



## 1. Charakteristika školy

### 1.1. Škola

Název: 17. základní škola a mateřská škola Plzeň, Malická 1,  
příspěvková organizace  
Adresa: Malická 1, 301 00 Plzeň  
Právní forma: příspěvková organizace  
IZO: 600 069 702  
IČO: 68 78 45 62  
Telefon: ředitel: 378 028 516  
sekretariát: 378 028 511  
školní družina 378 028 522  
školní jídelna: 378 028 521  
odloučené pracoviště Křížkova 2: 378 028 519  
odloučené pracoviště Zručská cesta 4: 377 562 187  
Fax: 378 028 510  
Mobilní telefon: sekretariát: 606 725 177  
E-mail: skola@zs17.plzen-edu.cz  
Webové stránky: www.zs17.plzen-edu.cz  
Ředitel školy: Mgr. Bohdan Franc

### Zřizovatel

Název: Plzeň, statutární město  
Adresa: náměstí Republiky 1, 306 00 Plzeň

### 1.2. Poslední zařazení v rejstříku škol

č.j. 1133/2006-21, rozhodnutí ze dne 24. 1. 2006 s účinností od 24. 1. 2006

### 1.3. Seznam pracovišť

Pracoviště	Adresa
Hlavní budova - ředitelství, základní škola, školní družina, školní jídelna	Malická 1, 301 00 Plzeň
Odloučené pracoviště - mateřská škola	Křížkova 2, 301 00 Plzeň
Odloučené pracoviště - mateřská škola	Zručská cesta 4, 301 62 Plzeň

### 1.4. Vzdělávací program

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní škola	500/17/2007 16 847/96-2	1.-3., 6.-8. ročník ZŠ 4.,5. a 9. ročník ZŠ
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	6/17/2005	MŠ
Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání	501/17/2007	ŠD

1.5. Součásti školy  
stav k 30. 6. 2010

Název součásti	Kapacita	Počet žáků		Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
		1. 9.	30.6.		
Mateřská škola	95	95	95	4	6,75
Základní škola	430	242	236	11	17,50
Školní družina	86	85	84	3	2,50

Věkové složení dětí MŠ:

do 3 let	3 leté	4 leté	5 leté	starší
0	11	16	30	38

Školní jídelna:

Celková kapacita jídelny	Počet strážníků školního stravování	Počet strážníků závodního stravování	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
418	95 MŠ + 170 ZŠ	36	7	6,00

Doplňková činnost je prováděna v průměru pro 20 strážníků a touto činností se v průběhu dne zabývají 4 pracovníci.

1.6. Druh školy  
základní, mateřská

Typ školy  
úplná, bez spojených ročníků v jedné třídě

1.7. Spádový obvod školy  
školský obvod Plzeň 1

1.8. Speciální třídy  
v tomto školním roce žádné, pouze v 6. ročníku skupina s rozšířenou výukou anglického jazyka (10 žáků) a s rozšířenou výukou praktických činností (13 žáků)

1.9. Individuálně integrovaní žáci

Druh zdravotního postižení	Počet žáků/děti	
	ZŠ	MŠ
Mentálně postižení	0	0
Sluchově postižení	0	0
Zrakově postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesně postižení	0	0
S více vadami	0	2
S vývojovou poruchou učení	17	1
S vývojovou poruchou chování	1	0
Celkem (k 30. 6. 2010)	21	

3 děti v MŠ a 17 žáků ZŠ pracovalo podle individuálních vzdělávacích plánů. Pro žáky 1. stupně s vývojovou poruchou učení byla připravena specializovaná výuka ve 2 skupinách v nepovinném předmětu Nápravná péče.

#### 1.10. Materiálně technické zajištění školy

Učebny jsou vybaveny standardním školním nábytkem různých velikostí, který je většinou doplněn televizorem, video či DVD přehrávačem a v mateřské škole, na 1. stupni základní školy i ve školní družině také hracím kobercem. Další speciální zařízení se nachází v odborných učebnách výpočetní techniky, fyziky a chemie, cizích jazyků, žákovské dílně, žákovské kuchyni a v tělocvičně.

V posledních letech jsme se zaměřili zejména na zajištění informačních a komunikačních technologií. Učebna informatiky je vybavena 25 počítačovými stanicemi, dataprojektorem a multifunkčním zařízením. Počítače jsou též ve všech ostatních učebnách, ve školní družině a jedné třídě MŠ. Ve cvičné žákovské kuchyni je nainstalována interaktivní tabule, což výrazně zvyšuje využitelnost této učebny. Obdobným interaktivním výukovým systémem s eBeamem jsou vybaveny odborné učebny fyziky - chemie a přírodopisu.

Při práci s dětmi pracovníci využívají též radiomagnetofony, zpětné projekory, keramické pece a průběžně modernizované učební pomůcky.

V místnostech je na podlaze linoleum či koberec, na chodbách protiskluzové dlaždice. Intenzita denního světla je regulována žaluziemi nebo roletami, umělé osvětlení zajišťují nové zářivky.

Ve všech kancelářích i kabinetech jsou osobní počítače a notebooky, nábytek je postupně obměňován.

Moderní sociální zařízení jsou v dostatečné míře zastoupena v každém patře budovy. Všechny třídní kolektivy mají k dispozici oddělené a uzavřené šatny. Také všem pracovníkům je vymezen uzamykatelný prostor pro odkládání osobních věcí.

V souladu s hygienickými požadavky na stravovací služby je zařízena školní kuchyně.

MŠ Zručská cesta 4 disponuje rozsáhlou zahradou s altánem, pískovištěm, hřištěm a řadou postupně obměňovaných hracích prvků. Také MŠ Křížkova 2 má svou zahradu s altánem, pískovištěm a hracími prvky.

Celkové prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid odpovídají hygienickým požadavkům na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání.

