



1. Základní údaje o škole

1.1. Škola

Název: 17. základní škola a mateřská škola Plzeň, Malická 1,
příspěvková organizace
Sídlo: Malická 469/1, 301 00 Plzeň
Právní forma: příspěvková organizace
IZO: 600 069 702
IČO: 68 78 45 62
Telefon: ředitel: 378 028 516
sekretariát: 378 028 511
školní družina 378 028 522
školní jídelna: 378 028 521
odloučené pracoviště Křížkova 2: 378 028 519
odloučené pracoviště Zručská cesta 4: 377 562 187
Fax: 378 028 510
Mobilní telefon: sekretariát: 606 725 177
E-mail: skola@zs17.plzen-edu.cz
Webové stránky: www.zs17.plzen-edu.cz
Ředitel školy: Mgr. Bohdan Franc

Zřizovatel

Název: Plzeň, statutární město
Adresa: náměstí Republiky 1, 306 00 Plzeň

1.2. Poslední zařazení v rejstříku škol

č.j. 1133/2006-21, rozhodnutí ze dne 24. 1. 2006 s účinností od 24. 1. 2006

1.3. Seznam pracovišť

Pracoviště	Adresa
Hlavní budova - ředitelství, základní škola, školní družina, školní jídelna	Malická 1, 301 00 Plzeň
Odloučené pracoviště - mateřská škola	Křížkova 2, 301 00 Plzeň
Odloučené pracoviště - mateřská škola	Zručská cesta 4, 301 62 Plzeň

1.4. Vzdělávací program

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	500/17/2007	1.-4., 6.-9. ročník ZŠ
Základní škola	16 847/96-2	5. ročník ZŠ
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	6/17/2005	MŠ
Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání	501/17/2007	ŠD

1.5. Součástí školy
stav k 30. 6. 2011

Název součásti	Kapacita	Počet žáků		Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
		1. 9.	30.6.		
Mateřská škola	95	95	95	4	7,00
Základní škola	430	244	247	12	18,23
Školní družina	85	84	85	3	2,50

Věkové složení dětí MŠ:

do 3 let	3 leté	4 leté	5 leté	starší
0	11	16	30	38

Školní jídelna:

Celková kapacita jídelny	Počet strážníků školního stravování	Počet strážníků závodního stravování	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
418	95 MŠ + 194 ZŠ	38	7	5,75

Doplňková činnost je prováděna v průměru pro 20 strážníků a touto činností se v průběhu dne zabývají 4 pracovnice.

1.6. Druh školy
základní, mateřská

Typ školy
úplná, bez spojených ročníků v jedné třídě

1.7. Spádový obvod školy
školský obvod Plzeň 1

1.8. Speciální třídy
v tomto školním roce žádné, pouze v 6. a 7. ročníku skupiny s rozšířenou výukou anglického jazyka a s rozšířenou výukou praktických činností

1.9. Individuálně integrovaní žáci

Druh zdravotního postižení	Počet žáků/dětí	
	ZŠ	MŠ
Mentálně postižení	0	0
Sluchově postižení	0	0
Zrakově postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesně postižení	0	0
S více vadami	0	0
S vývojovou poruchou učení	26	1
S vývojovou poruchou chování	2	0
Celkem (k 30. 6. 2011)	29	

1 dítě v MŠ a 28 žáků ZŠ pracovalo podle individuálních vzdělávacích plánů. Pro žáky 1. stupně s vývojovou poruchou učení byla připravena specializovaná výuka ve 3 skupinách v nepovinném předmětu Nápravná péče.

1.10. Materiálně technické zajištění školy

Učebny jsou vybaveny standardním školním nábytkem různých velikostí, který je většinou doplněn televizorem, video či DVD přehrávačem a v mateřské škole, na 1. stupni základní školy i ve školní družině také hracím kobercem. Další speciální zařízení se nachází v odborných učebnách výpočetní techniky, fyziky a chemie, cizích jazyků, žákovské dílně, žákovské kuchyni a v tělocvičně.

Učebna informatiky je vybavena 25 počítačovými stanicemi, dataprojektorem a multifunkčním zařízením. Počítače jsou též ve všech ostatních učebnách, ve školní družině a jedné třídě MŠ. Interaktivní tabule jsou nainstalovány ve 4 odborných učebnách.

Při práci s dětmi pracovníci využívají též radiomagnetofony, zpětné projektory, keramické pece a průběžně modernizované učební pomůcky.

V místnostech je na podlaze linoleum či koberec, na chodbách protiskluzové dlaždice. Intenzita denního světla je regulována žaluziemi nebo roletami, umělé osvětlení zajišťují nové zářivky.

Ve všech kancelářích i kabinetech jsou osobní počítače a notebooky, nábytek je postupně obměňován.

Moderní sociální zařízení jsou v dostatečné míře zastoupena v každém patře budovy. Všechny třídní kolektivy mají k dispozici oddělené a uzavřené šatny. Také všem pracovníkům je vymezen uzamykatelný prostor pro odkládání osobních věcí.

V souladu s hygienickými požadavky na stravovací služby je zřízena školní kuchyně.

MŠ Zručská cesta 4 disponuje rozsáhlou zahradou s altánem, pískovištěm, hřištěm a postupně obměňovanými hracími prvky. Také MŠ Křížkova 2 má svou zahradu s altánem, pískovištěm a hracími prvky.

Celkové prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid odpovídají hygienickým požadavkům na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání.

