávání všech učitelů ZŠ v rámci projektu RAMPS – VIP III, který garantuje Středisko výchovné péče v Plzni a je zaměřen na práci s dětmi s poruchou pozornosti a chování.

### Jednorázové akce:

Počet vzdělávacích akcí: 36 (z toho MŠ 6)  
Celkový počet účastníků: 46 (z toho MŠ 6)  
Zaměření vzdělávacích akcí:

12x	1. stupeň ZŠ
5x	informační a komunikační technologie
4x	předškolní vzdělávání
3x	jazyky
3x	prevence rizikových projevů chování
3x	přírodní vědy
3x	didaktika, pedagogika, psychologie
2x	zdravotní vzdělávání
1x	management

### Vzdělávací instituce:

16x	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola Plzeň
9x	Národní institut dalšího vzdělávání
2x	Červený kříž
2x	Pedagogicko psychologická poradna Plzeň
2x	Středisko moderního vzdělávání
1x	Magistrát města Plzně
1x	Úřad práce Plzeň – město
1x	Descrates, v. o. s.
1x	Národní podpůrné středisko pro e-Twinning
1x	Edufor s. r. o.

#### 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů školy

##### 4.1. Zápis žáků do 1. ročníku

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
61	5	10 (3 po DOŠD)	50	2

##### 4.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
26	3	11	10	2	0

Ke studiu na všech typech středních škol se přihlásilo celkem 14 absolventů školy, na učiliště pak dalších 12 absolventů (z toho 4 z nižšího ročníku) a všichni uspěli v prvním kole přijímacího řízení.

Počet žáků	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	4
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	6
- přijatých na víceletá gymnázia	3 (50 %)

Počet žáků	do SpŠ	do jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD	dodatečný odklad PŠD
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu školního roku	2	6	0	3

Kurzy k doplnění základního vzdělávání	žádné
--	-------

#### 5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

##### 5.1. Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2013)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
I. pol. – 287	183	99	5	-	2
II. pol. – 279	174	102	3	4	2

Z celkového počtu 279 žáků ZŠ na konci školního roku 276 žáků prospělo, což je 99 %. Z nich více než 60 % prospělo s vyznamenáním.

Neprospěch 1 % žáků je dán především nízkou úrovní jejich motivace ke školní práci a též navazující nedostatečnou domácí přípravou. Zákonní zástupci těchto žáků byli na výukové problémy opakovaně upozorňováni, bohužel někteří z nich nejeví o školní výsledky svých dětí žádný zájem. Tři žáci prospěli až po opravných zkouškách.

#### Výsledky žáků v celostátních testováních (společnost SCIO)

Téma:	ročník	celkový výsledek	percentil	čistá úspěšnost (%)	porovnávání s celostátním průměrem	extrémní výsledky	
						vynikající	velmi slabé
Čtenářské dovednosti (srovnávací test)	5.	průměrný	45	54	- 2 %	1 A. M. Podlipná 1. místo v Plzeňském kraji	3
Český jazyk (srovnávací test)	6.	průměrný	50	30	+ 1 %	2 M. Košťálová 1. místo v Plzeňském kraji	0
Matematika (srovnávací test)	6.	průměrný	45	27	- 3 %	3 M. Košťálová 1. místo v Plzeňském kraji	2
Obecné studijní předpoklady (srovnávací test)	6.	průměrný	44	33	- 4 %	2 M. Košťálová 1. místo v ČR	3
Klíčové kompetence (srovnávací test)	7.	nadprůměrný	57	53	+ 9 %	6 S. Hlinková 3. místo v Plzeňském kraji	3
Anglický jazyk (ověřovací test)	8.	nadprůměrný	-	84	+ 19 %	1 T. Sandrini 3. místo v Plzeňském kraji	0
Průřezová témata (srovnávací test)	8.	průměrný	50	34	+ 3 %	2	3
Průřezová témata (srovnávací test)	9.	průměrný	46	41	0 %	3	3

#### 5.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
2.stupeň	2	2
3.stupeň	4	3



Hlavními důvody k udělení snížených stupňů z chování byly nevhodné chování jak k vyučujícím, tak i ke spolužákům, úmyslné ničení školního majetku a zejména vysoký počet neomluvených hodin.

### 5.3. Docházka žáků

	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Zameškané hodiny celkem	12 226	17 046	29 272
- z toho neomluvené	672	184	856

Celkový počet zameškaných hodin na 1 žáka se oproti loňské úrovni mírně zvýšil (91 h → 99 h). Počet neomluvených hodin se výrazně zvýšil. Se záškoláctvím bojujeme se střídavými úspěchy a to i ve spolupráci se sociálními odbory úřadů městských obvodů. Na opravdu vysokém počtu neomluvených hodin se ale velmi výrazně podílí jen jeden žák, který byl více než půl roku pohřešován a hledán Policií ČR. Do školy se už nevrátil a žije v zahraničí (604 neomluvených hodin).