#### 1.11. Školská rada

Školská rada při 17. základní škole a mateřské škole Plzeň, Malická 1, příspěvkové organizaci byla zřízena na základě usnesení Rady města Plzně č. 1342 ze dne 10. 11. 2005 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, ke dni 14. listopadu 2005 a má 6 členů, kteří reprezentují zřizovatele, pracovníky školy a zákonné zástupce žáků. Od 8. února 2006 je už ve 2. funkčním období předsedkyní rady Mgr. Iveta Suchá, učitelka 17. ZŠ.

## 2. Údaje o pracovnících školy (personální zabezpečení)

### 2.1. Přehled o zaměstnancích školy

<b>útvary ředitelství:</b>	
ředitel školy	Mgr. Bohdan Franc
ekonomka	Zdeňka Macáková
sekretářka	Ludmila Bočanová
<b>útvary předškolního vzdělávání:</b>	
<b>pracoviště Křížkova 2</b>	
vedoucí útvaru, vedoucí učitelka	Mgr. Věra Netrvalová
1. třída	Marie Šimková
2. třída	Marie Strejcová
<b>pracoviště Zručská cesta 4</b>	
vedoucí učitelka	Hana Zemanová
1. třída	Eva Čechurová, Ilona Šindelářová
2. třída	Eva Jišová
<b>útvary základního a zájmového vzdělávání:</b>	
vedoucí útvaru, zástupkyně ředitele	Mgr. Eva Králová
<b>1. stupeň:</b>	
1. A	Mgr. Jana Borecká
1. B	Mgr. Iveta Suchá
2. A	PhDr. Pavla Šípková
3. A	Mgr. Marcela Malafová
4. A	Kateřina Turnová
5. A	Mgr. Ivana Kadlecová
<b>2. stupeň:</b>	
6. A	Mgr. Edita Muráňová
7. A	Mgr. Irena Šleisová
8. A	Mgr. Miluše Kvěchová
9. A	Mgr. Viktor Fiedler
9. B	Mgr. Veronika Wanková
<b>další vyučující:</b>	Mgr. Šárka Žáková, Mgr. Jitka Kučerová Ing. Ivana Štěpánová, Mgr. Zuzana Rezlerová Mgr. Jiří Kadlec, Mgr. Lenka Jelínková (od 1. 4.)
<b>vychovatelky ŠD:</b>	Ladislava Feďová, Eva Stehlíková Mgr. Jitka Burdová
<b>útvary správní:</b>	
vedoucí útvaru, školnice ZŠ	Jindřiška Hametová
školnice MŠ Křížkova 2	Renáta Drozdová
školnice MŠ Zručská cesta 4	Jitka Jambrichová
údržbář	Jaromír Hamet
uklížečky	Ludmila Zíbarová, Eva Nováková (do 31. 12.), Marie Uhlová (od 1. 3.)
<b>útvary obchodně-provozní:</b>	
vedoucí útvaru, vedoucí ŠJ	Květuše Majerová
kuchařky	Vlasta Kajanová, Dagmar Liškutínová
pracovnice provozu	Božena Jelínková, Šárka Škardová (od 1. 2.)
kuchařky MŠ Zručská cesta 4	Marie Hanzlíková, Jitka Kubíková

Počet všech pracovníků		Počet pedagogických pracovníků	
fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	přepočtený stav
44	39,55	29	26,75
z toho MŠ: 11	z toho MŠ: 10,25	z toho MŠ: 7	z toho MŠ: 6,75

## 2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním			
	SpedŠ	SS jiné	VŠ-PeF	VŠ jiné + DPS
Mateřská škola	6	-	1	-
Základní škola	-	1	17	1
Školní družina	2	-	1	-

## 2.3. Praxe pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků	Průměrná délka pedagogické praxe	Důchodový věk
29	19,89	1
z toho MŠ: 7	z toho MŠ: 27,60	z toho MŠ: 0

## 2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	Ve kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin za týden	349	100	-----
- z toho počet neaprobovaných hodin	53	15,18	AJ, FJ, Z, OV, RV, VV, INF, TV

Oproti předcházejícím letům je aprobovanost nižší zejména v důsledku toho, že jedna vyučující na 1. stupni teprve studuje pedagogickou fakultu.

Vzhledem k poměrně malému počtu tříd nelze na 2. stupni zajistit učitele s aprobací pro všechny vyučované, zejména výchovné předměty. Tito vyučující se však dále vzdělávají a snaží se využívat moderní formy a metody práce.

## 2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků klade ve své současné podobě důraz zejména na zvyšování připravenosti zaměstnanců v oblasti jazykové, využití informačních a komunikačních technologií, finanční gramotnosti a aktivizačních metod a forem práce. Tomu odpovídalo i zaměření vzdělávacích akcí.

### Dlouhodobé akce:

Mgr. Viktor Fiedler ukončil čtyřsemestrové specializační studium metodiků ICT pořádané NIDV.

Studiu anglického jazyka se na různé úrovni věnovaly 4 pracovnice školy – dvě ve formě rozšiřujícího studia Fakulty pedagogické ZČU v Plzni, další dvě pak prostřednictvím projektu NIDV „Jazyky hrou“. Jedna vyučující pokračovala v celoročním kurzu francouzského jazyka pro více pokročilé z nabídky KCVJŠ.

Výchovná poradkyně absolvovala v NIDV rozšiřující studium v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením. Další vyučující pak zahájila specializační studium metodiků prevence v rámci projektu "Kotva". Jeho součástí bylo též celoroční formování preventivního týmu 6 pracovníků školy.