1.11. Školská rada

Školská rada při 17. základní škole a mateřské škole Plzeň, Malická 1, příspěvkové organizaci byla zřízena na základě usnesení Rady města Plzně č. 1342 ze dne 10. 11. 2005 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, ke dni 14. listopadu 2005 a má 6 členů, kteří reprezentují zřizovatele, pracovníky školy a zákonné zástupce žáků. Od 8. února 2006 je už ve 2. funkčním období předsedkyní rady Mgr. Iveta Suchá, učitelka 17. ZŠ.

2. Údaje o pracovnících školy (personální zabezpečení)

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

útvary ředitelství:	
ředitel školy	Mgr. Bohdan Franc
ekonomka	Zdeňka Macáková
sekretářka	Ludmila Bočanová
útvary předškolního vzdělávání:	
pracoviště Křížkova 2	
vedoucí útvaru, vedoucí učitelka	Mgr. Věra Netrvalová
1. třída	Marie Šimková
2. třída	Marie Strejcová
pracoviště Zručská cesta 4	
vedoucí učitelka	Hana Zemanová
1. třída	Eva Čechurová, Lucie Fusková
2. třída	Eva Jíšová
útvary základního a zájmového vzdělávání:	
vedoucí útvaru, zástupkyně ředitele	Mgr. Eva Králová
1. stupeň:	
1. A	PhDr. Pavla Šípková
1. B	Mgr. Naďa Koukolíková
2. A	Mgr. Jana Borecká
2. B	Mgr. Iveta Suchá
3. A	Mgr. Jitka Kepková
4. A	Mgr. Marcela Malafová
5. A	Mgr. Lenka Jelínková
2. stupeň:	
6. A	Mgr. Ivana Kadlecová
6. B	Mgr. Zuzana Rezlerová
7. A	Mgr. Viktor Fiedler
8. A	Mgr. Irena Šleisová
9. A	Mgr. Miluše Kvěchová
další vyučující:	Mgr. Šárka Žáková, Mgr. Jitka Kučerová Ing. Ivana Štěpánová, Mgr. Veronika Jiránková Mgr. Jiří Kadlec
vychovatelky ŠD:	Ladislava Feďová, Eva Stehlíková Mgr. Jitka Burdová
útvary správní:	
vedoucí útvaru, školnice ZŠ	Jindřiška Hametová
školnice MŠ Křížkova 2	Renáta Drozdová
školnice MŠ Zručská cesta 4	Jitka Jambrichová
údržbář	Jaromír Hamet
uklízečky	Ludmila Zíbarová, Marie Uhlová
útvary obchodně-provozní:	
vedoucí útvaru, vedoucí ŠJ	Květuše Majerová
kuchařky	Vlasta Kajanová, Dagmar Liškutínová
pracovnice provozu	Božena Jelínková, Šárka Chocholetá (do 30. 11.)
kuchařky MŠ Zručská cesta 4	Marie Hanzlíková, Jitka Kubíková

Počet všech pracovníků		Počet pedagogických pracovníků	
fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	přepočtený stav
44	40,28	29	27,73
z toho MŠ: 11	z toho MŠ: 10,50	z toho MŠ: 7	z toho MŠ: 7,00

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním			
	SpedŠ	SS jiné	VŠ-PeF	VŠ jiné + DPS
Mateřská škola	6	-	1	-
Základní škola	-	-	18	1
Školní družina	2	-	1	-

2.3. Praxe pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků	Průměrná délka pedagogické praxe	Důchodový věk
29	21,14	1
z toho MŠ: 7	z toho MŠ: 23,70	z toho MŠ: 0

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	Ve kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin za týden	364	100	-----
- z toho počet neaprobovaných hodin	46	12,60	AJ, FJ, Z, OZ, VV, INF, TV

Oproti předcházejícímu roku je aprobovanost vyšší zejména v důsledku dokončení studia vyučující AJ.

Vzhledem k poměrně malému počtu tříd nelze na 2. stupni zajistit učitele s aprobací pro všechny vyučované, zejména výchovné předměty. Tito vyučující se však dále vzdělávají a snaží se využívat moderní formy a metody práce.

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků klade ve své současné podobě důraz zejména na zvyšování připravenosti zaměstnanců v oblasti jazykové, využití informačních a komunikačních technologií, prevence rizikových projevů chování, finanční gramotnosti a aktivizačních metod a forem práce. Tomu odpovídalo i zaměření vzdělávacích akcí.

Dlouhodobé akce:

Mgr. Irena Šleisová pokračovala ve specializačním studiu metodiků prevence pořádaném P-centrem CPPT, o. p. s. v rámci projektu „Kotva“.

Celoroční školení preventivního týmu školy, které pořádala o. s. Společně k bezpečí, absolvovalo 8 pedagogů.

Studiu anglického jazyka se na různé úrovni věnovaly 4 pracovnice školy – jedna úspěšně dokončila rozšiřující studium Fakulty pedagogické ZČU v Plzni, další tři pak prostřednictvím projektu NIDV „Jazyky hrou“.

Mgr. Viktor Fiedler a Mgr. Veronika Jiránková završili studium finanční gramotnosti „Rozumíme penězům“ společnosti AISIS.

