



1. Základní údaje o škole

1.1. Škola

Název: 17. základní škola a mateřská škola Plzeň, Malická 1,
příspěvková organizace
Sídlo: Malická 469/1, 301 00 Plzeň
Právní forma: příspěvková organizace
IZO: 600 069 702
IČO: 68 78 45 62
Telefon: ředitel: 378 028 516
sekretariát: 378 028 511
školní družina 378 028 522
školní jídelna: 378 028 521
odloučené pracoviště Křížkova 2: 378 028 519
odloučené pracoviště Zručská cesta 4: 377 562 187
Fax: 378 028 510
Mobilní telefon: sekretariát: 606 725 177
E-mail: skola@zs17.plzen-edu.cz
Webové stránky: www.zs17.plzen-edu.cz
Ředitel školy: Mgr. Bohdan Franc

Zřizovatel

Název: Plzeň, statutární město
Adresa: náměstí Republiky 1, 306 00 Plzeň

1.2. Poslední zařazení v rejstříku škol

č.j. 1133/2006-21, rozhodnutí ze dne 24. 1. 2006 s účinností od 24. 1. 2006

1.3. Seznam pracovišť

Pracoviště	Adresa
Hlavní budova - ředitelství, základní škola, školní družina, školní jídelna	Malická 1, 301 00 Plzeň
Odloučené pracoviště - mateřská škola	Křížkova 2, 301 00 Plzeň
Odloučené pracoviště - mateřská škola	Zručská cesta 4, 301 62 Plzeň

1.4. Vzdělávací program – obory vzdělávání

Název vzdělávacího programu	Č.j.	Pracoviště
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	500/17/2007	ZŠ
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	17ZS/0745/2012	MŠ
Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání	17ZS/0562/2011	ŠD

1.5. Součásti školy
stav k 30. 6. 2012

Název součásti	Kapacita	Počet žáků		Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
		1. 9.	30.6.		
Mateřská škola	95	95	95	4	7,00
Základní škola	430	270	266	13	18,96
Školní družina	85	85	84	3	2,71

Věkové složení dětí MŠ:

do 3 let	3 leté	4 leté	5 leté	starší
0	5	31	37	22

Školní jídelna:

Celková kapacita jídelny	Počet strážníků školního stravování	Počet strážníků závodního stravování	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
580	95 MŠ + 192 ZŠ	39	7	5,75

Doplňková činnost je prováděna v průměru pro 20 strážníků a touto činností se v průběhu dne zabývají 4 pracovníci.

1.6. Druh školy
základní, mateřská

Typ školy
úplná, bez spojených ročníků v jedné třídě

1.7. Spádový obvod školy
školní obvod Plzeň 1

1.8. Speciální třídy
v tomto školním roce žádné, pouze v 6. až 8. ročníku skupiny s rozšířenou výukou anglického jazyka a s rozšířenou výukou praktických činností

1.9. Individuálně integrovaní žáci

Druh zdravotního postižení	Počet žáků/děti	
	ZŠ	MŠ
Mentálně postižení	0	0
Sluchově postižení	0	0
Zrakově postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesně postižení	0	0
S více vadami	0	0
S vývojovou poruchou učení	36	1
S vývojovou poruchou chování	1	0
Celkem (k 30. 6. 2012)	38	

1 dítě v MŠ a 37 žáků ZŠ pracovalo podle individuálních vzdělávacích plánů. Pro žáky 1. stupně s vývojovou poruchou učení byla připravena specializovaná výuka ve 3 skupinách v nepovinném předmětu Nápravná péče s dotací 1 hodina týdně.

1.10. Materiálně technické zajištění školy

Učebny jsou vybaveny standardním školním nábytkem různých velikostí, který je většinou též doplněn interaktivní tabulí s dataprojektorem, případně televizorem s DVD přehrávačem a v mateřské škole, dále na 1. stupni základní školy i ve školní družině také hracím kobercem. Další speciální zařízení se nachází v odborných učebnách výpočetní techniky, fyziky a chemie, cizích jazyků, žákovské dílně, žákovské kuchyni a v tělocvičně.

Učebna informatiky je vybavena 25 počítačovými stanicemi, dataprojektorem a multifunkčním zařízením. Počítače jsou též ve všech ostatních učebnách, ve školní družině a jedné třídě MŠ.

Při práci s dětmi pracovníci využívají též radiomagnetofony, zpětné projekory, keramické pece a průběžně modernizované učební pomůcky.

V místnostech je na podlaze linoleum či koberec, na chodbách protiskluzové dlaždice. Intenzita denního světla je regulována žaluziemi nebo roletami, umělé osvětlení zajišťují zářivky.

Ve všech kancelářích i kabinetech jsou osobní počítače a notebooky, nábytek je postupně obměňován.

Moderní sociální zařízení jsou v dostatečné míře zastoupena v každém patře budovy. Všechny třídní kolektivy mají k dispozici oddělené a uzavřené šatny. Také všem pracovníkům je vymezen uzamykatelný prostor pro odkládání osobních věcí.

V souladu s hygienickými požadavky na stravovací služby je zřízena školní kuchyně.

MŠ Zručská cesta 4 disponuje rozsáhlou zahradou s altánem, pískovištěm, hřištěm a postupně obměňovanými hracími prvky. Také MŠ Křížkova 2 má svou zahradu s altánem, dvěma pískovišti a hracími prvky.

Celkové prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid odpovídají hygienickým požadavkům na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání.

1.11. Školská rada

Školská rada při 17. základní škole a mateřské škole Plzeň, Malická 1, příspěvkové organizaci byla zřízena na základě usnesení Rady města Plzně č. 1342 ze dne 10. 11. 2005 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, ke dni 14. listopadu 2005 a má 6 členů, kteří reprezentují zřizovatele, pracovníky školy a zákonné zástupce žáků. Od 8. února 2006 je už ve 3. funkčním období předsedkyní rady Mgr. Iveta Suchá, učitelka 17. ZŠ.