#### Jednorázové akce:

Počet vzdělávacích akcí: 75 (z toho MŠ 11)

Celkový počet účastníků: 113 (z toho MŠ 11)

Zaměření vzdělávacích akcí:

15 x	didaktika, pedagogika, psychologie
11x	předškolní vzdělávání
8x	zájmové vzdělávání (školní družina)
7x	přírodní vědy
5x	1. stupeň ZŠ
5x	jazyky
5x	prevence rizikových projevů chování
4x	management
3x	výchovy
3x	společenské vědy
2x	zdravotní vzdělávání
2x	informační a komunikační technologie
1x	matematika
1x	finanční gramotnost

#### Vzdělávací instituce:

53x	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola Plzeň
5x	Národní institut dalšího vzdělávání
3x	Longman
2x	Nakladatelství Fraus
2x	Červený kříž
2x	Správa informačních technologií města Plzně
1x	Hobby Kohout
1x	Pedagogicko psychologická poradna Plzeň
1x	Hasičský záchranný sbor Plzeňského kraje
1x	Úřad práce Plzeň - město
1x	PC Pech
1x	Společně k bezpečí
1x	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
1x	CCA

### 3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy

#### 3.1. Zápis žáků do 1. ročníku

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
55	12	11	47	2

Další 3 děti se přihlásily k docházce z jiné ZŠ.

#### 3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
31	1	24	6	0	0

Ke studiu na všech typech středních škol se přihlásilo celkem 31 absolventů školy. Někteří z nich využili nabídky na přípravu k přijímacím zkouškám. V prvním kole přijímacího řízení uspělo 30 žáků, 1 žákyně ve druhém kole.

Počet žáků	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	1

Počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	4
- přijatých na víceletá gymnázia	3 (75 %)

Počet žáků	do SpŠ	do jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD	dodatečný odklad PŠD
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu školního roku	2	12	0	1

Kurzy k doplnění základního vzdělávání	žádné
--	-------

### 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

#### 4.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
I. pol. - 232	118	103	10	-	22
II. pol. - 236	119	113	3	6	21

Z celkového počtu 236 žáků ZŠ na konci školního roku 232 žáků prospělo, což je 98 %. Z nich více než polovina (119 žáků) prospěla s vyznamenáním (z celku 50,5 %).

Neprospěch necelých 2 % žáků je dán zejména nízkou úrovní motivace ke školní práci a navazující nedostatečnou domácí přípravou. Zákonní zástupci těchto žáků byli na výukové problémy opakovaně upozorňováni, bohužel většina z nich nejeví o školní výsledky svých dětí zájem. Pět žáků prospělo až po opravných zkouškách a jedna žákyně nebyla hodnocena z důvodu dlouhodobého pobytu v zahraničí.

#### 4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- 2.stupeň	2	3
- 3.stupeň	0	2

Počet snížených známek z chování se v posledních letech stále snižuje. Hlavními důvody k jejich letošnímu udělení byly nevhodné chování k vyučujícím i ke spolužákům, úmyslné ničení školního majetku a ve 3 případech též vysoký počet neomluvených hodin.

#### 4.3. Docházka žáků

Zameškané hodiny celkem	24 930
- z toho neomluvené	144 (0,5 %)

Celkový počet zameškaných hodin na 1 žáka zůstal na loňské úrovni, která byla oproti předcházejícím letům výrazně nižší. Počet neomluvených hodin se o 180 snížil, protože pokračuje nekompromisní přístup učitelů k výrazně opožděnému nebo zcela nedůvěryhodnému omlouvání zameškaných hodin ze strany žáků i jejich zákonných zástupců. Všichni zainteresovaní byli na tuto skutečnost v předstihu a opakovaně upozorněni. Se záškoláctvím bojujeme se střídavými úspěchy a to i ve spolupráci se sociálními odbory úřadů městských obvodů.

#### 4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

##### volitelné předměty:

Z nabídky 10 předmětů se uskutečnilo 8 následujících:

7. – 9. ročník: Německý jazyk  
 Francouzský jazyk  
 Domácnost  
 Přírodovědné praktikum  
 Technika administrativy  
 Technické kreslení
8. ročník: Anglická konverzace  
 Informatika

##### nepovinné předměty:

Z nabídky 8 předmětů se uskutečnilo 5 následujících:

2. – 5. ročník: Ambulantní nápravná péče (2 skupiny), Sportovní hry  
 6. – 9. ročník: Německý jazyk, Ruský jazyk, Sportovní hry



## **5. Prevence sociálně patologických jevů**

Základem naší práce v této oblasti je zpracovaný minimální preventivní program, který je koncipován jako systém dlouhodobých cílených a navazujících činností zaměřených na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení kladného sociálního chování, rozvoje osobnosti a komunikačních a sociálních dovedností. Jeho cílem je zajistit efektivní vzdělávání a výchovu žáků v co nejzdravějších a nejbezpečnějších podmínkách.

Tématika prevence je součástí platných učebních osnov všech ročníků, prostupuje celým školním rokem, propojuje 1. i 2. stupeň a obsahuje výchovnou i naukovou složku. V MŠ je program zaměřen na přiměřený rozvoj vědomostí a dovedností směřujících k radostně prožitému dětství s důrazem na laskavý přístup k dětem, utváření kamarádských vztahů, vzájemnou pomoc a poučení o nebezpečí styku s cizími osobami. Žáci ZŠ se zabývali problematikou prevence zejména v přírodovědě, občanské a rodinné výchově a v nových předmětech Objevujeme svět na 1. stupni a Občan a zdraví na 2. stupni.

Významná je naše dlouhodobá spolupráce s Policií ČR (projekt Ajax v ZŠ a besedy v MŠ) a Sdružením dobrovolných hasičů Bílá Hora (prohlídka zbrojnice, hry a soutěže pro děti MŠ a ZŠ). Sekcí přírodních věd byl uspořádán ve spolupráci se SZŠ a VOZŠ Den zdraví a první pomoci. Velmi zajímavý byl projekt HZS "Ochrana obyvatel", kterého se zúčastnili žáci 2. stupně.

V oblasti prevence rizikových projevů chování byly našimi významnými partnery společnosti Archa, Bílý kruh bezpečí a Prevent, který se stal odborným garantem jak adaptačního kurzu žáků 3. ročníku, tak i preventivních programů pro žáky 7. a 8. ročníku.