Jednorázové akce:

Počet vzdělávacích akcí: 73 (z toho MŠ 9)
Celkový počet účastníků: 109 (z toho MŠ 9)
Zaměření vzdělávacích akcí:

10x didaktika, pedagogika, psychologie
9x předškolní vzdělávání
8x prevence rizikových projevů chování
6x 1. stupeň ZŠ
6x informační a komunikační technologie
5x zájmové vzdělávání (školní družina)
5x přírodní vědy
5x společenské vědy
5x zdravotní vzdělávání
4x výchovy
3x jazyky
3x management
2x matematika
2x finanční gramotnost

Vzdělávací instituce:

50x Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola Plzeň
5x Národní institut dalšího vzdělávání
3x Nakladatelství Fraus
2x Červený kříž
2x Správa informačních technologií města Plzně
2x CCA
2x Národní institut dětí a mládeže
1x Pedagogicko psychologická poradna Plzeň
1x Hasičský záchranný sbor Plzeňského kraje
1x Úřad práce Plzeň - město
1x Společně k bezpečí
1x Sdružení Totem
1x Figurka o. p. s.
1x Střední odborná škola Horní Bříza

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy

3.1. Zápis žáků do 1. ročníku

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
48	17	17	42	2

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
19	0	16	3	0	0

Ke studiu na všech typech středních škol se přihlásilo celkem 19 absolventů školy. V prvním kole přijímacího řízení uspělo 18 žáků, 1 žákyně ve druhém kole.

Počet žáků	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	7
- přijatých na víceletá gymnázia	5 (72 %)

Počet žáků	do SpŠ	do jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD	dodatečný odklad PŠD
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu školního roku	0	6	0	0

Kurzy k doplnění základního vzdělávání	žádné
--	-------

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
I. pol. - 246	141	94	9	-	43
II. pol. - 247	137	104	6	8	43

Z celkového počtu 247 žáků ZŠ na konci školního roku 241 žáků prospělo, což je 98 %. Z nich více než polovina (137 žáků) prospěla s vyznamenáním (z celku 55,5 %).

Neprospěch necelých 2 % žáků je dán zejména nízkou úrovní motivace ke školní práci a navazující nedostatečnou domácí přípravou. Zákonní zástupci těchto žáků byli na výukové problémy opakovaně upozorňováni, bohužel řada z nich nejeví o školní výsledky svých dětí zájem. Šest žáků prospělo až po opravných zkouškách.

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- 2.stupeň	5	5
- 3.stupeň	2	1

Hlavními důvody k udělení snížených stupňů z chování byly nevhodné chování k vyučujícím i ke spolužákům, úmyslné ničení školního majetku, slovní šikana a ve 3 případech též vysoký počet neomluvených hodin.

4.3. Docházka žáků

Zameškané hodiny celkem	25 274
- z toho neomluvené	158 (0,6 %)

Celkový počet zameškaných hodin na 1 žáka se oproti loňské úrovni mírně snížil (105 h → 102 h). Počet neomluvených hodin zůstal v průměru na stejné úrovni. Se záškoláctvím bojujeme se střídavými úspěchy a to i ve spolupráci se sociálními odbory úřadů městských obvodů.

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

volitelné předměty:

Z nabídky 10 předmětů se uskutečnilo 8 následujících:

7. – 9. ročník: Německý jazyk
 Francouzský jazyk
 Domácnost
 Přírodovědné praktikum
 Technika administrativy
 Technické kreslení
8. ročník: Anglická konverzace
 Informatika

nepovinné předměty:

Z nabídky 7 předmětů se uskutečnilo 5 následujících:

2. – 5. ročník: Ambulantní nápravná péče (3 skupiny), Sportovní hry
 6. – 9. ročník: Fyzikální pokusy, Ruský jazyk, Sportovní hry

5. Prevence sociálně patologických jevů

Základem naší práce v této oblasti je zpracovaný minimální preventivní program, který je koncipován jako systém dlouhodobých cílených a navazujících činností zaměřených na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení kladného sociálního chování, rozvoje osobnosti a komunikačních a sociálních dovedností. Jeho cílem je zajistit efektivní vzdělávání a výchovu žáků v co nejzdravějších a nejbezpečnějších podmínkách.

Tématika prevence je součástí platných učebních osnov všech ročníků, prostupuje celým školním rokem, propojuje 1. i 2. stupeň a obsahuje výchovnou i naukovou složku. V MŠ je program zaměřen na přiměřený rozvoj vědomostí a dovedností směřujících k utváření kamarádských vztahů, vzájemné pomoci a poučení o nebezpečí styku s cizími osobami. Žáci ZŠ se zabývali problematikou prevence zejména předmětech Objevujeme svět na 1. stupni a Občan a zdraví na 2. stupni.

Významná je naše dlouhodobá spolupráce s Policií ČR (projekt Ajax v ZŠ a besedy v MŠ – v tomto roce byly na téma setkání s cizím člověkem a zvířetem) a Sdružením dobrovolných hasičů Bílá Hora (prohlídka zbrojnice, hry a soutěže pro děti MŠ a ZŠ). Již několik let též spolupracujeme se společností Prevent, která se stala odborným garantem preventivních programů pro žáky 6. ročníku.

Potřetí jsme v tomto školním roce byli přizváni k aktivní účasti v soutěži třídních a posléze školních týmů Rubikon, která se zabývá prevencí patologického hráčství.

Mezi nadstavbové aktivity patří možnost využití školní schránky důvěry, nabídka pomoci školního psychologa, využití prvků prožitkové pedagogiky při mimoškolních aktivitách, práce dětského parlamentu a vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času, které je reprezentováno nabídkou zájmových útvarů různorodého zaměření, možností využití internetu a žákovského informačního centra k relaxaci v průběhu velké přestávky a před odpoledním vyučováním. Novinkou tohoto roku bylo zařazení pravidelných třídnických hodin na 2. stupni, které umožnilo třídním učitelům více se věnovat konkrétním problémům v kolektivu žáků.