### 5.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

#### volitelné předměty:

Z nabídky 10 předmětů se uskutečnilo 8 následujících:

7. – 9. ročník: Německý jazyk (2 skupiny)  
 Francouzský jazyk (2 skupiny)  
 Ruský jazyk  
 Domácnost  
 Přírodovědné praktikum  
 Technika administrativy
8. – 9. ročník: Anglická konverzace  
 Informatika

#### nepovinné předměty:

Z nabídky 7 předmětů se uskutečnilo 5 následujících:

2. – 5. ročník: Ambulantní nápravná péče (4 skupiny)  
 Sportovní hry (2 skupiny)  
 Mediální výchova
6. – 9. ročník: Sportovní hry  
 Cvičení z českého jazyka  
 Mediální výchova

## 6. Prevence sociálně patologických jevů

Základem naší práce v této oblasti je zpracovaný minimální preventivní program, který je koncipován jako systém dlouhodobých cílených a navazujících činností zaměřených na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení kladného sociálního chování, rozvoje osobnosti a též komunikačních a sociálních dovedností. Jeho cílem je zajistit efektivní vzdělávání a výchovu žáků v co nejzdravějších a nejbezpečnějších podmínkách.

Tématika prevence je součástí vzdělávacího obsahu ve všech ročnících, prostupuje celým školním rokem, propojuje 1. i 2. stupeň a obsahuje výchovnou i naukovou složku. V MŠ je program zaměřen na přiměřený rozvoj vědomostí a dovedností směřujících k utváření kamarádkých vztahů, vzájemné pomoci a poučení o nebezpečí styku s cizími osobami. Žáci ZŠ se zabývají problematikou prevence zejména v předmětech Objevujeme svět na 1. stupni a Občan a zdraví na 2. stupni.

Významná je naše dlouhodobá spolupráce s Policií ČR a Sdružením dobrovolných hasičů Bílá Hora.

Mezi nadstavbové aktivity patří možnost využití školní schránky důvěry, nabídka pomoci školního psychologa, využití prvků prožitkové pedagogiky při mimoškolních aktivitách, práce dětského parlamentu a vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času, které je reprezentováno nabídkou zájmových útvarů různorodého zaměření, možností využití internetu a žákovského informačního centra k relaxaci v průběhu velké přestávky a před odpoledním vyučováním a také zařazení pravidelných třídnických hodin na 2. stupni, které umožnilo třídním učitelům více se věnovat konkrétním problémům v kolektivu žáků. Druhým rokem byla významnou složkou práce speciální pedagožky Mgr. Markové, která v rámci projektu ESF „RAMPS VIP – III“ nabízela své služby učitelům a žákům ZŠ i jejich rodičům.

Cílem průběžného sledování konkrétních podmínek a situace ve škole je včasné rozpoznání možnosti výskytu rizikových projevů chování a podchycení ohrožených dětí. Snažíme se je řešit otevřeně, ve spolupráci s rodiči, byť se někdy jedná o situace velmi citlivé a nepříjemné. V tomto školním roce jsme řešili několik případů ničení školního majetku, zárodků slovní šikany či fyzického ubližování. Přetrvávajícím problémem je záškoláctví, na němž se bohužel svou liknavostí a někdy i přímou aktivitou podílejí též zákonní zástupci žáků. Většinu případů jsme vyřešili pohovorem s rodiči, další ve spolupráci se sociálními odbory městských úřadů. U části žáků se trvale potýkáme s projevy drzého či vulgárního vystupování. I v tomto případě mají někteří, bohužel, vzor ve svých rodičích.

Díky grantu MMP bylo rozsáhlé též vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence.

## **7. Nadstandardní aktivity**

### **7.1. Zájmová činnost organizovaná školou**

V naší škole se uskutečnilo celkem 20 zájmových útvarů (5 výtvarného zaměření, 5 sportovních, 4 jazykové, 3 počítačové, 2 hudební a též 1 literárně dramatický, z toho 3 ve ŠD a 7 v MŠ. Celkem 3 zájmové útvary byly dětem nabízeny zdarma. Další 4 nebyly pro nízký zájem otevřeny.

Kromě pedagogů školy se na vedení těchto zájmových útvarů podíleli též pracovníci Střediska volného času a Mgr. Veronika Nováková.

### **7.2. Mimoškolní a mimotřídní aktivity**

#### **a) mateřská škola**

V rámci kulturního života se děti zúčastnily 17 divadelních představení, 2 hudebních programů, 3x navštívily Dům pohádek, prohlédly si plzeňskou zoologickou zahradu a v rámci podpory čtenářských dovedností besedovaly

v dětském oddělení městské knihovny (1x). U předškoláků proběhl průzkum hudebnosti.

Naplňování preventivně bezpečnostního programu se uskutečnilo ve spolupráci s městskou i republikovou policií (projekt „Bezpečně na cestách“) a také s dobrovolnými hasiči z Bílé Hory (2x sportovní dopoledne).