2. Údaje o pracovnících školy (personální zabezpečení)

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

útvary ředitelství:	
ředitel školy	Mgr. Bohdan Franc
ekonomka	Zdeňka Macáková
sekretářka	Ludmila Bočanová
útvary předškolního vzdělávání:	
pracoviště Křížkova 2	
vedoucí útvaru, vedoucí učitelka	Mgr. Věra Netrvalová
1. třída	Marie Šimková
2. třída	Marie Strejcová
pracoviště Zručská cesta 4	
vedoucí učitelka	Hana Zemanová
1. třída	Eva Čechurová, Ilona Vacikarová
2. třída	Eva Jišová
útvary základního a zájmového vzdělávání:	
vedoucí útvaru, zástupkyně ředitele	Mgr. Eva Králová
1. stupeň:	
1. A	Mgr. Jana Borecká
1. B	Mgr. Jitka Kepková
2. A	PhDr. Pavla Šípková
2. B	Mgr. Naďa Koukolíková
3. A	Mgr. Marcela Malařová
3. B	Mgr. Iveta Suchá
4. A	Mgr. Kateřina Špalková
5. A	Mgr. Miluše Kvěchová
2. stupeň:	
6. A	Mgr. Lenka Jelínková
7. A	Mgr. Ivana Kadlecová
7. B	Mgr. Zuzana Rezlerová
8. A	Mgr. Viktor Fiedler
9. A	Mgr. Irena Šleisová
další vyučující:	Mgr. Šárka Žáková, Mgr. Jitka Kučerová Ing. Ivana Štěpánová, Mgr. Veronika Jiránková Mgr. Jiří Kadlec
vychovatelky ŠD:	Ladislava Feďová, Eva Stehlíková Mgr. Jitka Burdová
útvary správní:	
vedoucí útvaru, školnice ZŠ	Jindřiška Hametová
školnice MŠ Křížkova 2	Renáta Drozdová
školnice MŠ Zručská cesta 4	Jitka Jambrichová
údržbář	Jaromír Hamet
uklízečky	Ludmila Zíbarová, Šárka Škardová
útvary obchodně-provozní:	
vedoucí útvaru, vedoucí ŠJ	Květuše Majerová
kuchařky	Vlasta Kajanová, Dagmar Liškutínová
pracovnice provozu	Božena Jelínková, Věra Žáková
kuchařky MŠ Zručská cesta 4	Jitka Kubíková, Miluše Pechová

Počet všech pracovníků		Počet pedagogických pracovníků	
fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	přepočtený stav
45	41,22	30	28,67
z toho MŠ: 11	z toho MŠ: 10,50	z toho MŠ: 7	z toho MŠ: 7,00

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním			
	SpedŠ	SS jiné	VŠ-PeF	VŠ jiné + DPS
Mateřská škola	6	-	1	-
Základní škola	-	-	19	1
Školní družina	2	-	2	-

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
30	22,0	46,6
z toho MŠ: 7	z toho MŠ: 27,1	z toho MŠ: 51,0

Počet pracovníků v důchodovém věku: 2

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	Ve kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin za týden	378	100	-----
- z toho počet neaprobovaných hodin	48	12,7	AJ, FJ, Z, OZ, HV, INF, TV

Aprobovanost výuky je na stejné úrovni jako v loňském roce. Vzhledem k poměrně malému počtu tříd nelze na 2. stupni zajistit učitele s aprobací pro všechny vyučované předměty, zejména výchovné. Tito vyučující se však dále vzdělávají a snaží se využívat inovativní formy a metody práce.

3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků klade ve své současné podobě důraz zejména na zvyšování připravenosti zaměstnanců v oblasti jazykové, využití informačních a komunikačních technologií, prevence rizikových projevů chování, finanční gramotnosti a aktivizačních metod a forem práce. Tomu odpovídalo i zaměření vzdělávacích akcí.

Dlouhodobé akce:

Čtyři učitelky ZŠ se celý rok věnovaly cizojazyčnému vzdělávání v kurzech NIDV, další pak absolvovala 14 denní intenzivní kurz anglického jazyka ve Velké Británii.

Dlouhodobý charakter má též vzdělávání všech učitelů ZŠ v rámci projektu RAMPS – VIP III, který garantuje Středisko výchovné péče v Plzni a je zaměřen na práci s dětmi s poruchou pozornosti a chování.

Jednorázové akce:

Počet vzdělávacích akcí: 76 (z toho MŠ 9)
Celkový počet účastníků: 126 (z toho MŠ 11)
Zaměření vzdělávacích akcí:

9x předškolní vzdělávání
9x zájmové vzdělávání (školní družina)
9x společenské vědy
8x 1. stupeň ZŠ
8x jazyky
7x prevence rizikových projevů chování
5x přírodní vědy
5x výchovy
4x informační a komunikační technologie
3x matematika
3x didaktika, pedagogika, psychologie
3x management
2x zdravotní vzdělávání
1x finanční gramotnost

Vzdělávací instituce:

54x Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola Plzeň
3x Národní institut dalšího vzdělávání
3x Nakladatelství Fraus
2x Červený kříž
2x Správa informačních technologií města Plzně
2x Národní institut dětí a mládeže
2x Pedagogicko psychologická poradna Plzeň
2x Magistrát města Plzně
1x Hasičský záchranný sbor Plzeňského kraje
1x Úřad práce Plzeň – město
1x Regionální rozvojová agentura Plzeňského kraje
1x SCIO
1x Katedra chemie Pedagogické fakulty v Plzni
1x Duchware

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů školy

4.1. Zápis žáků do 1. ročníku

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
53	14	14	50	2

4.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
14	1	11	2	0	0

Ke studiu na všech typech středních škol se přihlásilo celkem 14 absolventů školy, všichni uspěli v prvním kole přijímacího řízení.

