



## 1. Charakteristika školy

### 1.1. Škola

Název: 17. základní škola a mateřská škola Plzeň, Malická 1,  
příspěvková organizace  
Adresa: Malická 1, 301 00 Plzeň  
Právní forma: příspěvková organizace  
IZO: 600 069 702  
IČO: 68 78 45 62  
Telefon: ředitel: 378 028 516  
sekretariát: 378 028 511  
školní družina 378 028 522  
školní jídelna: 378 028 521  
odloučené pracoviště Křížkova 2: 378 028 519  
odloučené pracoviště Zručská cesta 4: 377 562 187  
Fax: 378 028 510  
Mobilní telefon: sekretariát: 606 725 177  
E-mail: [škola@zs17.plzen-edu.cz](mailto:škola@zs17.plzen-edu.cz)  
Webové stránky: [www.zs17.plzen-edu.cz](http://www.zs17.plzen-edu.cz)  
Ředitel školy: Mgr. Bohdan Franc

#### Zřizovatel

Název: Plzeň, statutární město  
Adresa: náměstí Republiky 1, 306 00 Plzeň

### 1.2. Poslední zařazení v rejstříku škol

č.j. 1133/2006-21, rozhodnutí ze dne 24. 1. 2006 s účinností od 24. 1. 2006

### 1.3. Seznam pracovišť

Pracoviště	Adresa
Hlavní budova - ředitelství, základní škola, školní družina, školní jídelna	Malická 1, 301 00 Plzeň
Odloučené pracoviště - mateřská škola	Křížkova 2, 301 00 Plzeň
Odloučené pracoviště - mateřská škola	Zručská cesta 4, 301 62 Plzeň

### 1.4. Vzdělávací program

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní škola	500/17/2007 16 847/96-2	1.,2.,6.a7.ročník ZŠ ostatní ročníky ZŠ
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	6/17/2005	MŠ
Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání	501/17/2007	ŠD

1.5. Součásti školy  
stav k 30. 6. 2009

Název součásti	Kapacita	Počet žáků		Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
		1. 9.	30.6.		
Mateřská škola	95	91	91	4	6,00
Základní škola	430	231	224	11	17,31
Školní družina	68	66	64	2	2,36

Věkové složení dětí MŠ:

do 3 let	3 leté	4 leté	5 leté	starší
0	2	25	37	27

Školní jídelna:

Celková kapacita jídelny	Počet strážníků školního stravování	Počet strážníků závodního stravování	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
418	91 MŠ + 146 ZŠ	35	6	5,38

Doplňková činnost je prováděna v průměru pro 25 strážníků a touto činností se v průběhu dne zabývají 4 pracovníce.

1.6. Druh školy  
základní, mateřská

Typ školy  
úplná, bez spojených ročníků v jedné třídě

1.7. Spádový obvod školy  
školský obvod Plzeň 1

1.8. Speciální třídy  
v tomto školním roce žádné

1.9. Individuálně integrovaní žáci

Druh zdravotního postižení	Počet žáků/děti	
	ZŠ	MŠ
Mentálně postižení	0	0
Sluchově postižení	0	0
Zrakově postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesně postižení	0	0
S více vadami	1	1
S vývojovou poruchou učení	13	2
S vývojovou poruchou chování	1	0
Celkem (k 30. 6. 2009)	18	

3 děti v MŠ a 15 žáků ZŠ pracovalo podle individuálních vzdělávacích plánů. Pro žáky 1. stupně s vývojovou poruchou učení byla připravena specializovaná výuka ve 2 skupinách v nepovinném předmětu Nápravná péče.

#### 1.10. Materiálně technické zajištění školy

Učebny jsou vybaveny standardním školním nábytkem, který je většinou doplněn televizorem, video či DVD přehrávačem a v mateřské škole, na 1. stupni základní školy i ve školní družině také hracím kobercem. Další speciální zařízení se nachází v odborných učebnách výpočetní techniky, fyziky a chemie, cizích jazyků, žákovské dílně, žákovské kuchyni a v tělocvičně.

V posledních letech jsme se zaměřili zejména na zajištění informačních a komunikačních technologií. Učebna informatiky je vybavena 25 počítačovými stanicemi, dataprojektorem a multifunkčním zařízením. Počítače jsou též ve všech učebnách prvního stupně a ve školní družině. Ve cvičné žákovské kuchyni je nainstalována interaktivní tabule, což výrazně zvyšuje využitelnost této učebny. Obdobným interaktivním výukovým systémem s eBeamem jsou vybaveny odborné učebny fyziky - chemie a přírodopisu.

Při práci s dětmi pracovníci využívají též radiomagnetofony, zpětné projekory, keramické pece a průběžně modernizované učební pomůcky.

V místnostech je na podlaze linoleum či koberec, na chodbách pak protiskluzové dlaždice. Intenzita denního světla je regulována žaluziemi nebo roletami, umělé osvětlení zajišťují nové zářivky.

Ve všech kancelářích i kabinetech jsou osobní počítače a notebooky, nábytek je postupně obměňován.

Moderní sociální zařízení jsou v dostatečné míře zastoupena v každém patře budovy. Všechny třídní kolektivy mají k dispozici oddělené a uzavřené šatny. Také všem pracovníkům je vymezen uzamykatelný prostor pro odkládání osobních věcí.