Obě pracoviště podporují u dětí zdravý životní styl nejen již tradičními ozdravnými pobyty v solné jeskyni, ale především sportovními aktivitami. Též proběhly 2 besedy o hygieně dutiny ústní. MŠ Křížkova 2 se zúčastnila celostátního vzdělávacího projektu „Zdravá pětka“ a také zahájila spolupráci s tenisovým oddílem SK Sportcentrum Roudná.

V rámci bezproblémového přechodu dětí do ZŠ proběhlo několik akcí ve spolupráci s 1. třídou ZŠ a ŠD - návštěva při projektovém dnu, posezení před zápisem do ZŠ či společná maturita předškoláků. Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou se uskutečnilo orientační testování školní zralosti.

Doplňkové programy jako mikulášská nadílka či oslava dne dětí, obě organizované žáky ZŠ (2x), vánoční nadílky (2x), maškarní karneval (2x), vánoční a velikonoční pracovní dílny (2x), tradiční Vynášení zimy a vítání jara, ukázkové hodiny zájmových kroužků (4x) nebo indiánský týden proběhly za účasti rodičů. Děti se rodičům též "předvedly" na několika besídkách a svůj talent ukázaly ve výtvarných soutěžích.

Obě pracoviště pracovala v „zelené učebně“ na Bílé Hoře. Chlapci a děvčata z MŠ Zručská cesta 4 dále navštívili železniční policii a sbírali kaštiny a žaludy pro myslivecké spolky. Na výlet se pak vydali na Chlum.

#### b) základní škola

Žáci se zúčastnili celkem 5 divadelních a 2 filmových představení, 5 návštěv ZOO a několika besed, exkurzí a zábavně-vzdělávacích pořadů, též vystoupili na 3 besídkách pro rodiče a na kulturním vystoupení u příležitosti slavnostního rozloučení s absolventy školy.

Žáci 1. – 5. ročníku pobývali týden na školách v přírodě v Hnačově a Trhanově, ti ze 6. – 9. ročníku pak na třídních výletech. Součástí výuky byl také plavecký a dopravní kurz žáků 1. stupně a lyžařský kurz na 2. stupni. Desetidenní škola v přírodě ve Španělsku byla určena žákům 5. – 9. ročníku.

Běžné školní dny zpestřilo množství větších či menších slavností jako byly Evropský den jazyků, Světový den zvířat, mikulášská nadílka, čertí škola, vánoční besídky, zaječí škola, Den Země, Den dětí nebo návštěvy u hasičů.

Z řady mimoškolních aktivit uspořádaných Dětským parlamentem při 17. ZŠ a MŠ Plzeň pod záštitou Mgr. Marcely Malafové a Mgr. Zuzany Krátké lze vyzdvihnout přehlídku domácích mazlíčků, soutěž „17. ZŠ má talent“ či sportovní turnaje. Poosmé se uskutečnila celoroční soutěž ve výzdobě a úklidu tříd, jejímž vítězem se stala IV. A (mladší kategorie) a V. A (starší kategorie).

Také jsme pokračovali ve sběru starého papíru. Žáci nasbírali rekordních téměř 10 tun. Celou oblast environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty koordinovala Mgr. Eva Králová.

#### c) školní družina

Vychovatelky ve školní družině pro děti připravily celoroční družinovou soutěž, vydaly se na výlety do Stříbra a Oseku u Berouna, dále navštívily vánoční trhy a dvě divadelní představení. Svou účastí pak dětem zpříjemnily odpolední program na ŠvP v Trhanově a Hnačově.

### 7.3. Domáci spolupráce

V tuzemsku sice nemáme žádnou partnerskou školu, avšak s řadou z nich spolupracujeme:

#### 28.MŠ Plzeň, Lidická 23, 49.MŠ Plzeň, Puškinova 5, 81.MŠ Plzeň, Břeclavská 12 a MC Klubíčko, Podmostní 1

- spolupráce ZŠ s předškoláky a jejich učitelkami a zákonnými zástupci, návštěva výuky v 17. ZŠ

#### 16. ZŠ a MŠ Plzeň, Americká 30

- spolupráce vedoucích učitelek MŠ

#### Sportovní a podnikatelská střední škola s.r.o. Plzeň

- spolupráce v oblasti tělesné výchovy a volby povolání

#### Střední odborná škola strojní a škola profesora Švejcara

- organizace studijní praxe na 1. stupni ZŠ

#### Pedagogická fakulta ZČU v Plzni

- vedení praxe studentů ZČU
- spolupráce s katedrou technické výchovy na organizaci "Dnů vědy a techniky"

### 7.4. Partnerství se školami v zahraničí

Po loňské návštěvě 40 zástupců z partnerské Mittelschule Neutraublingu u nás pokračovala letos spolupráce na korespondenční úrovni žáků i vedení školy, jejímž výsledkem je mimo jiné příprava naší prosincové návštěvy v Neutraublingu.