Počet žáků	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	9
- přijatých na víceletá gymnázia	6 (67 %)

Počet žáků	do SpŠ	do jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD	dodatečný odklad PŠD
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu školního roku	2	6	0	0

Kurzy k doplnění základního vzdělávání	žádné
--	-------

5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

5.1. Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2012)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
I. pol. - 264	158	93	11	-	22
II. pol. - 266	152	111	3	8	23

Z celkového počtu 266 žáků ZŠ na konci školního roku 261 žáků prospělo, což je 98 %. Z nich více než polovina (152 žáků) prospěla s vyznamenáním (z celku 57 %).

Neprospěch necelých 2 % žáků je dán především nízkou úrovní jejich motivace ke školní práci a též navazující nedostatečnou domácí přípravou. Zákonní zástupci těchto žáků byli na výukové problémy opakovaně upozorňováni, bohužel někteří z nich nejeví o školní výsledky svých dětí žádný zájem. Sedm žáků prospělo až po opravných zkouškách.

5.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- 2.stupeň	3	7
- 3.stupeň	0	0

Hlavními důvody k udělení snížených stupňů z chování byly nevhodné chování k vyučujícím i ke spolužákům, úmyslné ničení školního majetku, slovní šikana a ve 4 případech též vysoký počet neomluvených hodin.

5.3. Docházka žáků

Zameškané hodiny celkem	24 074
- z toho neomluvené	283 (1,2 %)

Celkový počet zameškaných hodin na 1 žáka se oproti loňské úrovni snížil (102 h → 91 h). Počet neomluvených hodin se ale zvýšil. Se záškoláctvím bojujeme se střídavými úspěchy a to i ve spolupráci se sociálními odbory úřadů městských obvodů.

5.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

volitelné předměty:

Z nabídky 10 předmětů se uskutečnilo 8 následujících:

7. – 9. ročník: Německý jazyk (2 skupiny)
 Francouzský jazyk
 Ruský jazyk
 Domácnost
 Přírodovědné praktikum
 Technika administrativy (2 skupiny)
8. ročník: Anglická konverzace
 Informatika

nepovinné předměty:

Z nabídky 7 předmětů se uskutečnilo 5 následujících:

2. – 5. ročník: Ambulantní nápravná péče (3 skupiny)
 Sportovní hry
6. – 9. ročník: Fyzikální pokusy
 Mediální výchova
 Sportovní hry

6. Prevence sociálně patologických jevů

Základem naší práce v této oblasti je zpracovaný minimální preventivní program, který je koncipován jako systém dlouhodobých cílených a navazujících činností zaměřených na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení kladného sociálního chování, rozvoje osobnosti a též komunikačních a sociálních dovedností. Jeho cílem je zajistit efektivní vzdělávání a výchovu žáků v co nejzdravějších a nejbezpečnějších podmínkách.

Tématika prevence je součástí vzdělávacího obsahu ve všech ročnících, prostupuje celým školním rokem, propojuje 1. i 2. stupeň a obsahuje výchovnou i naukovou složku. V MŠ je program zaměřen na přiměřený rozvoj vědomostí a dovedností směřujících k utváření kamarádských vztahů, vzájemné pomoci a poučení o nebezpečí styku s cizími osobami. Žáci ZŠ se zabývají problematikou prevence zejména v předmětech Objevujeme svět na 1. stupni a Občan a zdraví na 2. stupni.

Významná je naše dlouhodobá spolupráce s Policií ČR a Sdružením dobrovolných hasičů Bílá Hora. Již několik let též spolupracujeme se společností Prevent, která se stala odborným garantem preventivních programů pro žáky 6. ročníku.

Mezi nadstavbové aktivity patří možnost využití školní schránky důvěry, nabídka pomoci školního psychologa, využití prvků prožitkové pedagogiky při mimoškolních aktivitách, práce dětského parlamentu a vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času, které je reprezentováno nabídkou zájmových útvarů různorodého zaměření, možností využití internetu a žákovského informačního centra k relaxaci v průběhu velké přestávky a před odpoledním vyučováním a také zařazení pravidelných třídnických hodin na 2. stupni, které umožnilo třídním učitelům více se věnovat konkrétním problémům v kolektivu žáků. Novinkou tohoto školního roku byla práce speciální pedagožky Mgr. Markové, která v rámci projektu ESF „RAMPS VIP – III“ nabízela své služby učitelům a žákům ZŠ i jejich rodičům.

Cílem průběžného sledování konkrétních podmínek a situace ve škole je včasné rozpoznání možnosti výskytu rizikových projevů chování a podchycení ohrožených dětí. Potýkáme se s obdobnými problémy jako většina českých ZŠ. Snažíme se je řešit otevřeně, ve spolupráci s rodiči, byť se někdy jedná o situace velmi citlivé a nepříjemné. V tomto školním roce jsme řešili několik případů ničení školního majetku a zárodků slovní šikany. Přetrvávajícím problémem je záškoláctví, na němž se bohužel svou liknavostí a někdy i přímou aktivitou podílejí též zákonní zástupci žáků. Většinu případů jsme vyřešili pohovorem s rodiči, další ve spolupráci se sociálními odbory městských úřadů. U části žáků se trvale potýkáme s projevy drzého či vulgárního vystupování. I v tomto případě mají někteří, bohužel, vzor ve svých rodičích.

Díky grantu MMP bylo rozsáhlé též vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence. Nová školní metodička prevence dokončila specializační studium v rámci projektu "Kotva", který zajišťuje P-centrum CPPT, o. p. s. Současná metodička se zúčastnila několika metodických i vzdělávacích akcí.

7. Nadstandardní aktivity

7.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Ve škole se uskutečnilo celkem 22 zájmových útvarů (6 výtvarného zaměření, 4 sportovní, 4 jazykové, 3 počítačové, 3 hudební, 1 literárně dramatický a kroužek vaření), z toho 3 ve ŠD a 9 v MŠ. Celkem 4 zájmové útvary byly dětem nabízeny zdarma. Další 3 nebyly pro nízký zájem otevřeny.