Cílem průběžného sledování konkrétních podmínek a situace ve škole je včasné rozpoznání možnosti výskytu rizikových projevů chování a podchycení ohrožených dětí. Potýkáme se s obdobnými problémy jako většina českých ZŠ. Snažíme se je řešit otevřeně, ve spolupráci s rodiči, byť se někdy jedná o situace velmi citlivé a nepříjemné. V tomto školním roce jsme řešili několik případů ničení školního majetku, 2 případy slovní šikany v 6. a 7. ročníku a 1 případ kyberšikany v 8. ročníku. Přetrvávajícím problémem je záškoláctví, na němž se bohužel svou liknavostí a někdy i přímou aktivitou podílejí též zákonní zástupci žáků. Většinu případů jsme vyřešili pohovorem s rodiči, další ve spolupráci se sociálními odbory městských úřadů. U části žáků se trvale potýkáme s projevy drzého či vulgárního vystupování.

Rozsáhlé bylo též vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence. V rámci projektu "Kotva", který zajišťuje P-centrum CPPT, o. p. s., pokračovala ve specializačním studiu nová školní metodička prevence. Díky grantu MMP proběhlo celoroční školení preventivního týmu školy "Společně k bezpečí". Současná metodička se zúčastnila několika metodických i vzdělávacích akcí.

6. Nadstandardní aktivity

6.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Ve škole se uskutečnilo celkem 20 zájmových útvarů (4 výtvarného zaměření, 4 sportovní, 4 jazykové, 3 počítačové, 3 hudební, 1 literární dramatický a kroužek vaření), z toho 3 ve ŠD a 8 v MŠ. Celkem 4 zájmové útvary byly dětem nabízeny zdarma. Další 4 nebyly pro nízký zájem otevřeny.

Kromě pedagogů školy se na vedení těchto zájmových útvarů podíleli též pracovníci Stanice mladých techniků.

6.2. Mimoškolní a mimotřídní aktivity

a) mateřská škola

V rámci kulturního života se děti zúčastnily 12 divadelních představení, 4 hudebních programů, prohlédly si plzeňskou zoologickou zahradu (1x absolvovaly výukový program z nabídky environmentálního centra Lüftnerka), v rámci podpory čtenářských dovedností besedovaly v dětském oddělení městské knihovny (1x).

Naplňování preventivně bezpečnostního programu se uskutečnilo ve spolupráci s městskou i republikovou policií (besedy, ukázka výcviku služebních psů, akce na dětském dopravním hřišti) a také s dobrovolnými hasiči z Bílé Hory (2x sportovní dopoledne).

Obě pracoviště MŠ podporují u dětí zdravý životní styl nejen pravidelnými ozdravnými pobyty v solné jeskyni, ale především sportovními aktivitami. Též proběhly 2 besedy o hygieně dutiny ústní.

V rámci bezproblémového přechodu dětí do ZŠ proběhlo několik akcí ve spolupráci s 1. třídou ZŠ a ŠD - návštěva při projektovém dnu, posezení před zápisem do ZŠ či společná maturita předškoláků. Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou se uskutečnilo orientační testování školní zralosti.

Doplňkové programy jako Mikulášská nadílka (2x), vánoční nadílky (2x), karneval (2x), tradiční "Vynášení zimy", vánoční a velikonoční pracovní dílny (2x), ukázkové hodiny zájmových kroužků (7x) nebo indiánský týden proběhly za účasti rodičů. Děti se též "předvedly" svým rodičům na besídkách (3x) a svůj talent ukázaly ve výtvarných soutěžích, také se zúčastnily soutěže ve sběru kaštanů a žaludů pro plzeňskou ZOO.

Chlapci a děvčata z MŠ Zručská cesta 4 dále navštívili kynologickou stanici a rybí sádky, kde besedovali s porybným. Na výlet se pak vydali do Třemošné a na koňský ranč.

b) základní škola

Žáci se zúčastnili celkem 6 divadelních a 2 filmových představení, 4 besed, 10 exkurzí a výletů, 5 návštěv zoologické zahrady a několika zábavně-vzdělávacích pořadů, vystoupili na 3 besídkách pro rodiče a též na 1 kulturním vystoupení v domově důchodců.

Žáci 1. až 4. ročníku pobývali týden na škole v přírodě ve Varvažově, ti z 5. – 9. ročníku pak ve středisku Lloret de Mar ve Španělsku. Součástí výuky byl též plavecký a dopravní kurz žáků 1. stupně a lyžařský kurz na 2. stupni.

Běžné školní dny zpestřilo množství větších či menších slavností jako byly Evropský den jazyků, Světový den zvířat, Mikulášská nadílka, Čertí škola,

předvánoční projektový den, vánoční besídky, Zaječí škola, Den dětí nebo návštěvy u hasičů.

Z řady mimoškolních aktivit uspořádaných Dětským parlamentem při 17. ZŠ a MŠ Plzeň pod záštitou Mgr. Marcely Malafové lze vyzdvihnout přehlídku domácích mazlíčků, soutěž „Talentmanie“, turnaj ve stolním tenisu či sportovní soutěž „Kolik vydržíš“. Pošesté se uskutečnila celoroční soutěž ve výzdobě a úklidu tříd, jejímž vítězem se stala III. A. Naopak již dlouhou tradici mají předvánoční kulturní vystoupení v Domově zdravotně postižených „Nováček“, návštěva útulku pro opuštěné psy spojená s finanční sbírkou a setkávání s pracovníky vedení školy.