V souladu s hygienickými požadavky na stravovací služby je zařízena školní kuchyně.

MŠ Zručská cesta 4 disponuje rozsáhlou zahradou s altánem, pískovištěm, hřištěm a řadou hracích prvků. Také MŠ Křížkova 2 má svou zahradu s altánem, pískovištěm a hracími prvky.

Celkové prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid odpovídají hygienickým požadavkům na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání.

#### 1.11. Školská rada

Školská rada při 17. základní škole a mateřské škole Plzeň, Malická 1, příspěvkové organizaci byla zřízena na základě usnesení Rady města Plzně č. 1342 ze dne 10. 11. 2005 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, ke dni 14. listopadu 2005 a má 6 členů, kteří reprezentují zřizovatele, pracovníky školy a zákonné zástupce žáků. Od 8. února 2006 je už ve 2. funkčním období předsedkyní rady Mgr. Iveta Suchá, učitelka 17. ZŠ.

## 2. Údaje o pracovnících školy

### 2.1. Přehled o zaměstnancích školy

### 2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním			
	SpedS	SŠ jiné	VŠ-PeF	VŠ jiné + DPS
Mateřská škola	5	-	1	-
Základní škola	-	1	16	1
Školní družina	2	-	1	-

### 2.3. Praxe pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků	Průměrná délka pedagogické praxe	Důchodový věk
27	18,50	0
z toho MŠ: 6	z toho MŠ: 26,00	z toho MŠ: 0

### 2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	Ve kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin za týden	345	100	-----
- z toho počet neaprobovaných hodin	49	14,20	AJ, FJ, D, OV, RV, VV, INF, TV

Oproti předcházejícím letům se aprobovanost snížila zejména v důsledku toho, že jedna vyučující na 1. stupni teprve dokončuje studium pedagogické fakulty.

Vzhledem k poměrně malému počtu tříd nelze na 2. stupni zajistit učitele s aprobací pro všechny vyučované, zejména výchovné předměty. Neaprobovaní vyučující se však dále vzdělávají a snaží se využívat moderní formy a metody práce.

### 2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků klade ve své současné podobě důraz zejména na zvyšování připravenosti zaměstnanců v oblasti jazykové, využití informačních a komunikačních technologií a také aktivizačních metod a forem práce. Tomu odpovídalo i zaměření vzdělávacích akcí.

#### Dlouhodobé akce:

Jeden vyučující zahájil čtyřsemestrové studium metodiků ICT pořádané NIDV.

Studiu anglického jazyka se na různé úrovni věnovalo pět pracovníků školy – dvě ve formě rozšiřujícího studia Fakulty pedagogické ZČU v Plzni, další tři pak prostřednictvím projektu NIDV „Jazyky hrou“. Jedna vyučující pokračovala v celoročním kurzu francouzského jazyka pro více pokročilé z nabídky KCVJŠ.

Mezi dlouhodobé vzdělávání lze zařadit též kurz keramiky v krajském centru vzdělávání dvou vyučujících 1. stupně a kurz práce s Activboardem společnosti INEL pro jednu vyučující 2. stupně

Jednorázové akce:

Počet vzdělávacích akcí: 78 (z toho MŠ 8)

Celkový počet účastníků: 126 (z toho MŠ 14)

Zaměření vzdělávacích akcí:

- 17x didaktika, pedagogika, psychologie
- 10x 1. stupeň ZŠ
- 8x výchovy
- 8x management
- 7x předškolní vzdělávání
- 6x přírodní vědy
- 6x zájmové vzdělávání (školní družina)
- 5x jazyky
- 3x prevence sociálně patologických jevů (rizikových projevů chování)
- 2x informační a komunikační technologie
- 2x matematika
- 2x zdravotní vzdělávání
- 1x společenské vědy
- 1x finanční gramotnost

Vzdělávací instituce:

- 55x Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola Plzeň
- 9x Národní institut dalšího vzdělávání
- 3x Nakladatelství Fraus
- 2x Tvořivá škola
- 2x AISIS
- 2x Ready 2 Help
- 1x Fakulta pedagogická ZČU
- 1x CCA
- 1x Promethean
- 1x semináře Pavel Zeman
- 1x Artrelax

### **3. Příjímání řízení a další zařazení absolventů školy**

#### **3.1. Zápis žáků do 1. ročníku**

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
46	12	12	38	2

Další 4 děti se přihlásily k docházce přestupem z jiné ZŠ.

### 3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
18	1	11	5	0	0

Ke studiu na všech typech středních škol se přihlásilo celkem 17 absolventů školy a všichni uspěli při první volbě. Někteří z nich využili nabídky na přípravu k přijímacím zkouškám.

Počet žáků	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	1

Počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	3
- přijatých na víceletá gymnázia	3 (100 %)

Počet žáků	do SpŠ	do jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD	dodatečný odklad PŠD
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu školního roku	2	13	0	0

## 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### 4.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
I. pol. - 228	127	81	18	-	18
II. pol. - 224	119	98	5	6	17

Z celkového počtu 224 žáků ZŠ na konci školního roku 217 žáků prospělo, což je 97 %. Z nich více než polovina (119 žáků) prospěla s vyznamenáním (z celku 53 %).