Kromě pedagogů školy se na vedení těchto zájmových útvarů podíleli též pracovníci Střediska volného času a studenti Pedagogické fakulty ZČU.

7.2. Mimoškolní a mimotřídní aktivity

a) mateřská škola

V rámci kulturního života se děti zúčastnily 16 divadelních představení, 2 hudebních programů, prohlédly si plzeňskou zoologickou zahradu a v rámci podpory čtenářských dovedností besedovaly v dětském oddělení městské knihovny (1x). U předškoláků proběhl průzkum hudebnosti.

Naplňování preventivně bezpečnostního programu se uskutečnilo ve spolupráci s městskou i republikovou policií (projekt „Bezpečně ve městě i na cestách“, akce na dětském dopravním hřišti) a také s dobrovolnými hasiči z Bílé Hory (2x sportovní dopoledne).

Obě pracoviště podporují u dětí zdravý životní styl nejen již tradičními ozdravnými pobyty v solné jeskyni, ale především sportovními aktivitami. Též proběhly 2 besedy o hygieně dutiny ústní.

V rámci bezproblémového přechodu dětí do ZŠ proběhlo několik akcí ve spolupráci s 1. třídou ZŠ a ŠD - návštěva při projektovém dnu, posezení před zápisem do ZŠ či společná maturita předškoláků. Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou se uskutečnilo orientační testování školní zralosti.

Doplňkové programy jako mikulášská nadílka organizovaná žáky ZŠ (2x), vánoční nadílky (2x), maškarní karneval (2x), vánoční a velikonoční pracovní dílny (2x), tradiční Vynášení zimy, ukázkové hodiny zájmových kroužků (8x) nebo indiánský týden proběhly za účasti rodičů. Děti se rodičům též "předvedly" na několika besídkách a svůj talent ukázaly ve výtvarných soutěžích.

Obě pracoviště podnikla společnou výpravu na rybí sádky, pozorovala přezimování vodních ptáků a pracovala v „zelené učebně“ na Bílé Hoře. Chlapci a děvčata z MŠ Zručská cesta 4 dále navštívili železniční policii. Na výlet se pak vydali na Chlum a na koňský ranč u Berounky.

b) základní škola

Žáci se zúčastnili celkem 5 divadelních a 2 filmových představení, 5 návštěv ZOO a několika besed, exkurzí a zábavně-vzdělávacích pořadů, též vystoupili na 3 besídkách pro rodiče a na slavnostním kulturním vystoupení ke 110. výročí založení školy.

Žáci 1. až 5. ročníku pobývali týden na škole v přírodě ve Střelských Hošticích, ti ze 6. – 9. ročníku pak na třídních výletech. Součástí výuky byl také plavecký a dopravní kurz žáků 1. stupně a lyžařský kurz na 2. stupni.

Běžné školní dny zpestřilo množství větších či menších slavností jako byly Evropský den jazyků, Světový den zvířat, mikulášská nadílka, čertí škola, projekt finanční gramotnosti, vánoční besídky, zaječí škola, Den Země, Den dětí nebo návštěvy u hasičů.

Z řady mimoškolních aktivit uspořádaných Dětským parlamentem při 17. ZŠ a MŠ Plzeň pod záštitou Mgr. Marcely Malafové lze vyzdvihnout přehlídku domácích mazlíčků, soutěž „17. ZŠ má talent“ či sportovní turnaje. Posedmé se uskutečnila celoroční soutěž ve výzdobě a úklidu tříd, jejímž vítězem se stala III. A. Ještě delší tradici mají předvánoční kulturní vystoupení v Domově zdravotně postižených „Nováček“, návštěva útulku pro opuštěné psy spojená s finanční sbírkou a setkávání s pracovníky vedení školy.

Třída VI. A vedená Mgr. Lenkou Jelínkovou byla garantem naší účasti v Recyklohraní, což je ekologická soutěž zaměřená na sběr baterií a dalšího drobného elektro příslušenství, v níž jsme opět patřili mezi nejlepší. Také jsme pokračovali ve sběru starého papíru. Celou oblast environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty koordinovala Mgr. Eva Králová.

c) školní družina

Vychovatelky ve školní družině pro děti připravily celoroční družinovou soutěž, vydaly se na výlet do Klenčí pod Čerchovem, na zámek Nebílovy, dále navštívily vánoční trhy a dvě divadelní představení. Svou účastí pak dětem zpříjemnily odpolední program na ŠvP ve Střelských Hořticích.

7.3. Domácí spolupráce

V tuzemsku sice nemáme žádnou partnerskou školu, avšak s řadou z nich spolupracujeme:

28.MŠ Plzeň, Lidická 23, 49.MŠ Plzeň, Puškinova 5, 81.MŠ Plzeň, Břeclavská 12 a MC Klubíčko, Podmostní 1

- spolupráce ZŠ s předškoláky a jejich učitelkami a zákonnými zástupci, návštěva výuky v 17. ZŠ

16. ZŠ a MŠ Plzeň, Americká 30

- spolupráce vedoucích učitelek MŠ

Sportovní a podnikatelská střední škola s.r.o. Plzeň

- spolupráce v oblasti tělesné výchovy a volby povolání

Střední odborná škola profesora Švejcara

- organizace studijní praxe na 1. stupni ZŠ

Pedagogická fakulta ZČU v Plzni

- vedení praxe studentů ZČU
- spolupráce s katedrou technické výchovy na organizaci "Dnů vědy a techniky"

7.4. Partnerství se školami v zahraničí

V květnu nás navštívilo 40 zástupců z partnerské Mittelschule Neutraubling. Po slavnostním přivítání si němečtí žáci i s vyučujícími prohlédli školu, nahlédli do výuky a po připraveném občerstvení je naši žáci provedli po historickém centru Plzně. Vrcholem návštěvy pak byla prohlídka Plzeňského Prazdroje.

Spolupráce dále pokračovala na korespondenční úrovni žáků i vedení školy.