Třída V. A vedená Mgr. Lenkou Jelínkovou byla garantem naší účasti v Recyklohraní, což je ekologická soutěž zaměřená na sběr baterií a dalšího drobného elektroodpadu, v níž jsme opět patřili mezi nejlepší. Také jsme pokračovali ve sběru starého papíru. Celou oblast environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty koordinovala Mgr. Eva Králová.

c) školní družina

Vychovatelky ve školní družině pro děti připravily dva výlety do pražských divadel (Divadlo Spejbla a Hurvínka, Divadlo kouzel), vydaly se na výlet do středověku na vodní hrad Švihov, dále navštívily vánoční trhy, dvě divadelní představení v Sokolovně Bolevec a dvě přímo v budově školy. Svou účastí pak dětem zpříjemnily odpolední program na ŠvP ve Varvažově.

6.3. Účast v soutěžích

Žáci se zúčastnili celkem 30 soutěží, děti z MŠ pak dalších 3. K největším úspěchům patří zisk nejvyšších míst v mezinárodní soutěži „Genius Logicus“ či 1. místo v krajském testování společnosti SCIO. Celkový přehled přináší následující tabulka.

Název soutěže	Soutěžní kolo	Umístění
Genius Logicus	celostátní	1. místo – Eva Horová, III. A, kat. 06 2. místo – Kateřina Plachá, II. A, kat. 06 5. místo – Vítek Ranš, I. B, kat. 05
Testování čtenářských dovedností – SCIO	krajské	1. místo – Jiří Růžička, V. A, kat. 5. roč.
Eurorebus – zeměpisná soutěž	krajské	6. místo – Vítězslav Netrval, Filip Matoulek a Nguyen Giang Hoang, VII. A, 1. kat.
Přespolní běh	okresní	1. místo – Veronika Humlová, VII. A, kat. III. (dívky 6. – 7. ročník)
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	okresní	4. místo – Jiří Červenka, VII. A, kat. 1A
Máme rádi zvířata – výtvarná soutěž	okresní	čestné uznání – Barbora Zajícová, MŠ Křížkova 2, kat. MŠ

Krteček ve vesmíru – výtvarná soutěž	okresní	čestná uznání – Ludmila Peroutková a Adéla Vyskočilová, I. A, 1. kat., Petra Plachá a Matěj Ranš IV. A, Jan Klíma V. A, 2. kat.
Celostátní soutěž v dětské recitaci	obvodní	1. místo – Tomáš Karez, I. A, 0. kat. 1. místo – Kateřina Plachá, II. A, 1. kat. 1. místo – Nikola Zajíčková, IV. A, 2. kat. 1. místo – Barbora Světlíková, VI. B, 3. kat.
Mc Donald´s Cup – fotbalová soutěž	obvodní	3. místo – družstva hochů, 1. kat.

Kromě postupových soutěží byly 4 další, které spolupořádal dětský parlament, vnitroskolní.

Žáci třídy IV. A navíc zvítězili v soutěži PMDP „Den plný zážitků“.

6.4. Mezinárodní spolupráce

Škola se zúčastnila česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spojuje žáky“. Již po několikáté jsme pak zajišťovali studijní praxi studentů anglické University of Plymouth na 1. stupni ZŠ.

6.5. Domácí spolupráce

V tuzemsku nemáme žádnou partnerskou školu, avšak s řadou z nich spolupracujeme:

28.MŠ Plzeň, Lidická 23, 49.MŠ Plzeň, Puškinova 5 a 81.MŠ Plzeň, Břeclavská 12

- spolupráce ZŠ s předškoláky a jejich učitelkami a zákonnými zástupci, návštěva výuky v 17. ZŠ

- organizace soutěže ke Dni dětí ve 49. MŠ

16. ZŠ a MŠ Plzeň, Americká 30

- spolupráce vedoucích učitelek MŠ

Sportovní a podnikatelská střední škola s.r.o. Plzeň

- spolupráce v oblasti tělesné výchovy a volby povolání

Střední odborná škola profesora Švejcara

- organizace studijní praxe na 1. stupni ZŠ

Pedagogická fakulta ZČU v Plzni

- vedení praxe studentů ZČU

- spolupráce s katedrou technické výchovy na organizaci "Dnů vědy a techniky"

6.6. Partnerství se školami v zahraničí

V květnu navštívilo 45 reprezentantů školy naši partnerskou Mittelschule v Neutraublingu. Po slavnostním přivítání si žáci prohlédli školu, nahlédli do výuky a po připraveném občerstvení nás studenti Mitteschule provedli po historickém centru Regensburgu. Vrcholem návštěvy pak byla projížďka lodí po Dunaji. Spolupráce dále pokračovala na korespondenční úrovni žáků i vedení školy.

6.7. Projekty financované z cizích zdrojů

Realizované projekty:

„Zelená učebna – 2. etapa“ (dokončení z roku 2009/10)

- Nadační fond Zelený poklad, 95 tis. Kč

„Kdo se baví, nezlobí II.“

- OŠMT MMP, 30 tis. Kč, září až prosinec 2010

„Každá cesta má svůj cíl“

- OŠMT MMP, 20 tis. Kč, září až prosinec 2010

Výchovné poradenství

V oblasti výchovného poradenství dlouhodobě působí tito pověřeni pracovníci:

výchovný poradce:

Mgr. Šárka Žáková

preventista sociálně patologických jevů:

Mgr. Ivana Kadlecová

logopedický asistent:

Mgr. Iveta Suchá

asistent náprav specifických poruch učení:

PhDr. Pavla Šípková

6.8. Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství

System výchovného poradenství zahrnuje práci se žáky se zdravotním postižením, se zdravotním či sociálním znevýhodněním, s talentovanými žáky, dále profesní orientaci žáků a spolupráci s dalšími profesními organizacemi a zákonnými zástupci žáků. Vztahuje se také na děti v naší mateřské škole.