Neprospěch necelých 3 % žáků je dán jak nízkou úrovní motivace ke školní práci a navazující nedostatečnou domácí přípravou, tak i kázeňskými problémy, včetně neomluvených hodin. Zákonní zástupci těchto žáků byli na výukové problémy opakovaně upozorňováni, bohužel většina z nich nejeví o školní výsledky svých dětí zájem. Dva žáci prospěli až po opravných zkouškách.

### 4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- 2.stupeň	4	4
- 3.stupeň	2	2

Počet snížených známek z chování je ve srovnání s předchozími roky výrazně nižší. Hlavními důvody k jejich udělení byly nevhodné chování k vyučujícím i ke spolužákům, úmyslné ničení školního majetku, dále pokusy o podvod a ve dvou případech též vysoký počet neomluvených hodin.

#### 4.3. Docházka žáků

Zameškané hodiny celkem	23 349
- z toho neomluvené	323 (1,4 %)

Celkový počet zameškaných hodin se oproti předcházejícímu roku výrazně snížil v průměru o 14 hodin na 1 žáka. Pokles byl částečně způsoben i tím, že školu již nenavštěvovalo několik žáků, jenž měli v minulých letech vážné kázeňské problémy spojené též s častou nedocházkou. Také počet neomluvených hodin se o 250 snížil, přestože pokračuje nekompromisní přístup učitelů k výrazně opožděnému nebo zcela nedůvěryhodnému omlouvání zameškaných hodin ze strany žáků i jejich zákonných zástupců. Všichni zainteresovaní byli na tuto skutečnost v předstihu a opakovaně upozorněni. Přesto se záškoláctvím bojujeme pouze se střídavými úspěchy a to i ve spolupráci se sociálními odbory úřadů městských obvodů.

#### 4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

##### volitelné předměty:

Z nabídky 8 předmětů se uskutečnilo 6 následujících:

7. – 9. ročník: Německý jazyk  
Francouzský jazyk  
Domácnost  
Sportovní seminář  
Technika administrativy  
Technické kreslení

##### nepovinné předměty:

2. – 5. ročník: Ambulantní nápravná péče (2 skupiny)  
6. – 8. ročník: Německý jazyk, Sportovní hry  
Základy křesťanství se pro nízký zájem neuskutečnily.

## 5. Nadstandardní aktivity

#### 5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Ve škole se uskutečnilo celkem 26 zájmových útvarů (6 výtvarného zaměření, 5 jazykových, 4 sportovní, 4 počítačové, 3 hudební, 1 rukodělný a 1 literárně dramatický, dále pak kroužek vaření a novinářský), z toho 7 ve ŠD a 9 v MŠ. Celkem 3 zájmové útvary byly dětem nabízeny zdarma. Další 4 nebyly pro nízký zájem otevřeny.

Kromě pedagogů školy se na vedení těchto zájmových útvarů podíleli též pracovníci Stanice mladých techniků a T Rytmik.

## 5.2. Mimoškolní a mimotřídní aktivity

Děti a žáci se zúčastnili celkem 17 divadelních představení (z toho 6 MŠ), 11 hudebních dílen, 9 filmových představení, 10 besed (z toho 4 MŠ), 12 exkurzí a výletů (z toho 2 MŠ), 7 návštěv zoologické zahrady (z toho 2 MŠ), 2 výchovných koncertů (z toho 1 MŠ), 4 výstav a 3 zábavně-vzdělávacích pořadů, vystoupili celkem na 8 besídkách (z toho 4 MŠ) pro rodiče a též na 2 kulturních vystoupeních v domově důchodců. Všechny třídy též navštívily školní knihovnu, v níž pro ně správkyně Mgr. Edita Muráňová připravila řadu aktivit na podporu čtenářské gramotnosti.

Pracovnice v mateřské škole připravily řadu dalších akcí pro rodiče s dětmi jako maškarní bál, vánoční besídky, pracovní dílny, Indiánský den, ukázky zájmových kroužků, dva dny otevřených dveří či rozloučení s předškoláky. Děti docházely do solné jeskyně, navštívily knihovnu, dopravní hřiště či městské sádky, zúčastnily se programů s městskou policií a dobrovolnými hasiči.

Žáci 1. až 4. ročníku pobývali na škole v přírodě v Zátoni, ti z 5. ročníku v Melchiorově Huti, 6. a 7. ročníku v Koutu na Šumavě. Vybraní žáci se pak zúčastnili ŠvP ve Španělsku či zájezdu do Německa. Součástí výuky byl též plavecký a dopravní kurz žáků 1. stupně, lyžařský a sportovně turistický kurz na 2. stupni.

Běžné školní dny zpestřilo množství větších či menších slavností jako byly Evropský den jazyků, Světový den zvířat, Mikulášská nadílka, vánoční besídky, Den Země a vody, Den dětí, návštěvy u hasičů, „maturita“ předškoláků nebo celkem čtyři Dny otevřených dveří. Některé třídy upevňovaly kolektiv společným přespáním ve škole.