Podruhé jsme v tomto školním roce byli přizváni k aktivní účasti v soutěži třídních a posléze školních týmů Rubikon, která se zabývá prevencí patologického hráčství. Navíc jsme byli pověřeni slavnostním zahájením celé soutěže, takže u nás proběhla tisková konference a následné ukázkové školní kolo Rubikonu za účasti představitelů MŠMT, KÚPK i našeho zřizovatele. Patronkou soutěže byla paní hejtmanka doc. MUDr. Milada Emmerová, CSc.

Mezi nadstavbové aktivity patří možnost využití školní schránky důvěry, nabídka pomoci školního psychologa, využití prvků prožitkové pedagogiky při mimoškolních aktivitách, práce dětského parlamentu a vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času, které je reprezentováno nabídkou zájmových útvarů různorodého zaměření, z nichž několik bylo dětem poskytováno zdarma, možností využití internetu a žákovského informačního centra k relaxaci v průběhu velké přestávky. Novinkou tohoto roku byla škola v přírodě pro žáky 5. ročníku, jež byla zaměřena na utváření kamarádských vazeb, rozvoj kladného vztahu k přírodě a efektivní využití volného času dětí formou týdenního pobytu na ekofarmě ve Strnadovském mlýně.

Cílem průběžného sledování konkrétních podmínek a situace ve škole je včasné rozpoznání možnosti výskytu rizikových projevů chování a podchycení ohrožených dětí. V tomto školním roce jsme vyšetřovali 3 případy ničení školního majetku a 2 případy slovní šikany a vyhrožování fyzickým násilím. Přetrvávajícím problémem je záškoláctví, na němž se bohužel svou liknavostí a někdy i přímou aktivitou podílejí též zákonní zástupci žáků. Většinu případů jsme vyřešili pohovorem s rodiči, další ve spolupráci se sociálními odbory městských úřadů.

Rozsáhlé bylo též vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence. V rámci projektu "Kotva", který zajišťuje P-centrum CPPT, o. p. s., proběhlo jednak celoroční vzdělávání implementačního preventivního týmu pedagogů "Škola jako účinná součást systému primární prevence rizikového chování" školy a také zahájila specializační studium nová školní metodika prevence. Díky grantu MMP proběhlo též školení všech učitelů "Společně k bezpečí".

## 6. Nadstandardní aktivity

### 6.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Ve škole se uskutečnilo celkem 24 zájmových útvarů (5 výtvarného zaměření, 4 sportovní, 3 jazykové, 3 počítačové, 3 hudební, 1 rukodělný a 1 literárně dramatický, dále pak kroužek vaření, novinářský a příprava z ČJ a matematiky), z toho 4 ve ŠD a 7 v MŠ. Celkem 4 zájmové útvary byly dětem nabízeny zdarma. Další 4 nebyly pro nízký zájem otevřeny.

Kromě pedagogů školy se na vedení těchto zájmových útvarů podíleli též pracovníci Stanice mladých techniků.

### 6.2. Mimoškolní a mimotřídní aktivity

#### a) mateřská škola

V rámci kulturního života se děti zúčastnily 10 divadelních představení, 2 hudebních programů, navštívily muzeum loutek (1x), prohlédly si plzeňskou zoologickou zahradu (2x absolvovaly výukový program z nabídky environmentálního centra Lüftnerka), v rámci podpory čtenářských dovedností pobesedovaly v dětském oddělení městské knihovny (1x).

Naplňování preventivně bezpečnostního programu se uskutečnilo ve spolupráci s městskou policií (beseda, ukázka výcviku služebních psů, akce na dětském dopravním hřišti "Cestujeme za pohádkou") a také s dobrovolnými hasiči z Bílé Hory (2x sportovní dopoledne).

Obě pracoviště MŠ podporují u dětí zdravý životní styl nejen pravidelnými ozdravnými pobyty v solné jeskyni, ale především sportovními aktivitami (2x dětský den, 1x olympiáda MŠ "O pohár starosty MO Plzeň 1", kde získaly děti z MŠ Zručská cesta 1. místo).

V rámci bezproblémového přechodu dětí do ZŠ proběhla řada akcí ve spolupráci s 1. třídou ZŠ a ŠD - pravidelné návštěvy při dvou projektových dnech, posezení před zápisem do ZŠ, společná maturita předškoláků a "Den školáka".

Doplňkové programy jako Mikulášská nadílka (2x), vánoční nadílky (2x), karneval (2x), tradiční "Vynášení zimy", vánoční a velikonoční pracovní dílny (2x), ukázkové hodiny zájmových kroužků (5x) nebo indiánský týden proběhly za účasti rodičů. Děti se též "předvedly" svým rodičům na besídkách (3x) a svůj talent ukázaly i v účasti na výtvarných soutěžích.

#### b) základní škola

Žáci se zúčastnili celkem 7 divadelních a 3 filmových představení, 3 besed, 10 exkurzí a výletů, 5 návštěv zoologické zahrady a 10 zábavně-vzdělávacích pořadů, vystoupili na 4 besídkách pro rodiče a též na 2 kulturních vystoupeních v domově důchodců.

Žáci 1. až 4. ročníku pobývali týden na škole v přírodě ve Střelských Hošticích, ti z 5. ročníku ve Strnadovském mlýně, ze 6. ročníku ve Svatém Štěpánu, ze 7. a 8. ročníku v Plasích. Součástí výuky byl též plavecký a dopravní kurz žáků 1. stupně a lyžařský kurz na 2. stupni.

Běžné školní dny zpestřilo množství větších či menších slavností jako byly Evropský den jazyků, Světový den zvířat, Mikulášská nadílka, vánoční besídky, Den naruby, Den zdraví, Den dětí, návštěvy u hasičů, Čertí škola

a Zaječí škola nebo dva projektové dny. Některé třídy upevňovaly kolektivním společným přespáním ve škole.