Jednotlivé okruhy jsou rozpracovány do plánu výchovné poradkyně, plněny v průběhu školního roku a vyhodnocovány na pedagogických radách a v závěru školního roku.

a) Práce se žáky se specifickými poruchami učení a chování

V evidenci výchovné poradkyně je celkem 60 žáků, kteří byli vyšetřeni pracovníci Pedagogicko psychologické rady v Plzni či jiných školských poradenských zařízení. Během roku se uskutečňují kontrolní i nová vyšetření podle zájmu rodičů v budově školy nebo v poradně.

Ve spolupráci s PPP a zákonnými zástupci žáků vytvořili učitelé celkem 29 individuálních vzdělávacích plánů, podle kterých pracovali a věnovali žákům individuální péči. V jednom případě se jedná o dítě z MŠ.

21 žáků 1. stupně ZŠ rozdělených do tří skupin se ve škole účastnilo ambulantní nápravné péče.

b) Práce se žáky se zdravotním postižením

Při práci se zdravotně oslabenými žáky se škola řídí doporučením lékařů, ve škole pracuje logopedický asistent.

Šest žáků bylo ze zdravotních důvodů uvolněno z výuky tělesné výchovy.

c) Práce s talentovanými žáky

Základem individuální práce s talentovanými dětmi je jejich příprava a účast v soutěžích, práce na samostatných úkolech a využití diferencovaného přístupu. Individuální rozvoj talentu je též jedním z důvodů široké nabídky volitelných

a nepovinných předmětů. Učitelé pro žáky v jednotlivých předmětech připravili více než 160 nejrůznějších projektů.

Při projektovém vyučování, ale i jiných formách výuky talentovaní pomáhají a vedou žáky integrované či zaostávající, ve volném čase nacházejí uplatnění pro svůj talent v nabídce školních zájmových útvarů. Škola podporuje také jejich práci i v mimoškolních zájmových zařízeních.

Na letošní Olympiádě dětí a mládeže ČR reprezentovali Plzeňský kraj tři žáci z naší školy a vedli si velmi úspěšně. Viktor Laštovka (třída IX. A) zvítězil v řecko-římském zápase v kategorii do 52 kg a Štěpánka Ulčová (třída IX. A) byla členkou stříbrného volejbalového týmu dívek.

Patrik Arnošt (třída I. A), mistr Evropy v jízdě na minikárách, obdržel při setkání talentů s představiteli města pamětní list města Plzně za úspěšnou reprezentaci ve sportovních soutěžích.

d) Profesní orientace žáků

Příprava k volbě povolání je zajišťována v rámci výuky praktických činností ve 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku.

Všichni vycházející žáci i zájemci o víceletá gymnázia byli průběžně informováni o dnech otevřených dveří na středních školách a seznámeni s brožurou „Čím budu“. Žáci 9. ročníku navštívili Informační a poradenské středisko pro volbu povolání na Úřadu práce v Plzni. Celkem 9 zájemců bylo pracovníci poradny vyšetřeno k profesnímu zaměření.

Pomoc při rozhodování žáků znamenaly též exkurze v rámci ostatních předmětů a setkávání se zástupci plzeňských středních škol. Žáci 2. stupně navštívili centrum Techmania, nákupní centrum, stanoviště záchranné služby, transfuzní stanici, keramické závody v Chlumčanech, odpadové hospodářství v Černošíně či mezinárodní letiště v Praze – Ruzyni.

6.9. Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou

Školní výchovná poradkyně spolupracovala s pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni, které se podílely na vypracování a kontrole individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Během školního roku bylo vyšetřeno 24 žáků. Zaměstnanci, děti i jejich zákonní zástupci využívali služeb psychologa PPP. Stále přetrvává problém urychlení vyšetření i seznámení s jeho výsledky. Předškolní ročník dětí z obou pracovišť MŠ se zúčastnil posuzování školní zralosti.

6.10. Spolupráce s policií

Vedení školy spolupracovalo s obvodním oddělením Policie ČR Bolevec při prevenci sociálně patologických jevů. „Druháci“ již tradičně absolvovali bezpečnostní projekt Ajaxův zápisník, děti v MŠ pak mohly s policisty besedovat při 2 setkáních.

Spolupráce se zřizovatelem

Jejím základem jsou pravidelné konzultace podstatných otázek zejména v oblasti ekonomické a správy majetku s vedoucí Odboru školství, mládeže

a tělovýchovy Magistrátu města Plzně Ing. Evou Prokopovou i s vedoucími jednotlivých oddělení, jež jsou doplněny kontrolními dny pracovníků OŠMT.

Poděkování patří zřizovateli za opětovnou finanční podporu účasti žáků 1. stupně ve škole v přírodě a 2. stupně na lyžařském kurzu, přidělení grantů na podporu technického vzdělávání, výuky cizích jazyků, na prevenci sociálně patologických jevů a též za finanční příspěvek na rekonstrukci římsy hlavní budovy.

Vedoucí OŠMT Ing. Prokopová se jako čestný host zúčastnila slavnostního otevření „zelené“ učebny. Paní Martina Stejskalová, referentka OŠMT se podílela na předávání závěrečných vysvědčení žákům 9. ročníku v průběhu slavnostního zakončení jejich studia v KD Peklo.