Také děti ve školní družině navštěvovaly solnou jeskyni, zúčastnily se Mikulášské nadílky v bance, country bálu, výletů do Mlázova, Chotěšova a do Legolandu, na závěr školního roku pracovnice připravily pro návštěvníky ŠD Indiánský týden.

Z řady mimoškolních aktivit uspořádaných Dětským parlamentem při 17. ZŠ a MŠ Plzeň, pod záštitou Mgr. Marcely Malafové lze vyzdvihnout drakiádu, maškarní rej, sportovní soutěž „Kolik vydržíš“ či Den barev. Počtvrté se uskutečnila celoroční soutěž ve výzdobě a úklidu tříd, jejímž vítězem se stala V. A. Naopak již dlouhou tradici mají předvánoční kulturní vystoupení v Ústavu sociální péče „Nováček“, návštěva útulku pro opuštěné psy spojená s finanční sbírkou a setkání s pracovníky vedení školy.

Výše zmíněná třída V. A vedená Mgr. Editou Muráňovou se stala garantem naší účasti v Recyklohraní, což je ekologická soutěž zaměřená na sběr baterií a dalšího drobného elektroodpadu. Také jsme pokračovali ve sběru starého papíru. Celou oblast environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty koordinovala Mgr. Eva Králová.

## 5.3. Účast v soutěžích

Žáci se zúčastnili celkem 34 soutěží, děti z MŠ pak dalších 5. K největším úspěchům patří zisk 5 čestných uznání v mezinárodním kole vědomostní soutěže Genius Logicus či „stříbro a bronz“ v krajském testování společnosti SCIO. Celkové výsledky přináší následující tabulka.

V celkovém součtu výsledků v okresních kolech předmětových soutěží Plzeň – město jsme v konkurenci 28 škol obsadili 5. místo. Mezi nejúspěšnější školy v celé ČR jsme se pak zařadili ve výše uvedeném Recyklohraní.



Název soutěže	Soutěžní kolo	Umístění
Genius Logicus – vědomostní soutěž	mezinárodní	5 čestných uznání – kat. 5 1x vynikající mezinárodní řešitel (H. Horová V. A) 2x vynikající řešitel (K. Třísková IV. A, V. Chladová V. A)
Mezi námi generacemi - výtvarná soutěž časopisu Třetí věk	celostátní	1. místo – D. Bruk II. A, kat. Próza 2. místo – M. Soukup IV. A, kat. Próza 2. místo – J. Kovářík, IV. A, kat. Poezie
Den Země ze mě - literární soutěž	krajské	1. místo – kolektiv II. A, III. A, IV. A, kat. kolektivy 2. místo – J. Kovářík IV. A, kat. jednotlivci 3. místo – B. Světlíková IV. A, kat. jednotlivci
Testování klíčových kompetencí - SCIO	krajské	2. místo - L. Polanská VII. A
Testování cizích jazyků - SCIO	krajské	3. místo - M. Hokr VII. A, kat. AJ
Celostátní soutěž v dětské recitaci	krajské  okresní obvodní	1 čestné uznání - A. Černý II. A, 1. kat. 1. místo - A. Černý II. A, 1. kat. 1. místo - D. Černěhova I. A, 0. kat. 1. místo - A. Černý II. A, 1. kat. 1. místo - T. Hrubý IV. A, 2. kat.
Dějepisná olympiáda	okresní	1. místo K. Netrvalová IX. A, kat. 8. - 9. r.
Rubikon - soutěž o dodržování zákonů	okresní	2. místo - družstvo 17. ZŠ
Přespolní běh	okresní	2. místo - družstvo 17. ZŠ, IV. kat. dívky
Olympiáda v německém jazyce	okresní	3. místo - S. Berky IX. A, kat. II. A
Dny vědy a techniky v Plzni - vědomostní soutěž	okresní	3. místo - družstvo 17. ZŠ, kat. ZŠ
Plzeňská strašidla - výtvarná soutěž SVČ	okresní	6 čestných uznání MŠ Zručská cesta - kat. plošné práce

Kromě postupových soutěží bylo 5 dalších, z nichž většinu spolupořádal dětský parlament, vnitřních.

#### 5.4. Mezinárodní spolupráce

V tomto školním roce se dostala spolupráce s partnerskou školou Hauptschule Neutraubling v Německu na vyšší úroveň. I díky grantu OŠMT MMP na podporu výuky cizích jazyků jsme pro žáky – studenty angličtiny či němčiny připravili finančně dostupný jednodenní výlet do Německa. 17. prosince 2008 navštívilo 40 žáků a 3 pedagogičtí pracovníci Hauptschule v Neutraublingu. Zde

jsme byli slavnostně přivítáni, shlédli jsme kulturní vystoupení zdejších žáků, navštívili výuku angličtiny a zeměpisu a prohlédli si moderní vybavení budovy. Milou tečkou pak bylo občerstvení připravené tamním sdružením rodičů. Vzhledem k tomu, že Neutraubling leží na předměstí starobylého Regensburgu, prohlédli jsme si též jeho historické centrum a nasáli atmosféru slavných předvánočních trhů.