7.5. Výchovné poradenství

V oblasti výchovného poradenství dlouhodobě působí tyto pověřené pracovníci:

výchovný poradce:	Mgr. Šárka Žáková
preventista sociálně patologických jevů:	Mgr. Ivana Kadlecová
logopedický asistent:	Mgr. Iveta Suchá
asistent náprav specifických poruch učení:	PhDr. Pavla Šípková

7.5.1. Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství

Systém výchovného poradenství zahrnuje práci se žáky se zdravotním postižením, se zdravotním či sociálním znevýhodněním, s talentovanými žáky, dále profesní orientaci žáků a spolupráci s dalšími profesními organizacemi a zákonnými zástupci žáků. Vztahuje se také na děti v naší mateřské škole.

Jednotlivé okruhy jsou rozpracovány do plánu výchovné poradkyně, plněny v průběhu školního roku a vyhodnocovány na pedagogických radách a v závěru školního roku.

a) Práce se žáky se specifickými poruchami učení a chování

V evidenci výchovné poradkyně je celkem 71 žáků, kteří byli vyšetřeni pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni či jiných školských poradenských zařízeních. Během roku se uskutečňují kontrolní i nová vyšetření podle zájmu rodičů v budově školy nebo v poradně.

Ve spolupráci s PPP a zákonnými zástupci žáků vytvořili učitelé celkem 39 individuálních vzdělávacích plánů, podle kterých pracovali a věnovali žákům individuální péči. V jednom případě se jedná o dítě z MŠ.

21 žáků 1. stupně ZŠ rozdělených do tří skupin se ve škole účastnilo ambulantní nápravné péče.

b) Práce se žáky se zdravotním postižením

Při práci se zdravotně oslabenými žáky se škola řídí doporučením lékařů, ve škole pracuje logopedický asistent. Logopedický kurz absolvovala též jedna z učitelek MŠ.

Pět žáků bylo ze zdravotních důvodů uvolněno z výuky tělesné výchovy.

c) Práce s talentovanými žáky

Základem individuální práce s talentovanými dětmi je jejich příprava a účast v soutěžích, práce na samostatných úkolech a využití diferencovaného přístupu. Individuální rozvoj talentu je též jedním z důvodů široké nabídky volitelných a nepovinných předmětů. Učitelé pro žáky v jednotlivých předmětech připravili více než 160 nejrůznějších projektů.

Při projektovém vyučování, ale i jiných formách výuky talentovaní pomáhají a vedou žáky integrované či zaostávající, ve volném čase nacházejí uplatnění pro svůj talent v nabídce školních zájmových útvarů. Škola podporuje také jejich práci i v mimoškolních zájmových zařízeních. Jeden sportovně talentovaný žák pracoval dle individuálního vzdělávacího plánu.

d) Profesní orientace žáků

Příprava k volbě povolání je zajišťována v rámci výuky praktických činností ve 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku.

Všichni vycházející žáci i zájemci o víceletá gymnázia byli průběžně informováni o dnech otevřených dveří na středních školách a seznámeni s brožurou „Čím budu“. Žáci 9. ročníku navštívili Informační a poradenské středisko pro volbu povolání na Úřadu práce v Plzni. Celkem 9 zájemců bylo pracovníci poradny vyšetřeno k profesnímu zaměření.

Pomoc při rozhodování žáků znamenaly též exkurze v rámci ostatních předmětů a setkávání se zástupci plzeňských středních škol. Žáci 2. stupně navštívili centrum Techmania, nákupní centrum, stanoviště záchranné služby, transfuzní stanici, vodárnu či odpadové hospodářství v Černošíně.

7.5.2. Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou

Výchovná poradkyně průběžně spolupracovala s pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni, které se podílely na vypracování a kontrole individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Během školního roku bylo vyšetřeno 14 žáků. Zaměstnanci, děti i jejich zákonní zástupci využívali služeb psychologa PPP. Stále přetrvává problém urychlení vyšetření i seznámení s jeho výsledky. Předškolní ročník dětí z obou pracovišť MŠ se zúčastnil posuzování školní zralosti, dobrovolníci z 9. ročníku pak vyšetření profesní orientace. Výsledky obou šetření pak byly projednány s rodiči.

7.5.3. Spolupráce s policií

Vedení školy spolupracovalo s obvodním oddělením Policie ČR Bolevec při prevenci sociálně patologických jevů. „Druháci a třetíci“ absolvovali preventivní projekt „Vlastní bezpečnost“, děti v MŠ pak mohly s policisty besedovat při dvou setkáních. Dne s městskou policií se zúčastnili žáci 1. stupně.

Spolupráce se zřizovatelem

Jejím základem jsou pravidelné konzultace podstatných otázek zejména v oblasti ekonomické a správy majetku s vedoucí Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Plzně Ing. Evou Prokopovou i s vedoucími jednotlivých oddělení, jež jsou doplněny kontrolními dny pracovníků OŠMT.

Poděkování patří zřizovateli za opětovnou finanční podporu účasti žáků 1. stupně ve škole v přírodě a 2. stupně na lyžařském kurzu, přidělení grantů na podporu technického vzdělávání, výuky cizích jazyků, na prevenci sociálně patologických jevů.

Vedoucí OŠMT Ing. Prokopová se jako čestný host zúčastnila slavnostního kulturního programu ke 110. výročí založení školy. Paní Martina Stejskalová, referentka OŠMT se podílela na předávání závěrečných vysvědčení žákům 9. ročníku během slavnostního zakončení jejich studia.

Konkrétními příklady spolupráce s Úřadem městského obvodu Plzeň 1 se stalo uspořádání 2 branných dnů a organizace kurzů inline bruslení pro žáky ZŠ, provoz veřejného dětského hřiště v areálu MŠ Zručská cesta 4 či koordinace prevence a řešení rizikových projevů chování se sociálním odborem.