Konkrétními příklady spolupráce s Úřadem městského obvodu Plzeň 1 se stalo konání říjnových voleb do obecních zastupitelstev v budově školy, provoz veřejného dětského hřiště v areálu MŠ Zručská cesta 4, rozšíření areálu zahrady MŠ Křížkova 2, organizace kurzů inline bruslení pro žáky ZŠ či koordinace prevence a řešení rizikových projevů chování se sociálním odborem.

Spolupráce se zákonnými zástupci

Efektivní vztahy se zákonnými zástupci dětí jsou jednou ze základních podmínek úspěšné vzdělávací a výchovné práce ve škole. Snažíme se o co největší informační otevřenost a co nejintenzivnější komunikaci s rodiči, i když u některých narážíme na obavy, nechuť či úplný nezájem.

Výhodné každodenní vzájemné kontakty v mateřské škole jsou doplněny společnými akcemi jako jsou besídky, ukázkové hodiny práce v zájmových kroužcích, dny otevřených dveří, společné pracovní dílny, úklid zahrady, tématické dny či závěrečné rozloučení s předškoláky. Vedení informuje rodiče o vývoji školy na zahajovacích schůzkách.

V základní škole je systém setkávání s rodiči založen na třídních aktivech a individuálních konzultacích zákonných zástupců s pedagogickými pracovníky. Po domluvě mají samozřejmě všichni možnost osobních pohovorů s učiteli ZŠ, vychovatelkami ŠD, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence či školním psychologem i vedením školy kdykoli v průběhu roku.

Činnost žáků i učitelů byla prezentována zejména při dnu otevřených dveří a následném jarmarku žakovských prací, besídkách před Vánoci, Velikonoci či ke Dni matek. Někteří rodiče se podíleli na práci v centrech aktivit na 1. stupni, škole pak pomohli zajištěním dárek ke Dni dětí a předáním několika věcných či finančních sponzorských darů. V tomto roce pokračovala informační kampaň o využití školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a nabídce specializované výuky.

Činnost rodičů koordinuje rada, ve které jsou zástupci z každé třídy a která spolupracuje s vedením školy. Její předsedkyní je Mgr. Iveta Uzlová.

Prezentace školy na veřejnosti

Jejím základem je samozřejmě každodenní práce s dětmi a žáky a již výše zmíněné činnosti. Aby byl výčet úplný, je třeba vyzdvihnout následující aktivity:

Jednorázové akce:

Dny vědy a techniky v Plzni (17. - 18. 9. 2010)

- prezentace tvůrčí práce žáků školy ve stánku ve Smetanových sadech ve spolupráci s katedrou technické výchovy PeF ZČU v Plzni (zodpovědná osoba: Mgr. Jiránková)

Den otevřených dveří 17. ZŠ (9. 12. 2010)

- prezentace vzdělávacích (projektový den) i volnočasových aktivit (ukázky práce zájmových útvarů) ZŠ a ŠD za účasti zhruba 50 návštěvníků
- kulturní program pro bývalé zaměstnance školy
- setkání vedení školy s rodiči předškoláků
- návštěva 1. třídy z celkem 6 MŠ (Mgr. Franc, Mgr. Králová)

Prodejní výstava výrobků v SOU elektrotechnickém (4. 12. 2010)

- prezentace a prodej výrobků žáků ZŠ a ŠD (pí Feďová, Mgr. Jiránková)

Předvánoční jarmark žákovských výrobků (15. 12. 2010)

- propojení individuálních konzultací pro rodiče s možností ochutnávky i nákupu žákovských výrobků (Mgr. Králová)

Obvodní kolo recitační soutěže (16. 3. 2011)

- uspořádání obvodního kola Celostátní soutěže mladých recitátorů v naší škole (Mgr. Borecká)

Slavnostní zakončení studia žáků 9. ročníku (29. 6. 2011)

- slavnostní předání závěrečných vysvědčení a stužkování absolventů školy ve společenském sále KD Peklo za účasti pí Stejskalové z OŠMT MMP a cca 100 návštěvníků (Mgr. Franc, Mgr. Králová, Mgr. Kvěchová)
- kulturní vystoupení žáků školy (pí Feďová)

Dlouhodobé akce:

Metodická činnost

- lektorská činnost pro nakladatelství Fraus, včetně vedení ukázkových hodin matematiky (PhDr. Šípková)
- členka okresní komise Zeměpisné olympiády (Mgr. Kvěchová)
- ukázková hodina AJ pro editora Oxford Univerzity Press (Mgr. Kvěchová)
- tvorba vlastní učebnice pro nácvik čtení a psaní v 1. třídě (Mgr. Borecká)

Spolupráce s plzeňskými seniory

- nácvik a předvedení vystoupení literárně – dramatického kroužku pro seniory v Domově důchodců v Západní ul. ke Dni matek a pro bývalé zaměstnance v předvánočním období (Mgr. Borecká)

Budování "zelené učebny"

- spolupráce ZŠ a MŠ při vytváření a údržbě přírodní učebny na zahradě MŠ Zručská cesta (Mgr. Králová, pí Zemanová)
- slavnostní otevření za účasti Ing. Prokopové, vedoucí OŠMT MMP, Bc. Solfronkové a cca 50 návštěvníků (9. 11. 2010)

Práce dětského parlamentu

- předvánoční vystoupení žáků a předání dárků v DOZP Nováček
- sbírka pro opuštěné psy v plzeňském útulku (Mgr. Malafová)

O zveřejňování našich úspěchů i budoucích záměrů v tisku se svými příspěvky starali členové vedení školy a dětského parlamentu (viz příloha č. 1).