### 7.5. Výchovné poradenství

V oblasti výchovného poradenství dlouhodobě působí tyto pověřené pracovníci:

výchovný poradce:	Mgr. Šárka Žáková
preventista sociálně patologických jevů:	Mgr. Irena Šleisová
logopedický asistent:	Mgr. Iveta Suchá
asistent náprav specifických poruch učení:	PhDr. Pavla Šípková

#### 7.5.1. Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství

Systém výchovného poradenství zahrnuje práci se žáky se zdravotním postižením, se zdravotním či sociálním znevýhodněním, s talentovanými žáky, dále profesní orientaci žáků a spolupráci s dalšími profesními organizacemi a zákonnými zástupci žáků. Vztahuje se také na děti v naší mateřské škole.

Jednotlivé okruhy jsou rozpracovány do plánu výchovné poradkyně, plněny v průběhu školního roku a vyhodnocovány na pedagogických radách a v závěru školního roku.

#### a) Práce se žáky se specifickými poruchami učení a chování

V evidenci výchovné poradkyně je celkem 72 žáků, kteří byli vyšetřeni pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni či jiných školských poradenských zařízení. Během roku se uskutečňují kontrolní i nová vyšetření podle zájmu rodičů v budově školy nebo v poradně.

Ve spolupráci s PPP a zákonnými zástupci žáků vytvořili učitelé celkem 40 individuálních vzdělávacích plánů, podle kterých pracovali a věnovali žákům individuální péči.

24 žáků 1. stupně ZŠ rozdělených do tří skupin se ve škole účastnilo ambulantní nápravné péče.

#### b) Práce se žáky se zdravotním postižením

Při práci se zdravotně oslabenými žáky se škola řídí doporučením lékařů, v ZŠ i MŠ pracuje logopedický asistent.

Pět žáků bylo ze zdravotních důvodů uvolněno z výuky tělesné výchovy.

#### c) Práce s talentovanými žáky

Základem individuální práce s talentovanými dětmi je jejich příprava a účast v soutěžích, jejichž výsledky byly letos vynikající, práce na samostatných úkolech a využití diferencovaného přístupu. Individuální rozvoj talentu je též jedním z důvodů široké nabídky volitelných a nepovinných předmětů. Učitelé pro žáky v jednotlivých předmětech připravili celkem 195 nejrůznějších projektů.

Při projektovém vyučování, ale i jiných formách výuky talentovaní pomáhají a vedou žáky integrované či zaostávající, ve volném čase nacházejí uplatnění pro svůj talent v nabídce školních zájmových útvarů. Zdarma se mohli žáci 9. ročníku věnovat anglické konverzaci a rozšiřujícímu zeměpisu. Škola podporuje také jejich práci i v mimoškolních zájmových zařízeních.

#### d) Profesní orientace žáků

Příprava k volbě povolání je zajišťována v rámci výuky praktických činností ve 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku.

Všichni vycházející žáci i zájemci o víceletá gymnázia byli průběžně informováni o dnech otevřených dveří na středních školách a seznámeni s brožurou „Čím budu“. Žáci 9. ročníku pak navštívili Informační a poradenské středisko pro volbu povolání na Úřadu práce v Plzni. Celkem 12 zájemců bylo pracovníci poradny vyšetřeno k profesnímu zaměření.

Pomoc při rozhodování žáků znamenaly též exkurze v rámci ostatních předmětů a setkávání se zástupci plzeňských středních škol. Žáci 2. stupně navštívili centrum Techmania, nákupní centrum, transfuzní stanici, vodárnu, čističku odpadních vod nebo důl ve Stříbře.

### 7.5.2. Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou

Výchovná poradkyně průběžně spolupracovala s pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni, které se podílely na vypracování a kontrole individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Během školního roku bylo vyšetřeno 25 žáků. Zaměstnanci, děti i jejich zákonní zástupci využívali služeb psychologa PPP. Předškolní ročník dětí z obou pracovišť

MŠ se zúčastnil posuzování školní zralosti, dobrovolníci z 9. ročníku pak vyšetření profesní orientace. Výsledky obou šetření pak byly projednány s rodiči.

### 7.5.3. Spolupráce s policií

Vedení školy spolupracovalo s obvodním oddělením Policie ČR Bolevec při prevenci sociálně patologických jevů. Děti v MŠ pak mohly s městskými policisty besedovat při dvou setkáních. Dne s městskou policií se zúčastnili žáci 1. stupně, kteří též pomáhali při natáčení reprezentačního videoklipu Městské policie Plzeň.

### Spolupráce se zřizovatelem

Jejím základem jsou pravidelné konzultace podstatných otázek zejména v oblasti ekonomické a správy majetku s vedoucí Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Plzně Ing. Evou Prokopovou i s vedoucími jednotlivých oddělení, jež jsou doplněny kontrolními dny pracovníků OŠMT.