Spolupráce se zákonnými zástupci

Efektivní vztahy se zákonnými zástupci dětí jsou jednou ze základních podmínek úspěšné vzdělávací a výchovné práce ve škole. Snažíme se o co největší informační otevřenost a co nejintenzivnější komunikaci s rodiči, i když u některých narážíme na obavy, nechuť či úplný nezájem.

Výhodné každodenní vzájemné kontakty v mateřské škole jsou doplněny společnými akcemi jako jsou besídky, ukázkové hodiny práce v zájmových kroužcích, dny otevřených dveří, společné pracovní dílny, úklid zahrady, tematické dny či závěrečné rozloučení s předškoláky. Vedení informuje rodiče o vývoji školy na zahajovacích schůzkách.

V základní škole je systém setkávání s rodiči založen na třídních aktivech a individuálních konzultacích zákonných zástupců s pedagogickými pracovníky. Po domluvě mají samozřejmě všichni možnost osobních pohovorů s učiteli ZŠ, vychovatelkami ŠD, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence či školním psychologem, vedením školy a nově též se speciální pedagožkou Mgr. Markovou kdykoli v průběhu roku.

Činnost žáků i učitelů byla prezentována zejména při dnu otevřených dveří a besídkách před Vánoci, Velikonoci či ke Dni matek. Někteří rodiče se podíleli na práci v centrech aktivit na 1. stupni, škole pak pomohli zajištěním dárků ke Dni dětí a předáním několika věcných či finančních sponzorských darů. V tomto roce pokračovala informační kampaň o využití školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a nabídce specializované výuky.

Činnost rodičů koordinuje rada, ve které jsou zástupci z každé třídy a která spolupracuje s vedením školy. Její předsedkyní je Mgr. Iveta Uzlová.

Prezentace školy na veřejnosti

Jejím základem je samozřejmě každodenní práce s dětmi a žáky a již výše zmíněné činnosti. Aby byl výčet úplný, je třeba vyzdvihnout následující aktivity:

Jednorázové akce:

- prezentace výsledků práce ve stánku na Dnech vědy a techniky ve spolupráci s katedrou technické výchovy PeF ZČU, Mgr. Jiránková a paní Feďová (16. – 17. 9.)
- účast na schůzce rodičů 81. MŠ Plzeň (23. 11.)
- Den otevřených dveří v ZŠ – návštěva předškoláků z 29. MŠ, 49. MŠ, 81. MŠ Plzeň v 1. ročníku, schůzka s rodiči předškoláků (1. 12.)
- náslechová hodina nakladatelství „Pearson Longman“, Mgr. Kvěchová (5. 12.)
- „Podzimní besídka“, MŠ Křížkova (5. 12.)
- schůzka s rodiči žáků budoucího 6. ročníku (26. 1.)

- organizace obvodního kola Celostátní soutěže v dětské recitaci (8. 3.)
- Dny otevřených dveří v MŠ (14. a 15. 3.)
- „Vynášení zimy a vítání jara“, MŠ Zručská cesta (22. 3.)
- setkání předškoláků a jejich rodičů s vyučujícími (11. a 23. 4.)
- návštěva předškoláků z MC Klubíčko (12. 4.)
- návštěva žáků školy v DZP „Nováček“, Mgr. Malafová (14. 5.)
- natáčení reportáže TV ZAK o životě školy (17. 5. a 4. 6.)
- návštěva z partnerské školy v Neutraublingu, SRN (prohlídka školy, vstupy do vyučování, komentovaná prohlídka centra města, návštěva pivovaru, 22. 5.)
- slavnostní kulturní vystoupení ke 110. výročí založení školy (27. a 28. 6.)
- ukázkové hodiny kroužků v MŠ (průběžně)

Dlouhodobé akce:

Metodická činnost

- lektorská činnost pro nakladatelství Fraus, včetně vedení ukázkových hodin matematiky (PhDr. Šípková)
- členka okresní komise Zeměpisné olympiády (Mgr. Kvěchová)
- pilotování vlastní učebnice pro nácvik čtení a psaní v 1. třídě (Mgr. Borecká)

Rozvoj "zelené učebny"

- spolupráce ZŠ a MŠ při vytváření a údržbě přírodní učebny na zahradě MŠ Zručská cesta (Mgr. Králová, pí Zemanová)
- její využití při výuce

Práce dětského parlamentu

- vystoupení žáků a předání dárků v DOZP Nováček
- sbírka pro opuštěné psy v plzeňském útulku (Mgr. Malafová)

O zveřejňování našich úspěchů i budoucích záměrů v tisku se svými příspěvky starali členové vedení školy a dětského parlamentu (viz příloha č. 1).

Většina vyučujících se podílela na přípravě žáků k reprezentaci školy v soutěžích (viz příloha č. 2). Žákovský kolektiv pracující na tvorbě školního časopisu vedl Mgr. Fiedler (viz příloha č. 4).

7.6. Účast v soutěžích

Žáci se zúčastnili celkem 28 soutěží, děti z MŠ pak dalších 3. Největších úspěchů letos se svými svěřenci dosáhli Mgr. Koukolíková, Mgr. Malafová, Mgr. Žáková, Mgr. Kadlec či Mgr. Kučerová.

Přehled jednotlivých soutěží:

- jazykové soutěže:
 - Olympiáda v českém jazyce
 - Konverzační soutěž v anglickém jazyce
 - Celostátní soutěž v dětské recitaci

- literární soutěže:
 - Rosteme s knihou
 - Evropa ve škole
 - Den bez elektřiny
 - Komiks nás baví
 - Svět očima dětí
 - Svět kolem nás
 - Próza a poezie 2011, 2012
 - Basic

- společenskovední soutěže:
 - Dějepisná olympiáda
 - Eurorébus

- přírodovědné soutěže:
 - Zeměpisná olympiáda
 - Přírodovědný klokan

- matematické soutěže:
 - Matematický klokan
 - Pythagoriáda
 - Genius Logicus

- výtvarné soutěže:
 - Evropa ve škole
 - Modrý tygr
 - Kdy zavolám 158
 - Svět kolem nás

- sportovní soutěže:
 - Atletický čtyřboj
 - Soutěž v přespolním běhu
 - Mc Donald's Cup
 - Preventan Cup
 - Orion Florbal Cup
 - Mládežnický Florbal Cup
 - Soutěž ve stolním tenisu
 - Dopravní soutěž mladých cyklistů

K největším úspěchům patří zisk nejvyšších míst v mezinárodní soutěži „Genius Logicus“ či 1. místo v celostátní soutěži Matematický klokan. Celkový přehled přináší následující tabulka.