Na oplátku jsme pak žáky i učitele z Neutraublingu pozvali na návštěvu k nám. Dne 16. června 2009 jsme je nejprve seznámili s prostředím naší školy, poté se aktivně zúčastnili části vyučování na 2. stupni (anglický jazyk, německý jazyk, chemikální pokusy a žakovská prezentace v Power pointu). Vyvrcholením se stal fotbalový zápas chlapeckých výběrů obou škol na hřišti TJ Prazdroj, který skončil výsledkem 5:2 v náš prospěch. Na závěr pak naši žáci provedli své německé kolegy historickým středem Plzně a prostor zbyl i pro vzájemnou neformální komunikaci.

Ředitelé obou škol se pak dohodli na pokračování ve vzájemně výhodné a obohacující spolupráci i v dalších letech.

## 5.5. Domácí spolupráce

V tuzemsku nemáme žádnou partnerskou školu, avšak s řadou z nich spolupracujeme:

28. MŠ Plzeň, Břeclavská 12 a 49. MŠ Plzeň, Puškinova 5

- spolupráce ZŠ s předškoláky a jejich učitelkami a zákonnými zástupci, návštěva výuky v 17. ZŠ

64. MŠ Plzeň, Pod Chlumem 3

- spolupráce při organizaci prázdninového provozu předškolního vzdělávání pro děti z obvodu Plzeň 4 v naší MŠ Zručská cesta 4

16. ZŠ a MŠ Plzeň, Americká 30

- spolupráce vedoucích učitelek MŠ

ZŠ Stod

- společná organizace ozdravného pobytu žáků ve škole v přírodě ve Španělsku Sportovní a podnikatelská střední škola s.r.o.

- spolupráce v oblasti tělesné výchovy

Pedagogická fakulta ZČU v Plzni

- vedení praxe studentů ZČU a také partnerské Univerzity of Plymouth ve Velké Británii
- organizace ukázkových hodin pro katedry technické výchovy a anglického jazyka
- exkurze na katedru technické výchovy

## Výchovné poradenství

V oblasti výchovného poradenství dlouhodobě působí tyto pověřené pracovníci:

výchovný poradce:	Mgr. Šárka Žáková
preventista sociálně patologických jevů:	Mgr. Ivana Kadlecová
logopedický asistent:	Mgr. Iveta Suchá
asistent náprav specifických poruch učení:	Mgr. Pavla Šípková

## 5.6. Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství

System výchovného poradenství zahrnuje práci se žáky se zdravotním postižením, se zdravotním či sociálním znevýhodněním, s talentovanými žáky, profesní orientaci žáků a spolupráci s dalšími profesními organizacemi a zákonnými zástupci žáků. Vztahuje se také na děti v mateřské škole.

Jednotlivé okruhy jsou rozpracovány do plánu výchovné poradkyně, plněny v průběhu školního roku a vyhodnocovány na pedagogických radách a v závěru školního roku.

### a) Práce se žáky se specifickými poruchami učení a chování

V evidenci výchovné poradkyně je celkem 43 žáků, kteří byli vyšetřeni pracovníci Pedagogicko psychologické porady v Plzni či jiných školských poradenských zařízení. Během roku se uskutečňují kontrolní i nová vyšetření podle zájmu rodičů v budově školy nebo v poradně.

Ve spolupráci s PPP a zákonnými zástupci dětí vytvořili učitelé celkem 18 individuálních vzdělávacích plánů, podle nichž po celý rok pracovali a věnovali žákům individuální péči. Ve třech případech se jedná o děti z MŠ.

12 žáků 1. stupně ZŠ rozdělených do dvou skupin se ve škole účastnilo ambulantní nápravné péče.

Do střediska výchovné péče docházeli 3 žáci ambulantně, v 1 případě jsme spolupracovali také se Salesiánským střediskem mládeže.

### b) Práce se žáky se zdravotním postižením

Při práci se zdravotně oslabenými žáky se škola řídí doporučením lékařů, ve škole pracuje logopedický asistent.

Jedna žákyně byla zcela osvobozena od výuky tělesné výchovy.

### c) Práce s talentovanými žáky

Základem individuální práce s talentovanými dětmi je jejich příprava a účast v soutěžích, práce na samostatných úkolech a využití diferencovaného přístupu. Individuální rozvoj talentu je též jedním z důvodů široké nabídky volitelných a nepovinných předmětů. Učitelé pro žáky v jednotlivých předmětech připravili celkem 151 projektů.

Při projektovém vyučování, ale i jiných formách výuky talentovaní pomáhají a vedou žáky integrované či zaostávající, ve volném čase nacházejí uplatnění pro svůj talent v nabídce školních zájmových útvarů a v Anglickém klubu. Škola podporuje také jejich práci i v mimoškolních zájmových zařízeních. Helena Krajčíková, žákyně VIII. B reprezentovala Plzeňský kraj při Olympiádě dětí a mládeže ČR.

### d) Profesní orientace žáků

Příprava k volbě povolání je zajišťována v rámci výuky praktických činností ve 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku.

Všichni vycházející žáci i zájemci o víceletá gymnázia byli průběžně informováni o dnech otevřených dveří na středních školách a seznámeni s brožurou „Čím budu“. Především vycházející využívali internet k vyhledávání

informací o možnostech dalšího studia. Žáci 9. ročníku navštívili Informační a poradenské středisko pro volbu povolání na Úřadu práce v Plzni. Celkem 12 zájemců bylo pracovníci poradny vyšetřeno k profesnímu zaměření.