Poděkování patří zřizovateli za opětovnou finanční podporu účasti žáků 1. stupně ve škole v přírodě a 2. stupně na lyžařském kurzu, přidělení grantů na podporu technického vzdělávání, tělovýchovných aktivit, mimoškolních činností a na prevenci sociálně patologických jevů.

Vedoucí OŠMT Ing. Prokopová se v červenci seznámila s chodem školy. Paní Martina Stejskalová, referentka OŠMT se podílela na předávání závěrečných vysvědčení žákům 9. ročníku během slavnostního zakončení jejich studia.

Konkrétními příklady spolupráce s Úřadem městského obvodu Plzeň 1 se stalo uspořádání 2 voleb i místního referenda či koordinace prevence a řešení rizikových projevů chování se sociálním odborem. Další možnosti spolupráce byly projednány na setkání ředitele školy se starostou ÚMO.

### Spolupráce se zákonnými zástupci

Efektivní vztahy se zákonnými zástupci dětí jsou jednou ze základních podmínek úspěšné vzdělávací a výchovné práce ve škole. Snažíme se o co největší informační otevřenost a co nejintenzivnější komunikaci s rodiči, i když u některých narážíme na obavy, nechuť či úplný nezájem. Také jsme, bohužel, museli řešit několik konfliktních situací se zákonnými zástupci několika žáků.

Výhodné každodenní vzájemné kontakty v mateřské škole jsou doplněny společnými akcemi jako jsou ukázkové hodiny práce v zájmových kroužcích, besídky, společné pracovní dílny, dny otevřených dveří, úklid zahrady, tematické dny či závěrečné rozloučení s předškoláky. Vedení informuje rodiče o vývoji školy na zahajovacích schůzkách.

V základní škole je systém setkávání s rodiči založen na 3 třídních aktivech a 2 individuálních konzultacích zákonných zástupců s pedagogickými pracovníky. Po domluvě mají samozřejmě všichni možnost osobních pohovorů s učiteli ZŠ, vychovatelkami ŠD, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, speciální pedagožkou či školním psychologem a vedením školy kdykoli v průběhu roku.

Činnost žáků i učitelů byla prezentována zejména při dnu otevřených dveří, několika besídkách a též při slavnostním rozloučení s absolventy 9.ročníku. Někteří rodiče se podíleli na práci v centrech aktivit na 1. stupni, škole pak pomohli zajištěním dárek ke Dni dětí a předáním několika věcných či finančních sponzorských darů. V tomto roce pokračovala informační kampaň o využití školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a nabídce specializované výuky.

Činnost rodičů koordinuje rada, ve které jsou zástupci z každé třídy a která spolupracuje s vedením školy. Její předsedkyní je Mgr. Iveta Uzlová.

### Prezentace školy na veřejnosti

Její základem je samozřejmě každodenní práce s dětmi a žáky a již výše zmíněné činnosti. Aby byl výčet úplný, je třeba vyzdvihnout následující aktivity:

#### Jednorázové akce:

- prezentace výsledků práce ve stánku na Dnech vědy a techniky ve spolupráci s katedrou technické výchovy PeF ZČU, Mgr. Jiránková a paní Feďová (14. – 15. 9.)
- organizace voleb do krajského zastupitelstva (12. – 13. 10.)
- konference programu eTwinning, Mgr. Kvěchová (Praha 24. 10, Varšava 25. – 28. 4.)
- setkání s radou rodičů, Mgr. Franc (7. 11.)
- Den otevřených dveří v ZŠ – návštěva předškoláků z 29. MŠ, 49. MŠ, 81. MŠ Plzeň v 1. ročníku, schůzka s rodiči předškoláků (28. 11.)
- fotografování žáků 1. ročníku do Plzeňského deníku (14. 11.)
- organizace prezidentských voleb a místního referenda (10. – 11. 1., 25. – 26. 1.)
- organizace obvodního kola Celostátní soutěže v dětské recitaci, Mgr. Špalková (7. 3.)
- Dny otevřených dveří v MŠ (13. a 14. 3.)
- „Vynášení zimy a vítání jara“, MŠ Zručská cesta, pí Zemanová (21. 3.)
- tvořivé velikonoční dílny v MŠ (27. 3.)
- prezentace školy na Activ konferenci, Duchware, Mgr. Jiránková (4. 4.)
- setkání předškoláků a jejich rodičů s vyučujícími 1. stupně (12. a 26. 4.)
- návštěva předškoláků z MC Klubíčko (12. 4.)
- besídka přípravné třídy ke Dni matek, Mgr. Borecká (9. 5.)
- soutěže pro děti 49. MŠ Puškinova ke Dni dětí, Mgr. Fiedler (31. 5.)
- natáčení videa pro Městskou policii Plzeň, Mgr. Králová (4. 6.) – video lze shlédnout na webových stránkách školy
- slavnostní rozloučení s absolventy 9. ročníku (27. 6.)
- ukázkové hodiny kroužků v MŠ (průběžně)
- elektronická konference učitelů AJ, Oxford Univerzity Press (průběžně)