Název soutěže	Soutěžní kolo	Umístění
Genius Logicus	celostátní	1. místo – Jan Hora, III. B, kat. 05 bez měření času 3 čestná uznání „vynikající mezinárodní řešitel“ – Kateřina Plachá, Karolína Veltrubská III. A, Eva Horová IV. A 8. místo – Kateřina Plachá, III. A, kat. 05 s měřením času
Matematický klokan	celostátní	1. místo – Karolína Loosová, III. A a Kateřina Panzerová, III. B, kat. Cvrček
	krajské	3. místo – Antonín Černý, V. A, kat. Klokánek
Testování čtenářských dovedností – SCIO	krajské	1. místo – Petra Plachá, V. A, kat. 5. ročník
Evropa ve škole – výtvarná a literární soutěž	krajské	literární část: cena s postupem do celostátního kola: - soubor prací žáků 1. A a 2. A, 1. kat. - Pavla Mixánová, Sára Vůchová, Kateřina Rajtmajerová, VII. A, 2. kat. výtvarná část: čestné uznání: Pepi Gagovska, Barbora Donátová, II. B, 1. kat.
Celostátní soutěž v dětské recitaci	okresní	1. místo – Adéla Uzlová, III. A, 1. kat. 3. místo – Lara Příbylová, VII. B, 3. kat. čestné uznání – Antonín Černý, V. A, 2. kat.
Pythagoriáda	okresní	2. místo – Antonín Černý, V. A, kat. 5. ročník
Dopravní soutěž mladých cyklistů	okresní	1. místo – Antonín Černý, V. A, kat. jednotlivci 1. st.
Literární soutěž BASIC	okresní	3. místo – Ondřej Strejček, III. A, 2. kat.
Olympiáda MŠ O pohár starosty MO Plzeň 1	obvodní	3. místo – družstvo MŠ Zručská cesta

Kromě postupových soutěží byly 3 další, které spolupřádal dětský parlament, vnitřní.

8. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojila do projektu spolupráce a elektronické komunikace učitelů v Evropě „eTwinning“, který je součástí programu Comenius. Konkrétní projekt zatím hledáme.

Již po čtvrté jsme zajišťovali studijní praxi studentů anglické University of Plymouth na 1. stupni ZŠ.

9. Projekty financované z cizích zdrojů

Realizované projekty:

„Tvořivá škola – 1. etapa“

- MŠMT + ESF, 306 tis. Kč, březen až prosinec 2011

„Společná cesta“

- OŠMT MMP, 30 tis. Kč, září až prosinec 2011

„Hurá na západ“

- OŠMT MMP, 30 tis. Kč, září až prosinec 2011

„Náš projekt“

- OŠMT, MMP, 50 tis. Kč, září až prosinec 2011

10. Údaje o výsledcích kontrol

V tomto školním roce neproběhla žádná inspekce ČŠI.

Byly uskutečněny tyto kontroly:

Magistrát města Plzně

- kontrola čerpání grantů za rok 2011

Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje se sídlem v Plzni

- hygienická šetření ve ŠJ

Česká školní inspekce

- veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu za roky 2010 a 2011

Při kontrolách nebyly zjištěny závažné nedostatky.

11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v tomto školním roce nerealizovala žádné kurzy celoživotního vzdělávání pro dospělé.

12. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

a) oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty:

Středisko ekologické výchovy Ametyst

Zoologická a botanická zahrada města Plzně, ekologické centrum Lüftnerka

Útulek pro opuštěné psy v Plzni

Dobrovolný ekologický spolek - ochrana ptactva, Plzeň

Sdružení TEREZA Praha
Západočeské sběrné suroviny
České sběrné suroviny
Asekol s.r.o.
Ecobat s.r.o.
Eko-Kom, s.r.o.
Environmentální informační centrum Plzeňského kraje
AVE – odpadové hospodářství
Školící centrum Černošín (odpadové hospodářství)

jednotlivé akce:

- práce v „zelené“ učebně (průběžně)
- sběr papíru (průběžně)
- účast v soutěži ve sběru elektroodpadu „Recyklohraní“ (průběžně)
- návštěva cvičiště psů, MŠ Zručská cesta (14. 9.)
- ukázka výcviku dravých ptáků, ZŠ (4. 10.)
- vzdělávací program ZOO, Savci“, 8. r. ZŠ (11. 10.)
- vzdělávací program ZOO, „Cesta za drakem“, 2. r. ZŠ (12. 10.)
- pořad „Chráníme přírodu“, 1. r. (14. 10.)
- vzdělávací program ZOO „Domácí zvířata“, 1. r. ZŠ (21. 10.)
- podzimní výlet „Za zvířátky do lesa“, MŠ Křížkova (22. 11.)
- zimní výlet „Za vodními ptáky“, MŠ Křížkova (25. 1.)
- návštěva ZOO, MŠ Zručská cesta (26. 3.)
- vzdělávací program ZOO „Plazi“, 9. r. ZŠ (3. 4.)
- vzdělávací program ZOO „Africké savany“, 7. ZŠ (12. 4.)
- exkurze na pracoviště recyklace odpadů v Černošíně, 6. a 8. r. ZŠ (2. 5.)
- Den Země v okolí Boleveckých rybníků, 5. – 9. ročník (7. 5.)