Pomoc při rozhodování žáků znamenaly též exkurze v rámci ostatních předmětů a setkávání se zástupci plzeňských středních škol, včetně účasti na soutěži „Tajemství labyrintu“ na SPŠ stavební. Žáci 2. stupně navštívili hvězdárnu, čistírnu odpadních vod, centrum Techmania, cizojazyčnou knihovnu, nákupní centrum, pivovarské muzeum, radnici či SOU energetické, dívky i gynekologickou ordinaci.

### Vyhodnocení minimálního preventivního programu

Zpracovaný minimální preventivní program je koncipován jako systém dlouhodobých cílených a navazujících činností zaměřených na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení kladného sociálního chování, rozvoje osobnosti a komunikačních a sociálních dovedností. Jeho cílem je zajistit efektivní vzdělávání a výchovu žáků v co nejzdravějších a nejbezpečnějších podmínkách.

Tématika prevence je součástí platných učebních osnov všech ročníků, prostupuje celým školním rokem, propojuje 1. i 2. stupeň a obsahuje výchovnou i naukovou složku. V MŠ je program zaměřen na přiměřený rozvoj vědomostí a dovedností směřujících k radostně prožitému dětství s důrazem na laskavý přístup k dětem, utváření kamarádských vztahů, vzájemnou pomoc a poučení o nebezpečí styku s cizími osobami. Žáci ZŠ se zabývali problematikou prevence zejména v přírodovědě, občanské a rodinné výchově a v nových předmětech Objevujeme svět, Občan a zdraví.

Významná je naše dlouhodobá spolupráce se Zdravotním ústavem se sídlem v Plzni (letos projekt Zdravé zuby v MŠ), Policií ČR (projekt Ajax) a Hasičskou zbrojnicí Bílá Hora (prohlídka zbrojnice, hry a soutěže). Opět jsme využili celoroční program besed městských policistů, při nichž oslovili děti MŠ i žáky všech ročníků s tématy blízkými jejich věku jako jsou setkání s cizím člověkem, chodec a cyklista v silničním provozu, šikana, návykové látky, pohlavní zneužívání či zodpovědnost mladistvých.

V oblasti prevence rizikových projevů chování byly našimi významnými partnery společnosti Archa, Ponton, Bílý kruh bezpečí a Prevent.

Poprvé jsme v tomto školním roce byli přizváni k aktivní účasti v soutěži třídních a posléze školních týmů Rubikon, která se zabývá prevencí patologického hráčství.

Mezi nadstavbové aktivity patří možnost využití školní schránky důvěry, nabídka pomoci školního psychologa, využití prvků prožitkové pedagogiky při mimoškolních aktivitách, práce dětského parlamentu a vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času, které je reprezentováno nabídkou zájmových útvarů různorodého zaměření, z nichž několik bylo dětem poskytováno zdarma, možností využití internetu, žákovského informačního centra a také tělocvičny pro žáky 1. stupně k relaxaci v průběhu velké přestávky.

Cílem průběžného sledování konkrétních podmínek a situace ve škole je včasné rozpoznání možnosti výskytu rizikových projevů chování a podchycení ohrožených dětí. V tomto školním roce jsme vyšetřovali 3 případy kouření ve škole, 1 případ slovní šikany a vyhrožování fyzickým násilím, několik pokusů o poškození školního majetku. Přetrvávajícím problémem je záškoláctví, na němž se bohužel svou liknavostí a někdy i přímou aktivitou podílejí též zákonní zástupci žáků. Většinu případů jsme vyřešili pohovorem s rodiči, další ve spolupráci se sociálními odbory městských úřadů.

#### 5.7. Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou

Školní výchovná poradkyně spolupracovala s pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni, které se podílely na vypracování a kontrole individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V poradně bylo nově vyšetřeno 13 žáků. Zaměstnanci, děti i jejich zákonní zástupci využívali služeb psychologa PPP jen v malé míře. Rodiče by uvítali urychlení vyšetření i seznámení s jeho výsledky a zasílání zprávy přímo škole.

#### 5.8. Spolupráce s policií

Vedení školy spolupracovalo s obvodním oddělením Policie ČR Bolevec při prevenci sociálně patologických jevů i vyšetřování konkrétních případů. Druháci již tradičně absolvovali bezpečnostní projekt Ajaxův zápisník.

Prohloubení spolupráce s oddělením Městské policie MO Plzeň 1 se projevilo častějšími návštěvami okolí školy pracovníkem místního oddělení pro oblast Roudné a zejména již zmíněným celoročním programem preventivních besed pro žáky ZŠ i děti MŠ.

#### Spolupráce se zřizovatelem

Základem jsou pravidelné konzultace podstatných otázek v oblasti ekonomické, pedagogické i správy majetku s vedoucí Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Plzně Ing. Bc. Dagmar Škubalovou i vedoucími jednotlivých oddělení, jež jsou doplněny kontrolními dny pracovníků OŠMT. V průběhu hlavních prázdnin pak školu navštívili ředitel Úřadu služeb obyvatelstvu MMP Ing. Radoslav Kozák a zastupující vedoucí OŠMT MMP Ing. Eva Prokopová, seznámili se s chodem školy, jejími úspěchy i hlavním problémem, kterým je v současnosti stav střechy hlavní budovy.