## Dlouhodobé akce:

### Metodická činnost

- lektorská činnost pro nakladatelství Fraus, včetně vedení ukázkových hodin matematiky (PhDr. Šípková)
- členka okresní komise Zeměpisné olympiády (Mgr. Kvěchová)
- tvorba metodické příručky k vlastní učebnici pro nácvik čtení a psaní v 1. třídě (Mgr. Borecká)

### Rozvoj "zelené učebny"

- spolupráce ZŠ a MŠ při vytváření a údržbě přírodní učebny na zahradě MŠ Zručská cesta (Mgr. Králová, pí Zemanová)
- její využití při výuce

### Práce dětského parlamentu

- charitativní sbírky
- sbírka pro opuštěné psy v plzeňském útulku (Mgr. Malafová, Mgr. Krátká)

O zveřejňování našich úspěchů i budoucích záměrů v tisku se svými příspěvky starali členové vedení školy a dětského parlamentu (viz příloha č. 1).

Většina vyučujících se podílela na přípravě žáků k reprezentaci školy v soutěžích (viz příloha č. 2). Žákovský kolektiv pracující na tvorbě školního časopisu vedl Mgr. Fiedler (viz příloha č. 4).

## 7.6. Účast v soutěžích

Žáci se zúčastnili celkem 26 soutěží, děti z MŠ pak dalších 2. Největších úspěchů letos se svými svěřenci dosáhli Mgr. Lukešová, Mgr. Šleisová, Mgr. Žáková, Mgr. Kadlec či Mgr. Kučerová.

### Přehled jednotlivých soutěží:

- jazykové soutěže:
  - Olympiáda v českém jazyce
  - Konverzační soutěž v anglickém jazyce
  - Celostátní soutěž v dětské recitaci
- literární soutěže:
  - Náš svět
  - Evropa ve škole
  - Cestou dvou bratří
  - Svět kolem nás
- společenskovední soutěže:
  - Dějepisná olympiáda
  - Eurorébus
  - Multipolis
  - Košík plný rozumu
- přírodovědné soutěže:
  - Zeměpisná olympiáda
  - Přírodovědný klokan



- matematické soutěže:  
 Matematický klokan  
 Pythagoriáda  
 Korespondenční soutěž z matematiky
- výtvarné soutěže:  
 Evropa ve škole  
 Hledá se nový Kašpárek  
 Podzimní výtvarná soutěž MŠ
- sportovní soutěže:  
 Atletický čtyřboj  
 Soutěž v přespolním běhu  
 Mc Donald's Cup  
 Mládežnický Florbal Cup  
 Dopravní soutěž mladých cyklistů  
 Na kole s rozvahou  
 Odznak všestrannosti olympijských vítězů

K největším úspěchům patří zisk dvou 1. míst v celostátním kole soutěže Matematický klokan a ve SCIO testování žáků 6. ročníku. Celkový přehled přináší následující tabulka.

Název soutěže	Soutěžní kolo	Umístění
Matematický klokan	celostátní	1. místo – Jiří Tušek, III. B
Testování obecných studijních předpokladů žáků 6. ročníku, SCIO	celostátní	1. místo – Michaela Košťálová, VI. A
Matematický klokan, kategorie Cvrček	krajské	1. místo – Jiří Tušek, III. B
Národní turnaj vědomostní hry „Košík plný rozumu“	krajské	1. místo – Natálie Lepionka, VI. A
Testování matematiky žáků 6. ročníku, SCIO	krajské	1. místo – Michaela Košťálová, VI. A
Testování českého jazyka žáků 6. ročníku, SCIO	krajské	1. místo – Michaela Košťálová, VI. A
Literární soutěž „Evropa ve škole“ s postupem do celostátního kola	krajské	3 ceny - Kateřina Součková, VIII. A - Bára Světlíková, VIII. A - Sára Vůchová, VIII. A
Literární soutěž „Evropa ve škole“	krajské	3 čestná uznání - Michaela Košťálová, VI. A - Nikola Zajíčková, VI. A - Zuzana Soukupová, VIII. A
Zeměpisná olympiáda, kategorie C	okresní	2. místo – Vítězslav Netrval, IX. A

Pythagoriáda, kategorie 5. ročník	okresní	2. místo – Karel Růžička, V. A
Pythagoriáda, kategorie 5. ročník	okresní	3. místo – Anna Podlipná, V. A
Pythagoriáda, kategorie 6. ročník	okresní	3. místo – Michaela Košťálová, VI. A
Celostátní soutěž v dětské recitaci, 1. kategorie	obvodní	1. místo – Kateřina Černá, III. A
Celostátní soutěž v dětské recitaci, 2. kategorie	obvodní	1. místo – Magdalena Hrubá, V. A
Orion Florbal Cup	obvodní	2. místo – družstvo chlapců
Cyklistická soutěž „Na kole s rozvahou“	obvodní	3. místo – smíšené družstvo 1. stupně

Kromě postupových soutěží byly 3 další, které spolupřádal dětský parlament, vnitřní.