- b) oblast prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů):
Středisko výchovné péče při Dětském diagnostickém ústavu v Plzni
P-centrum CPPT Plzeň, o.p.s.
Prevent Strakonice, o.p.s. (Do světa, o. p. s.)
Bílý kruh bezpečí
Společně k bezpečí, o.p.s.
Centrum pro rodinu DOMUS

jednotlivé akce:

- seminář pro pedagogické pracovníky „Kyberšikana“ (1. 9.)
- Den s městskou policií (8. 9.)
- „Tmelící den na bruslích“, 1. r. ZŠ (5. a 7. 10.)
- muzikál „Streetlight“, 8. a 9. r. ZŠ (13. 10.)
- výukový program „Umíme se chovat?“, 8. a 9. r. ZŠ (26. 1.)
- seminář Policie ČR „Vlastní bezpečnost“, 2. a 3. r. ZŠ (9. 2.)
- účast v projektu „RAMPS – VIP III“ (od 28. 2.)
- preventivní programy pro třídní kolektivy – 5. r. (8. 3.), 3. a 6. r. (9. 3.)
- preventivní projekt Policie ČR „Bezpečně ve městě“, MŠ Křížkova (27. 4.)
- preventivní program SVP při DDÚ pro třídní kolektiv, 8. r. (duben – červen)
- beseda s akcí Policie ČR „Bezpečná křižovatka“, MŠ Zručská cesta (14. 6.)

c) výchova ke zdraví:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň
MUDr. Langová, privátní zubní ordinace
Solná jeskyně Plzeň – Karlovarská
DM drogerie markt, s. r. o.

jednotlivé akce:

- návštěvy solné jeskyně, MŠ Zručská cesta (září – listopad)
- zubní vyšetření žáků ZŠ (průběžně)
- ozdravné pobyty v solné jeskyni MŠ Křížkova (leden – únor)
- projekt DM drogerie „Zdravé zoubky“ 1. r. ZŠ (15. 2.)
- ozdravné pobyty v solné jeskyni, ŠD (březen)
- exkurze do transfúzní stanice, 8. r. ZŠ (13. 3.)
- projekt „Zdravé zuby“, MŠ Křížkova (22. 3.)
- exkurze na výjezdové stanoviště zdravotnické záchranné služby, 8. r. ZŠ (4. 4.)
- beseda o ústní hygieně, MŠ Zručská cesta (17. 5.)

- d) oblast ochrany člověka za mimořádných situací:
Sdružení dobrovolných hasičů Plzeň - Bílá Hora
Krajský hasičský sbor Plzeňského kraje
Renaissance Group, o. s.

jednotlivé akce:

- Den s integrovaným záchranným systémem (19. 9.)
- branný den společnosti Renaissance Group pro žáky 1. stupně (7. 5.)
- Den s městskou policií, 1. stupeň ZŠ (31. 5.)
- branný den společnosti Renaissance Group pro žáky 2. stupně (6. 6.)
- branná soutěž škol obvodu Plzeň 1 (6. 6.)
- hasičský den na Bílé Hoře, MŠ Křížkova (15. 6.) a MŠ Zručská cesta (23. 6.)
- cvičný požární poplach, ZŠ (28. 6.)

- e) oblast přípravy k volbě povolání:
Úřad práce Plzeň - město

jednotlivé akce:

- seminář KÚPK pro výchovné poradce (14. 9.)
- návštěva žáků 9. r. na úřadu práce (26. 9.)
- prezentace SaPSS Plzeň pro žáky 9. r. (18. 10.)
- exkurze do vodárny, 8. r. ZŠ (29. 11.)
- exkurze do pivovarského muzea, 2. r. ZŠ (7. 12.)

- f) oblast finančního vzdělávání:
AISIS Kladno

13. Hospodaření školy v roce 2011

13.1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2011 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogičtí zaměstnanci	Ostatní zaměstnanci
Počet zaměstnanců	30/28,35	15/12,41
Dosažený průměrný měsíční plat	24 071	15 005

13.2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy:

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	13 729	-	13729
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	-	-	-
dotace na provozní výdaje	5 082	-	5 082
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	-	298	298
poplatky od rodičů - školné	408	-	408
příjmy z doplňkové činnosti	-	209	209
ostatní příjmy	1651	-	1651

b) Výdaje:

	Hlavní činnost		Doplňková činnost	Celkem
	dotace ze státních prostředků	ostatní zdroje		
investiční	924	-	-	924
Neinvestiční				21 320
<u>z toho:- přímé náklady</u>				
na platy pracovníků	10 106	350	96	10 552
ostatní osobní náklady	-	-	-	-
záonné odvody + FKSP	3 722	109	17	3 848
náklady na DVPP	29	7	-	36
náklady na učební pomůcky	61	-	-	61
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP)	21	-	-	21
ostatní náklady	44	-	-	44
<u>- provozní náklady</u>				
energie	1 477	-	37	1 514
opravy a údržba nemovitého majetku	951	-	102	1 053
nájemné	29	-	-	29
odpisy majetku	649	-	5	654
materiál	2 139	-	161	2 300
ostatní	1 145	-	63	1 208

c) Plnění závazných ukazatelů:

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	40,6	40,7	- 0,1
Mzdové prostředky na platy	9 645	9 645	0
Mzdové prostředky – OPPP	42	42	0

d) Použití prostředků na DVPP:

Vzdělávání	Účast pedagogických pracovníků	Kč (v tisících)
Vedoucích pracovníků	2	1
V oblasti cizích jazyků	9	12
K prohloubení odbornosti	47	23
Odborná literatura pro učitele	-	-
Výchovné poradenství	-	-
CELKEM	58	36

V Plzni dne 1. října 2012

Mgr. Bohdan Franc
ředitel školy

Schváleno Školskou radou při 17. základní škole a mateřské škole Plzeň, Malická 1, příspěvkové organizaci dne 17. října 2012.

Přílohy

- č. 1: Prezentace školy v tisku
- č. 2: Soutěžní úspěchy
- č. 3: ICT plán školy
- č. 4: Ukázkové číslo školního žákovského časopisu