Z řady mimoškolních aktivit uspořádaných Dětským parlamentem při 17. ZŠ a MŠ Plzeň, pod záštitou Mgr. Marcely Malafové lze vyzdvihnout soutěž „Azore, lehni!“, turnaj ve stolním tenisu či sportovní soutěž „Kolik vydržíš“. Popáté se uskutečnila celoroční soutěž ve výzdobě a úklidu tříd, jejímž vítězem se stala VI. A. Naopak již dlouhou tradici mají předvánoční kulturní vystoupení v Ústavu sociální péče „Nováček“, návštěva útulku pro opuštěné psy spojená s finanční sbírkou a setkávání s pracovníky vedení školy.

Výše zmíněná třída VI. A vedená Mgr. Editou Muráňovou byla opět garantem naší účasti v Recyklohraní, což je ekologická soutěž zaměřená na sběr baterií a dalšího drobného elektropřislusšenství, v níž jsme se zařadili mezi nejlepší. Také jsme pokračovali ve sběru starého papíru. Celou oblast environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty koordinovala Mgr. Eva Králová.

#### c) školní družina

Výchovatelky ve školní družině pro děti připravily výlety na ekofarmu Milínov a za permoníky do Stříbra, dále navštívily vánoční jarmark, cirkus Renáto, vystoupení kouzelníka a zúčastnily se zábavného odpoledne v roudenském Saloonu či velikonočních dílen v Lüftnerce.

### 6.3. Účast v soutěžích

Žáci se zúčastnili celkem 30 soutěží, děti z MŠ pak dalších 4. K největším úspěchům patří získání tří prvních míst v krajských kolech soutěží či „stříbro“ v krajském testování společnosti SCIO. Mezi nejúspěšnější školy v celé ČR jsme se pak zařadili ve výše uvedeném Recyklohraní. Celkové výsledky přináší následující tabulka.

Název soutěže	Soutěžní kolo	Umístění
Matematický klokan	krajské	1. místo – Petra Plachá a Antonín Černý, III. A, kat. Cvrček
Naše rodinná oslava – literární soutěž	krajské	1. místo – Kateřina Součková, V. A, 3. kat. (11 - 13 let)
Cizinec mýma očima – literární soutěž	krajské	1. místo – Tereza Krátká, VIII. A, kat. jednotlivci
Testování matematiky – SCIO	krajské	2. místo – Vítězslav Netrval, VI. A, kat. 6. ročník
Přespolní běh	krajské okresní	3. místo – kat. IV., dívky (8. - 9. roč.) 1. místo – kat. IV., dívky (8. - 9. roč.) 3. místo – kat. III., hoši (6. - 7. roč.)
Kde končí svět 2010 – výtvarná soutěž	krajské	čestné uznání - Michal Pašek, MŠ Křížkova

Celostátní soutěž v dětské recitaci	okresní obvodní	2. místo – Tomáš Hrubý, V. A, 2. kat. 1. místo – Lukáš Uhlíř, I. A, 0. kat. 1. místo – Antonín Černý, III. A, 1. kat. 1. místo – Tomáš Hrubý, V. A, 2. kat.
Branný den s Městskou policií	okresní	2. místo – družstvo ZŠ
Olympiáda MŠ	obvodní	1. místo – MŠ Zručská cesta

Kromě postupových soutěží bylo 5 dalších, z nichž většinu spolupořádal dětský parlament, vnitřní školní.

#### 6.4. Mezinárodní spolupráce

Škola se neúčastnila mezinárodních programů a projektů.

#### 6.5. Domácí spolupráce

V tuzemsku nemáme žádnou partnerskou školu, avšak s řadou z nich spolupracujeme:

28.MŠ Plzeň, Lidická 23, 49.MŠ Plzeň, Puškinova 5 a 81.MŠ Plzeň, Břeclavská 12

- spolupráce ZŠ s předškoláky a jejich učitelkami a zákonnými zástupci, návštěva výuky v 17. ZŠ

16. ZŠ a MŠ Plzeň, Americká 30

- spolupráce vedoucích učitelek MŠ

ZŠ Praha - Barrandov a ZŠ Žalhostice

- spolupráce při organizaci třídních výletů, návštěva školy

Sportovní a podnikatelská střední škola s.r.o. Plzeň

- spolupráce v oblasti tělesné výchovy

Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň

- spolupráce v oblasti první pomoci

Pedagogická fakulta ZČU v Plzni

- vedení praxe studentů ZČU

- spolupráce s katedrou technické výchovy na organizaci "Dnů vědy a techniky"

- organizace ukázkových hodin pro katedru 1. stupně

#### 6.6. Partnerství se školami v zahraničí

Plánovaná návštěva Hauptschule v Neutraublingu se v tomto školním roce neuskutečnila, jednodenní návštěvu Německa plánujeme na podzim. Spolupráce proto pokračovala jen na korespondenční úrovni žáků i vedení školy.

#### 6.7. Projekty financované z cizích zdrojů

Realizované projekty:

„Zelená učebna – 2. etapa“

- Nadační fond Zelený poklad, 95 tis. Kč

- únor až srpen 2010 (bude dokončen v listopadu 2010)

- „Kdo se baví, nezlobí“  
 - OŠMT MMP 64 tis. Kč, září až prosinec 2009  
 „Tvořivá škola“  
 - OŠMT MMP 50 tis. Kč, září až prosinec 2009  
 „Francouzština s angličtinou živě“  
 - OŠMT MMP 25 tis. Kč, září až prosinec 2009

## Výchovné poradenství

V oblasti výchovného poradenství dlouhodobě působí tyto pověřené pracovníci:

výchovný poradce:	Mgr. Šárka Žáková
preventista sociálně patologických jevů:	Mgr. Ivana Kadlecová
logopedický asistent:	Mgr. Iveta Suchá
asistent náprav specifických poruch učení:	PhDr. Pavla Šípková

### 6.8. Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství

System výchovného poradenství zahrnuje práci se žáky se zdravotním postižením, se zdravotním či sociálním znevýhodněním, s talentovanými žáky, profesní orientaci žáků a spolupráci s dalšími profesními organizacemi a zákonnými zástupci žáků. Vztahuje se také na děti v naší mateřské škole.

Jednotlivé okruhy jsou rozpracovány do plánu výchovné poradkyně, plněny v průběhu školního roku a vyhodnocovány na pedagogických radách a v závěru školního roku.