Poděkování patří zřizovateli za finanční podporu účasti žáků 1. stupně ve škole v přírodě a 2. stupně na lyžařském kurzu či přidělení grantů na podporu minimalizace šikany, podporu výuky cizích jazyků a na rozvoj technického vzdělávání. Naopak ředitel školy byl členem dvou konkurzních komisí pro výběr nových ředitelů plzeňských základních škol.

Konkrétními příklady spolupráce s Úřadem městského obvodu Plzeň 1 se stalo konání říjnových voleb do Senátu a červnových voleb do Evropského parlamentu v budově školy, provoz veřejného dětského hřiště v areálu MŠ Zručská cesta 4, společné řešení otázek životního prostředí, návštěva místostarosty Jana Husáka ve škole, účast na Olympiádě mateřských škol městského obvodu a koordinace prevence a řešení rizikových projevů chování se sociálním odborem ÚMO Plzeň 1 a také Plzeň 3.

#### Spolupráce se zákonnými zástupci

Jednou ze základních podmínek úspěšné vzdělávací a výchovné práce ve škole jsou efektivní vztahy se zákonnými zástupci dětí. Jejich kvalita je podmíněna vstřícným přístupem obou stran. U menší části rodičů však narážíme na obavy, nechuť či úplný nezájem o komunikaci se školou. Bohužel se většinou jedná o zástupce žáků s výchovnými či vzdělávacími problémy. Nechceme se

s touto situací smířit, snažíme se činit nejrůznější kroky ke zkontaktování těchto zástupců žáků a k jednání s nimi. V trendu co největší informační otevřenosti a co nejintenzivnější komunikaci s rodiči budeme i nadále pokračovat.

Výhodné každodenní vzájemné kontakty v mateřské škole jsou doplněny společnými akcemi jako jsou besídky, ukázkové hodiny práce v zájmových kroužcích, dny otevřených dveří, společné pracovní dílny, úklid zahrady, tématické dny či závěrečné rozloučení s předškoláky. Vedení informuje rodiče o vývoji školy na zahajovacích schůzkách.

V základní škole je systém setkávání s rodiči založen na 3 třídních aktivech a 2 termínech individuálních konzultací zákonných zástupců s pedagogickými pracovníky. Po domluvě mají samozřejmě všichni možnost pohovorů s učiteli ZŠ, vychovatelkami ŠD, výchovnou poradkyní, preventistkou rizikových projevů chování, školním psychologem i vedením školy kdykoli v průběhu roku.

Činnost žáků i učitelů byla prezentována při dvou dnech otevřených dveří, besídkách před Vánoci, Velikonoci či ke Dni matek a zejména uspořádáním předvánočního jarmarku s nabídkou žákovských výrobků. Někteří rodiče se podíleli na práci v centrech aktivit na 1. stupni, škole pak pomohli zajištěním dárků ke Dni dětí a předáním několika věcných či finančních sponzorských darů. V tomto roce také pokračovala informační kampaň o využití školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a nabídce specializované výuky.

Zákonní zástupci žáků 1. ročníku se formou dotazníkového šetření podíleli na vlastním hodnocení školy.

Pracovnice ŠD pro rodiče zorganizovaly jednak sérii tvůrčích a výtvarných dílen a jednak jarní zájezd do německého Legolandu.

Činnost rodičů koordinuje rada, ve které jsou zástupci z každé třídy a která spolupracuje s vedením školy. Její předsedkyní je Mgr. Iveta Uzlová.

### Prezentace školy na veřejnosti

Jejím základem je každodenní práce s dětmi a žáky a již výše zmíněné aktivity. Ty byly doplněny vedením praxe studentů střední odborné školy profesora Švejcara a zejména Fakulty pedagogické ZČU v Plzni, která je součástí projektu „Nová kvalita pedagogická praxe“. Vybraní vyučující se studenty spolupracovali formou náslechnů, konzultací a také jako vedoucí učitelé pedagogické praxe. Mgr. Veronika Wanková prohloubila naše kontakty s katedrou technické výchovy a též se aktivně zúčastnila fakultního projektu "Učitel". Speciální poděkování katedry anglického jazyka jsme si zasloužili za uskutečnění dlouhodobé praxe studentů britské Univerzity of Plymouth na 1. stupni ZŠ. Semináře na téma genetické metody čtení pro KCVJŠ vedla Mgr. Jana Borecká. Kolegyně PhDr. Pavla Šípková se nadále podílí na tvorbě učebnic matematiky a lektorské činnosti nakladatelství Fraus. Mgr. Miluše Kvěchová byla opět členkou poroty okresního kola Zeměpisné olympiády. O zveřejňování našich úspěchů i budoucích záměrů v tisku se svými příspěvky starali členové vedení školy a dětského parlamentu (viz. příloha č. 1).