Většina vyučujících se podílela na přípravě žáků k reprezentaci školy v soutěžích (viz příloha č. 2). Největších úspěchů letos se svými svěřenci dosáhli Mgr. Koukolíková, Mgr. Jelínková a Mgr. Fiedler, který též vedl žakovský kolektiv pracující na tvorbě školního časopisu (viz příloha č. 4).

7. Údaje o výsledcích kontrol

V tomto školním roce neproběhla žádná inspekce ČŠI.

Byly uskutečněny tyto kontroly:

Magistrát města Plzně

- kontrola hospodaření za rok 2009

Hasičský záchranný sbor Plzeňského kraje

- kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně

Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje se sídlem v Plzni

- hygienická šetření ve ŠJ

Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, územní pracoviště Plzeň

- kontrola plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění

Finanční úřad v Plzni

- daňová kontrola

Při kontrolách nebyly zjištěny závažné nedostatky.

8. Výkon státní správy

8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí o:	Počet	Počet odvolání
- odkladu povinné školní docházky	15	0
- přijetí žáka k základnímu vzdělávání	49	0
- přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	59	0
- přestup žáka z jiné základní školy	16	0
- snížení nebo prominutí úplaty za poskytování předškolního vzdělávání	4	0
- snížení nebo prominutí úplaty za poskytování zájmového vzdělávání	2	0
- povolení individuálního vzdělávacího plánu	20	0

8.2. Počet evidovaných stížností

V tomto školním roce nebyly evidovány žádné oficiální stížnosti.

9. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v tomto školním roce nerealizovala žádné kurzy celoživotního vzdělávání pro dospělé.

10. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

a) oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty:

Středisko ekologické výchovy Ametyst
Zoologická a botanická zahrada města Plzně, ekologické centrum Lüftnerka
Útulek pro opuštěné psy v Plzni
Dobrovolný ekologický spolek - ochrana ptactva, Plzeň
Sdružení TEREZA Praha
Západočeské sběrné suroviny
České sběrné suroviny
Asekol s.r.o.
Ecobat s.r.o.
Eko-Kom, s.r.o.
Environmentální informační centrum Plzeňského kraje
Hydrometeorologický ústav – Plzeň
AVE – odpadové hospodářství
Školící centrum Černošín (odpadové hospodářství)

b) oblast prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů):

Středisko výchovné péče při Dětském diagnostickém ústavu v Plzni
P-centrum CPPT Plzeň, o.p.s.
Prevent Strakonice, o.p.s.
Dům dětí a mládeže "Radovánek" Kaznějov
Bílý kruh bezpečí
Společně k bezpečí, o.p.s.
Centrum pro rodinu DOMUS

c) oblast ochrany člověka za mimořádných situací:

Sdružení dobrovolných hasičů Plzeň - Bílá Hora
Krajský hasičský sbor Plzeňského kraje

d) oblast přípravy k volbě povolání:

Úřad práce Plzeň - město

e) oblast finančního vzdělávání:

AISIS Kladno

11. Hospodaření školy v roce 2010

11.1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2010 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogičtí zaměstnanci	Ostatní zaměstnanci
Počet zaměstnanců	29/27,17	15/12,94
Dosažený průměrný měsíční plat	23 176,40 Kč	14 552,10 Kč

11.2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy:

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	13 051	-	13 051
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	0	-	0
dotace na provozní výdaje	4 503	0	4 503
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	0	287	287
poplatky od rodičů - školné	353	0	353
příjmy z doplňkové činnosti	0	216	216
ostatní příjmy	1 487	0	1 487

b) Výdaje:

	Hlavní činnost		Doplňková činnost	Celkem
	dotace ze státních prostředků	ostatní zdroje		
investiční	1 981	0	0	1 981
neinvestiční				19 832
z toho:- přímé náklady				
na platy pracovníků	9 529	262	90	9 881
ostatní osobní náklady	0	0	0	0
záonné odvody + FKSP	3 576	94	16	3 686
náklady na DVPP	32	12	0	44
náklady na učební pomůcky	94	0	0	94
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP)	21	0	0	21
ostatní náklady	42	1	0	43
- provozní náklady				
energie	1 437	0	36	1 473
opravy a údržba nemovitého majetku	627	0	30	657
nájemné	31	0	0	31
odpisy majetku	637	0	6	643
materiál	1 934	0	212	2 146
ostatní	1 026	0	87	1 113

c) Plnění závazných ukazatelů:

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	40,2	40,1	0,1
Mzdové prostředky na platy	9 414	9 414	0
Mzdové prostředky – OPPP	20	20	0

d) Použití prostředků na DVPP:

Vzdělávání	Účast pedagogických pracovníků	Kč (v tisících)
Vedoucích pracovníků	1	1
V oblasti cizích jazyků	7	10
K prohloubení odbornosti	37	31
Odborná literatura pro učitele	0	0
Výchovné poradenství	1	2
CELKEM	46	44

V Plzni dne 1. října 2011

Mgr. Bohdan Franc
ředitel školy

Schváleno Školskou radou při 17. základní škole a mateřské škole Plzeň, Malická 1, příspěvkové organizaci dne 19. října 2011.

3. Přílohy

- č. 1: Prezentace školy v tisku
- č. 2: Soutěžní úspěchy
- č. 3: ICT plán školy
- č. 4: Ukázkové číslo školního žákovského časopisu