#### a) Práce se žáky se specifickými poruchami učení a chování

V evidenci výchovné poradkyně je celkem 53 žáků, kteří byli vyšetřeni pracovníci Pedagogicko psychologické porady v Plzni či jiných školských poradenských zařízení. Během roku se uskutečňují kontrolní i nová vyšetření podle zájmu rodičů v budově školy nebo v poradně.

Ve spolupráci s PPP a zákonnými zástupci žáků vytvořili učitelé celkem 20 individuálních vzdělávacích plánů, podle kterých pracovali a věnovali žákům individuální péči. Ve třech případech se jedná o děti z MŠ.

13 žáků 1. stupně ZŠ rozdělených do dvou skupin se ve škole účastnilo ambulantní nápravné péče.

#### b) Práce se žáky se zdravotním postižením

Při práci se zdravotně oslabenými žáky se škola řídí doporučením lékařů, ve škole pracuje logopedický asistent.

Tři žákyně byly ze zdravotních důvodů uvolněny z výuky tělesné výchovy.

#### c) Práce s talentovanými žáky

Základem individuální práce s talentovanými dětmi je jejich příprava a účast v soutěžích, práce na samostatných úkolech a využití diferencovaného přístupu. Individuální rozvoj talentu je též jedním z důvodů široké nabídky volitelných a nepovinných předmětů. Učitelé pro žáky v jednotlivých předmětech připravili téměř 150 projektů.

Při projektovém vyučování, ale i jiných formách výuky talentovaní pomáhají a vedou žáky integrované či zaostávající, ve volném čase nacházejí uplatnění pro svůj talent v nabídce školních zájmových útvarů a v Anglickém klubu. Škola podporuje také jejich práci i v mimoškolních zájmových zařízeních.

#### d) Profesní orientace žáků

Příprava k volbě povolání je zajišťována v rámci výuky praktických činností ve 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku.

Všichni vycházející žáci i zájemci o víceletá gymnázia byli průběžně informováni o dnech otevřených dveří na středních školách a seznámeni s brožurou „Čím budu“. Především vycházející využívali internet k vyhledávání informací o možnostech dalšího studia. Žáci 9. ročníku navštívili Informační a poradenské středisko pro volbu povolání na Úřadu práce v Plzni. Celkem 15 zájemců bylo pracovníci poradny vyšetřeno k profesnímu zaměření.

Pomoc při rozhodování žáků znamenaly též exkurze v rámci ostatních předmětů a setkávání se zástupci plzeňských středních škol. Žáci 2. stupně navštívili radnici, centrum Techmania, cizojazyčnou knihovnu, nákupní centrum, pivovarské muzeum, dále pivovar Plzeňský Prazdroj, keramické závody v Chlumčanech či geologickou expozici ve Stříbře.

#### 6.9. Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou

Školní výchovná poradkyně spolupracovala s pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni, které se podílely na vypracování a kontrole individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Během školního roku bylo vyšetřeno 29 žáků. Zaměstnanci, děti i jejich zákonní zástupci využívali služeb psychologa PPP jen v malé míře. Stále přetrvává problém urychlení vyšetření i seznámení s jeho výsledky.

#### 6.10. Spolupráce s policií

Vedení školy spolupracovalo s obvodním oddělením Policie ČR Bolevec při prevenci sociálně patologických jevů i vyšetřování konkrétních případů. Druháci již tradičně absolvovali bezpečnostní projekt Ajaxův zápisník, děti v MŠ pak mohly s policisty besedovat.

#### Spolupráce se zřizovatelem

Základem jsou pravidelné konzultace podstatných otázek v oblasti ekonomické, pedagogické i správy majetku s vedoucí Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Plzně Ing. Evou Prokopovou i vedoucími jednotlivých oddělení, jež jsou doplněny kontrolními dny pracovníků OŠMT.

Poděkování patří zřizovateli za finanční podporu účasti žáků 1. stupně ve škole v přírodě a 2. stupně na lyžařském kurzu či přidělení grantů na podporu výuky cizích jazyků, na prevenci sociálně patologických jevů a též za finanční příspěvek na 1. etapu rekonstrukce střechy hlavní budovy.

Radní MMP pro školství, Mgr. Petra Kacovská se jako čestný host zúčastnila hejtmanského kola soutěže Rubikon.

Konkrétními příklady spolupráce s Úřadem městského obvodu Plzeň 1 se stalo konání květnových voleb do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR v budově školy, provoz veřejného dětského hřiště v areálu MŠ Zručská cesta 4, společné řešení otázek životního prostředí, účast na Olympiádě mateřských škol městského obvodu a koordinace prevence a řešení rizikových projevů chování se sociálním odborem. Starosta ÚMO Plzeň 1 Jiří Uhlík navštívil naši školu jednak při hejtmanském kole soutěže Rubikon a také besedoval se žáky 8. ročníku o problémech, které jsou spojeny se životem v obvodu.

### Spolupráce se zákonnými zástupci

Efektivní vztahy se zákonnými zástupci dětí jsou jednou ze základních podmínek úspěšné vzdělávací a výchovné práce ve škole. Jejich kvalita je podmíněna vstřícným přístupem obou stran. U menší části rodičů však narážíme na obavy, nechuť či úplný nezájem o komunikaci se školou. Bohužel se většinou jedná o zástupce žáků s výchovnými či vzdělávacími problémy. Proto se snažíme činit nejrůznější kroky ke zkontaktování těchto zástupců žáků a k jednání s nimi. V trendu co největší informační otevřenosti a co nejintenzivnější komunikaci s rodiči budeme i nadále pokračovat.

Výhodné každodenní vzájemné kontakty v mateřské škole jsou doplněny společnými akcemi jako jsou besídky, ukázkové hodiny práce v zájmových kroužcích, dny otevřených dveří, společné pracovní dílny, úklid zahrady, tématické dny či závěrečné rozloučení s předškoláky. Vedení informuje rodiče o vývoji školy na zahajovacích schůzkách.