## **8. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola se zapojila do projektu spolupráce a elektronické komunikace učitelů v Evropě „eTwinning“, který je součástí programu Comenius. Mgr. Miluše Kvěchová se s dětmi spolupodílela na mezinárodních projektech „Zdravý životní styl“ (9. ročník) a „Vánoční přání po Evropě“ (6. ročník) a také se zúčastnila mezinárodní konference ve Varšavě.

## **9. Projekty financované z cizích zdrojů**

Realizované projekty:

„Tvořivá škola – 2. etapa“

- MŠMT + ESF, 493 tis. Kč, leden až prosinec 2012

„Správná volba“

- OŠMT MMP, 25 tis. Kč, duben až prosinec 2012

„Mluvím, mluvíš, mluvíme“

- OŠMT MMP, 25 tis. Kč, duben až prosinec 2012

„Technická výchova tvořivě“

- OŠMT, MMP, 35 tis. Kč, duben až prosinec 2012

## **10. Údaje o výsledcích kontrol**

V tomto školním roce neproběhla žádná inspekce ČŠI.

Byly uskutečněny tyto kontroly:

### Krajský úřad Plzeňského kraje

- ověření věrohodnosti podkladů rozhodných pro stanovení rozpisu rozpočtu přímých výdajů na rok 2013

### Magistrát města Plzně

- kontrola školního a závodního stravování za období 2011 a 2012
- namátková kontrola hospodaření za období 1–6/2012

### Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje se sídlem v Plzni

- hygienická šetření ve ŠJ

### Okresní správa sociálního zabezpečení Plzeň – město

- kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti

Při kontrolách nebyly zjištěny závažné nedostatky.

## **11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola v tomto školním roce nerealizovala žádné kurzy celoživotního vzdělávání pro dospělé.

## **12. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### a) oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty:

Středisko ekologické výchovy Ametyst  
Zoologická a botanická zahrada města Plzně, ekologické centrum Lüftnerka  
Útulak pro opuštěné psy v Plzni  
Dobrovolný ekologický spolek - ochrana ptactva, Plzeň  
Sdružení TEREZA Praha  
Západočeské sběrné suroviny  
České sběrné suroviny  
Asekol s.r.o.  
Ecobat s.r.o.  
Eko-Kom, s.r.o.  
Environmentální informační centrum Plzeňského kraje  
AVE – odpadové hospodářství  
Školící centrum Černošín (odpadové hospodářství)

jednotlivé akce:

- práce v „zelené“ učebně (průběžně)
- sběr papíru (průběžně)
- sběr žaludů a kaštanů pro myslivecké spolky – MŠ (průběžně)
- návštěva cvičiště psů, MŠ Zručská cesta
- Den zvířat – soutěž a výstava domácích mazlíčků
- vzdělávací program ZOO, „Cesta do Afriky“, MŠ, 1. a 2. r. ZŠ
- vzdělávací program ZOO, „Cesta za drakem“, přípravná třída
- vzdělávací program ZOO, „Africké savany“, 6. r. ZŠ
- vzdělávací program ZOO, „Komentovaná prohlídka ZOO a podzemí“, 9. r. ZŠ
- společný výhrab zahrady na Bílé Hoře s rodiči (podzim, jaro)
- beseda „Jižní Afrika“, 6. – 9. r. ZŠ
- exkurze do Arboreta Sofronka
- geologicko-chemická exkurze, Stříbro, 9. r. ZŠ
- exkurze do čistící stanice odpadních vod, 8. r. ZŠ
- akce „Výprava do městské divočiny“, AMETYST, 2. stupeň ZŠ

b) oblast prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů):  
Středisko výchovné péče při Dětském diagnostickém ústavu v Plzni  
P-centrum CPPT Plzeň, o.p.s.  
Bílý kruh bezpečí  
Společně k bezpečí, o.p.s.  
Centrum pro rodinu DOMUS

jednotlivé akce:

- účast v projektu „RAMPS – VIP III“ (průběžně)
- preventivní programy pro třídní kolektivy – 1., 2., 3. a 8. r. ZŠ
- preventivní projekt městské policie „Bezpečně na cestách“, MŠ Křížkova
- beseda s městskou policií, MŠ Zručská cesta
- přednáška PhDr. Doudy „Drogy nebo aktivita“, 8. – 9. r. ZŠ

- preventivní program o alkoholu, 6. – 7. r. ZŠ
- projekt „Multipolis“, 2. stupeň ZŠ
- setkání školního metodika prevence – MMP
- setkání školního metodika prevence – PPP
- beseda „Drogy“ – MP Plzeň, 2. stupeň ZŠ
- preventivní program „Gipsy Banga“, 5. – 9. r. ZŠ
- průzkum životního stylu mládeže, katedra soc. FF UK, 8. a 9. r. ZŠ
- beseda FOD, 5. r. ZŠ

c) výchova ke zdraví:

Lékařská fakulta UK v Plzni  
 Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň  
 MUDr. Langová, privátní zubní ordinace  
 Solná jeskyně Plzeň – Karlovarská  
 DM drogerie markt, s. r. o.  
 Nadační fond Albert

jednotlivé akce:

- zubní vyšetření žáků ZŠ (průběžně)
- ozdravné pobyty v solné jeskyni, MŠ Křížkova
- projekt DM drogerie „Zdravé zoubky“, MŠ a 1. r. ZŠ
- exkurze do transfúzní stanice, 8. r. ZŠ
- besedy o ústní hygieně, MŠ
- školení „Výchova ke zdravé výživě“ – učitelé
- preventivní program „Čištění zubů“, 2. – 4. r. ZŠ
- akce „Zdravá pětka“, MŠ + 8. r. ZŠ
- beseda „Zdravý životní styl“, 8. – 9. r. ZŠ

d) oblast ochrany člověka za mimořádných situací:

Sdružení dobrovolných hasičů Plzeň - Bílá Hora  
 Krajský hasičský sbor Plzeňského kraje  
 Městská policie Plzeň

jednotlivé akce:

- Den s integrovaným záchranným systémem, 1. stupeň ZŠ
- Den s městskou policií, MŠ

- besedy „Ochrana člověka za mimořádných situací“, 1. stupeň ZŠ
- branný den – SDH Bílá Hora, ZŠ
- hasičský den na Bílé Hoře, MŠ
- cvičný požární poplach, ZŠ

e) oblast přípravy k volbě povolání:

Úřad práce Plzeň - město  
Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň

jednotlivé akce:

- seminář PPP pro výchovné poradce
- návštěva žáků 9. r. ZŠ na úřadu práce
- profesní vyšetření žáků 9. r. ZŠ, PPP
- prezentace SaPSS Plzeň pro žáky 9. r. ZŠ
- tématické exkurze pro žáky 2. stupně ZŠ (průběžně)

f) oblast finančního vzdělávání:

AISIS Kladno

jednotlivé akce:

- projekt finanční gramotnosti, 7. – 9. r. ZŠ

### 13. Hospodaření školy v roce 2012

#### 13.1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2012 ( fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogičtí zaměstnanci	Ostatní zaměstnanci
Počet zaměstnanců	33/30,62	15/12,44
Dosažený průměrný měsíční plat	24 195	14 856

#### 13.2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy:

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	14 613	-	14 613
dotace na přímé výdaje z rozpočtu	-	-	-

zřizovatele			
dotace na provozní výdaje	5 033	-	5 033
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	-	324	324
poplatky od rodičů - školné	415	-	415
příjmy z doplňkové činnosti	-	228	228
ostatní příjmy	1 719	-	1 719

b) Výdaje:

	Hlavní činnost		Doplňková činnost	Celkem
	dotace ze státních prostředků	ostatní zdroje		
<b>investiční</b>	-	-	-	-
<b>Neinvestiční</b>				22 263
<b>z toho:- přímé náklady</b>				
na platy pracovníků	10 914	447	103	11 464
ostatní osobní náklady	-	-	-	-
zákonné odvody + FKSP	3 829	114	18	3 961
náklady na DVPP	20	11	-	31
náklady na učební pomůcky	13	-	-	13
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP)	11	-	-	11
ostatní náklady	3	-	-	3
<b>- provozní náklady</b>				
energie	1 781	-	38	1 819
opravy a údržba nemovitého majetku	435	-	3	438
nájemné	34	-	5	39
odpisy majetku	724	-	5	729
materiál	2 322	-	248	2 570
ostatní	1 115	-	70	1 185

c) Plnění závazných ukazatelů:

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	42,86	43,21	0,35
Mzdové prostředky na platy	10 681	10 681	0
Mzdové prostředky – OPPP	42	42	0

d) Použití prostředků na DVPP:

Vzdělávání	Účast pedagogických pracovníků	Kč (v tisících)
Vedoucích pracovníků	-	-
V oblasti cizích jazyků	7	10
K prohloubení odbornosti	39	20
Odborná literatura pro učitele	2	1
Výchovné poradenství	-	-
<b>CELKEM</b>	<b>48</b>	<b>31</b>

V Plzni dne 1. října 2013

Mgr. Bohdan Franc  
ředitel školy

Schváleno Školskou radou při 17. základní škole a mateřské škole Plzeň, Malická 1, příspěvkové organizaci dne 23. října 2013.

## **Přílohy**

- č. 1: Prezentace školy v tisku
- č. 2: Soutěžní úspěchy
- č. 3: ICT plán školy
- č. 4: Ukázkové číslo školního žákovského časopisu