Většina vyučujících se podílela na přípravě žáků k reprezentaci školy v soutěžích (viz. příloha č. 2). Největších úspěchů letos se svými svěřenci dosáhly Mgr. Iveta Suchá, Mgr. Jana Borecká, Mgr. Miluše Kvěchová a Mgr. Šárka Žáková. Za přípravu kulturního vystoupení a následnou reprezentaci školy v domově důchodců patří dík paní vychovatelce Ladislavě Feďové, Mgr. Viktoru Fiedlerovi a Mgr. Janě Borecké. Ta stála též v čele organizátorů obvodního kola Celostátní soutěže v dětské recitaci, jenž naše škola uspořádala. Stejně poděkování si zaslouží též Mgr. Marcela Malařová za celoroční práci s dětským

parlamentem, včetně již tradičního předvánočního vystoupení v ÚSP Nováček a sbírky pro opuštěné psy spojené s jejich návštěvou v plzeňském útulku, a Mgr. Viktor Fiedler za vedení kolektivu pracujících na tvorbě školního žakovského časopisu "Mix 17" (viz příloha č. 4).

S kladným ohlasem se setkal prázdninový provoz předškolního vzdělávání pro děti z obvodu Plzeň 4, který zajistily všechny pracovnice naší MŠ v čele s paní Hanou Zemanovou a Mgr. Věrou Netřvalovou na pracovišti Zručská cesta 4.

## **6. Údaje o výsledcích kontrol**

V tomto školním roce byly uskutečněny tyto kontroly:

### Magistrát města Plzně

- kontrola hospodaření za období 1 – 9/2008 a inventarizace roku 2007
- kontrola čerpání grantů MMP v roce 2008
- následná kontrola personální a platové agendy
- následná kontrola školního a závodního stravování

### Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR

- kontrola plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění

### Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje se sídlem v Plzni

- hygienická šetření v MŠ, ŠD a ŠJ

Při kontrolách nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky, všechny drobné závady byly urychleně napraveny.

## **7. Výkon státní správy**

### 7.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí o:	Počet	Počet odvolání
- odkladu povinné školní docházky	13	0
- přijetí žáka k základnímu vzdělávání	46	0
- přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	114	5
- přestup žáka z jiné základní školy	23	0
- snížení nebo prominutí úplaty za poskytování předškolního vzdělávání	4	0
- snížení nebo prominutí úplaty za poskytování zájmového vzdělávání	2	0
- povolení individuálního vzdělávacího plánu	11	0

Zájem při zápisu do mateřské školy byl letos opět mnohem vyšší než kapacitní možnosti, muselo být odmítnuto celkem 36 zájemců (přijato 28). Demografický vývoj naznačuje další pokračování tohoto trendu. Celkem 34 dětí z obvodu Plzeň 4 bylo přijato k předškolnímu vzdělávání pouze na 1 měsíc prázdninového provozu.

### 7.2. Počet evidovaných stížností

V tomto školním roce nebyly evidovány žádné stížnosti.

## 8. Hospodaření školy v roce 2008

### 8.1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2008 ( fyzický stav/ přepočtený stav )	
	Pedagogičtí zaměstnanci	Ostatní zaměstnanci
Počet zaměstnanců	27/26,45	14/12,21
Dosažený průměrný měsíční plat	22 075,-- Kč	13 232,-- Kč

### 8.2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

#### a) Příjmy:

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	12. 156	---	12. 156
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	---	---	---
dotace na provozní výdaje	4. 700	---	4. 700
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	---	226	226
poplatky od rodičů - školné	317	---	317
příjmy z doplňkové činnosti	---	204	204
ostatní příjmy	1. 302	---	1. 302

#### b) Výdaje:

	Hlavní činnosti		Doplňková činnost	Celkem
	dotace ze státních prostředků	ostatní zdroje		
<b>investiční</b>	621	---	---	621
<b>neinvestiční</b>				
<b>z toho:- přímé náklady</b>				
na platy pracovníků	8.771	159	67	8.997
ostatní osobní náklady	---	---	---	---
zákonné odvody + FKSP	3.326	59	15	3.400
náklady na DVPP	56	14	---	70
náklady na učební pomůcky	57	29	---	86
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP)	17	---	---	17
ostatní náklady	13	119	---	132
<b>- provozní náklady</b>				
energie	1.224	---	30	1.254
opravy a údržba nemovitého majetku	816	---	90	906
nájemné	28	---	---	28
odpisy majetku	641	---	7	648
materiál	1.983	---	142	2.125
ostatní	827	---	60	887



## c) Plnění závazných ukazatelů:

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	39.10	38,66	+ 0,44
Mzdové prostředky na platy	8.626	8.626	---
Mzdové prostředky – OPPP	25	25	---

## d) Použití prostředků na DVPP:

Vzdělávání	Účast pedagogických pracovníků	Kč (v tisících)
Vedoucích pracovníků	4	4
V oblasti cizích jazyků	6	2
K prohloubení odbornosti	68	50
Odborná literatura pro učitele	---	---
Výchovné poradenství	---	---
CELKEM	78	56

V Plzni dne 1. října 2009

Mgr. Bohdan Franc  
ředitel školy

Schváleno Školskou radou při 17. základní škole a mateřské škole Plzeň, Malická 1, příspěvková organizace dne 14. října 2009.

## 9. Přílohy

- č. 1: Prezentace školy v tisku
- č. 2: Soutěžní úspěchy
- č. 3: ICT plán školy
- č. 4: Ukázkové číslo školního žakovského časopisu