V základní škole je systém setkávání s rodiči založen na 3 třídních aktivech a 2 termínech individuálních konzultací zákonných zástupců s pedagogickými pracovníky. Po domluvě mají samozřejmě všichni možnost pohovorů s učiteli ZŠ, vychovatelkami ŠD, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence či školním psychologem i vedením školy kdykoli v průběhu roku.

Činnost žáků i učitelů byla prezentována při dnu otevřených dveří, besídkách před Vánoci, Velikonoci či ke Dni matek. Někteří rodiče se podíleli na práci v centrech aktivit na 1. stupni, škole pak pomohli zajištěním dárků ke Dni dětí a předáním několika věcných či finančních sponzorských darů. V tomto roce pokračovala informační kampaň o využití školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a nabídce specializované výuky.

Zákonní zástupci žáků 1. ročníku ZŠ a též MŠ Zručská cesta 4 se formou dotazníkového šetření podíleli na vlastním hodnocení školy.

Činnost rodičů koordinuje rada, ve které jsou zástupci z každé třídy a která spolupracuje s vedením školy. Její předsedkyní je Mgr. Iveta Uzlová.

### Prezentace školy na veřejnosti

Její základem je samozřejmě každodenní práce s dětmi a žáky a již výše zmíněné činnosti. Aby byl výčet úplný, je třeba vyzdvihnout následující aktivity:

#### Jednorázové akce:

Tisková konference k projektu "Rozumíme penězům" (15. 9. 2009)

- účast ředitele školy na KÚPK na prezentaci projektu financovaného z ESF, který je zaměřen na finanční gramotnost žáků

Dny vědy a techniky v Plzni (18. - 19. 9. 2009)

- prezentace tvůrčí práce žáků školy ve stánku ve Smetanových sadech ve spolupráci s katedrou technické výchovy PeF ZČU v Plzni (zodpovědná osoba: Mgr. Wanková)

Den otevřených dveří 17. ZŠ (18. 11. 2009)

- prezentace vzdělávacích (projektový den) i volnočasových aktivit (ukázky práce zájmových útvarů) ZŠ a ŠD za účasti zhruba 50 návštěvníků
- setkání vedení školy s rodiči předškoláků
- návštěva 1. třídy z celkem 6 MŠ (Mgr. Franc, Mgr. Králová)

Prodejní výstava výrobků v SOU energetickém (12. 12. 2009)

- prezentace a prodej výrobků žáků ZŠ a ŠD (pí Feďová, Mgr. Wanková)

Hejtmanský den (23. 2. 2010)

- slavnostní zahájení 2. ročníku preventivní soutěže Rubikon v budově školy za účasti představitelů MŠMT, OŠMS KÚPK i MMP
- tisková konference s cca 20 účastníky (Mgr. Franc)
- ukázkové školní kolo soutěže Rubikon s cca 80 účastníky (Mgr. Fiedler, Mgr. Kadlecová)

Obvodní kolo recitační soutěže (3. 3. 2010)

- uspořádání obvodního kola Celostátní soutěže mladých recitátorů v naší škole (Mgr. Borecká)

Setkání žáků se starostou (10. 5. 2010)

- beseda žáků 8. ročníku se starostou ÚMO Plzeň 1 Jiřím Uhlíkem spojená s hodnocením práce obvodu ze strany žáků v Plzeňském deníku (Mgr. Kvěchová)

Slavnostní zakončení studia žáků 9. ročníku (29. 6. 2010)

- slavnostní předání závěrečných vysvědčení a stužkování absolventů školy ve společenském sále Šaloon Roudná za účasti Ing. Bubeníčkové, vedoucí majetkového odboru ÚMO Plzeň 1 a cca 140 návštěvníků (Mgr. Franc, Mgr. Králová, Mgr. Wanková, Mgr. Fiedler)
- kulturní vystoupení žáků školy (Mgr. Muráňová, pí Feďová)

Dlouhodobé akce:

Metodická činnost

- vedení seminářů KCVJŠ v budově školy (Mgr. Borecká)
- lektorská činnost pro nakladatelství Fraus, včetně vedení ukázkových hodin matematiky (PhDr. Šípková)
- členka okresní komise Zeměpisné olympiády (Mgr. Kvěchová)

Pilotáž učebnice

- celoroční ověřování učebnice AJ pro 2. ročník nakladatelství Longman, včetně ukázkových hodin (Mgr. Kvěchová, Ing. Štěpánová)

Spolupráce s plzeňskými seniory

- nácvik a předvedení kulturních vystoupení pro seniory v domovech důchodců před vánoci a ke Dni matek (Mgr. Borecká, pí Feďová)



### Budování "zelené učebny"

- informační kampaň pro rodiče a veřejnost a spolupráce při vytváření přírodní učebny na zahradě MŠ Zručská cesta (Mgr. Králová, pí Zemanová)

### Práce dětského parlamentu

- předvánoční vystoupení žáků a předání dárků v ÚSP Nováček
- sbírka pro opuštěné psy v plzeňském útulku (Mgr. Malafová)

O zveřejňování našich úspěchů i budoucích záměrů v tisku se svými příspěvky starali členové vedení školy a dětského parlamentu (viz příloha č. 1).

Většina vyučujících se podílela na přípravě žáků k reprezentaci školy v soutěžích (viz příloha č. 2). Největších úspěchů letos se svými svěřenci dosáhli Mgr. Malafová, Mgr. Kučerová, Mgr. Žáková, Mgr. Šleisová a Mgr. Fiedler, který též vedl žákovský kolektiv pracující na tvorbě školního časopisu (viz příloha č. 4).

## **7. Údaje o výsledcích kontrol**

### Inspekce provedené ČŠI:

- hodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (září 2009)  
celkové hodnocení: "Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem – „Tvořivá škola pro každého“ je v souladu s Rámcovým vzdělávacím program pro základní vzdělávání".

- hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného 17. ZŠ a MŠ Plzeň, Malická 1, hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy, získání a analýza informací o vzdělávání dětí v předčtenářské a žáků ve čtenářské gramotnosti (19. – 23. 4. 2010)

celkové hodnocení: "Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a program prevence rizikového chování jsou školou vypracovány, pozornost je věnována vytváření bezpečného prostředí pro děti a žáky.

Z informací, které škola předložila, vyplývá, že s finančními prostředky nakládá účelně a její ekonomické a materiální podmínky umožňují realizaci ŠVP.

Činnost školy splňuje cíle školského zákona včetně zajišťování rovného přístupu ke vzdělávání. Stanovená pravidla pro hodnocení vzdělávání žáků jsou dodržována.

Ze sledované výuky, průběhu a výsledků vzdělávání dětí a žáků a úspěšnosti v soutěžích vyplývá dobrá úroveň vzdělávání.

Ve sledované inspekční činnosti pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání dětí a žáků ve čtenářské gramotnosti bylo zjištěno, že škola cíleně vede žáky k jejímu získávání a rozvíjení.

**Obsah a průběh vzdělávání odpovídá požadovanému stavu a zásadám rámcových a dalších vzdělávacích programů pro předškolní a základní vzdělávání."**

Dále byly uskutečněny tyto kontroly:

Magistrát města Plzně

- kontrola čerpání grantů MMP v roce 2009

Okresní správa sociálního zabezpečení

- kontrola plateb pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění

Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje se sídlem v Plzni

- hygienická šetření v MŠ a ŠJ

Při kontrolách nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

## **8. Výkon státní správy**

### 8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí o:	Počet	Počet odvolání
- odkladu povinné školní docházky	13	0
- přijetí žáka k základnímu vzdělávání	57	0
- přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	62	0
- přestup žáka z jiné základní školy	19	0
- snížení nebo prominutí úplaty za poskytování předškolního vzdělávání	4	0
- snížení nebo prominutí úplaty za poskytování zájmového vzdělávání	1	0
- povolení individuálního vzdělávacího plánu	11	0

### 8.2. Počet evidovaných stížností

V tomto školním roce nebyly evidovány žádné stížnosti.

## **9. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola v tomto školním roce nerealizovala žádné kurzy celoživotního vzdělávání pro dospělé.

## 10. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

a) oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty:

Středisko ekologické výchovy Ametyst  
Zoologická a botanická zahrada města Plzně  
Útulek pro opuštěné psy v Plzni  
Dobrovolný ekologický spolek - ochrana ptactva, Plzeň  
Sdružení TEREZA Praha  
Západočeské sběrné suroviny  
České sběrné suroviny  
Asekol s.r.o.  
Ecobat s.r.o.  
Eko-Kom, s.r.o.  
Environmentální informační centrum Plzeňského kraje  
ekofarma Milínov

b) oblast prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů):

Středisko výchovné péče při Dětském diagnostickém ústavu v Plzni  
P-centrum CPPT Plzeň, o.p.s.  
Prevent Strakonice, o.p.s.  
Dům dětí a mládeže "Radovánek" Kaznějov  
Bílý kruh bezpečí  
Archa  
Společně k bezpečí, o.p.s.  
Centrum pro rodinu DOMUS

c) oblast ochrany člověka za mimořádných situací:

Sdružení dobrovolných hasičů Plzeň - Bílá Hora  
Krajský hasičský sbor Plzeňského kraje

d) oblast přípravy k volbě povolání:

Úřad práce Plzeň - město

e) oblast finančního vzdělávání:

AISIS Kladno

## 11. Hospodaření školy v roce 2009

### 11.1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2009 ( fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogičtí zaměstnanci	Ostatní zaměstnanci
Počet zaměstnanců	29/26,95	14/12,49
Dosažený průměrný měsíční plat	23 017,-- Kč	14 359,-- Kč

### 11.2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

#### a) Příjmy:

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	12 950	-	12 950
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	0	-	0
dotace na provozní výdaje	4 713		4 713
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	0	287	287
poplatky od rodičů - školné	335	0	335
příjmy z doplňkové činnosti	0	204	204
ostatní příjmy	1 457	0	1 457

#### b) Výdaje:

	Hlavní činnost		Doplňková činnost	Celkem
	dotace ze státních prostředků	ostatní zdroje		
<b>investiční</b>	499	0	0	499
<b>neinvestiční</b>				
<b>z toho:- přímé náklady</b>				
na platy pracovníků	9 385	208	76	9 669
ostatní osobní náklady	0	0	0	0
zákonné odvody + FKSP	3 369	75	15	3 459
náklady na DVPP	44	30	0	74
náklady na učební pomůcky	78	0	0	78
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP)	22	0	0	22
ostatní náklady	151	2	0	153
<b>- provozní náklady</b>				
energie	1 454	0	37	1 491
opravy a údržba nemovitého majetku	747	0	22	769
nájemné	26	0	0	26
odpisy majetku	649	0	8	657
materiál	2 066	0	289	2 355
ostatní	1 149	0	44	1 193

c) Plnění závazných ukazatelů:

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	39,18	39,44	+ 0,26
Mzdové prostředky na platy	8 539	8 539	0
Mzdové prostředky – OPPP	30	30	0

d) Použití prostředků na DVPP:

Vzdělávání	Účast pedagogických pracovníků	Kč (v tisících)
Vedoucích pracovníků	1	1
V oblasti cizích jazyků	3	3
K prohloubení odbornosti	70	70
Odborná literatura pro učitele	0	0
Výchovné poradenství	0	0
CELKEM	74	74

V Plzni dne 1. října 2010

Mgr. Bohdan Franc  
ředitel školy

Schváleno Školskou radou při 17. základní škole a mateřské škole Plzeň, Malická 1, příspěvková organizace dne 20. října 2010.

## 12. Přílohy

č. 1: Prezentace školy v tisku

č. 2: Soutěžní úspěchy

č. 3: ICT plán školy

č. 4: Ukázkové číslo školního žákovského časopisu