



1. Charakteristika školy

1.1. Škola

Název: 17. základní škola a mateřská škola Plzeň, Malická 1, příspěvková organizace
Adresa: Malická 1, 301 00 Plzeň
Právní forma: příspěvková organizace
IZO: 600 069 702
IČO: 68 78 45 62
Telefon: ředitel: 378 028 516
sekretariát: 378 028 511
školní družina 378 028 522
školní jídelna: 378 028 521
odloučené pracoviště Křížkova 2: 378 028 519
odloučené pracoviště Zručská cesta 4: 377 562 187
Fax: 378 028 510
Mobilní telefon: sekretariát: 606 725 177
E-mail: škola@zs17.plzen-edu.cz
Webové stránky: www.zs17.plzen-edu.cz
Ředitel školy: Mgr. Bohdan Franc

1.2. Zřizovatel

Název: Plzeň, statutární město
Adresa: náměstí Republiky 1, 306 00 Plzeň

1.3. Poslední zařazení do sítě škol

č.j. 1133/2006-21, rozhodnutí ze dne 24. 1. 2006 s účinností od 24. 1. 2006

1.4. Seznam pracovišť

Pracoviště	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Malická 1, 301 00 Plzeň	12	248
Odloučené pracoviště	Křížkova 2, 301 00 Plzeň	2	45
Odloučené pracoviště	Zručská cesta 4, 301 62 Plzeň	2	43

1.5. Obor vzdělání

79-01-C/001

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	500/17/2007	1. a 6. ročník ZŠ
Základní škola	16 847/96-2	ostatní ročníky ZŠ
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	6/17/2005	1. – 3. ročník MŠ
Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání	501/17/2007	ŠD

1.6. Součásti školy
stav k 30. 6. 2008

Název součásti	Kapacita	Počet žáků	Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
Mateřská škola	95	88	4	6,00
Základní škola	430	248	12	18,10
Školní družina	68	62	2	2,00

Věkové složení dětí MŠ:

do 3 let	3 leté	4 leté	5 leté	starší
0	10	26	27	25

Školní jídelna:

Celková kapacita jídelny	Počet strážníků školního stravování	Počet strážníků závodního stravování	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
418	88 MŠ + 158 ZŠ	31	6	5,38

Doplňková činnost je prováděna v průměru pro 25 strážníků a touto činností se v průběhu dne zabývají 4 pracovnice.

1.7. Druh školy
základní, mateřská, bez speciálních tříd

Typ školy
úplná, bez spojených ročníků v jedné třídě

1.8. Spádový obvod školy
školský obvod Plzeň 1

1.9. Individuálně integrovaní žáci

Druh zdravotního postižení	Počet žáků/dětí	
	ZŠ	MŠ
Mentálně postižení	0	0
Sluchově postižení	0	0
Zrakově postižení	1	0
S vadami řeči	0	1
Tělesně postižení	0	0
S více vadami	2	1
S vývojovou poruchou učení	11	0
S vývojovou poruchou chování	1	0
Celkem (k 30. 6. 2008)	17	

2 děti v MŠ a 15 žáků ZŠ pracovalo podle individuálních vzdělávacích plánů. Pro žáky 1. stupně s vývojovou poruchou učení byla připravena specializovaná výuka v nepovinném předmětu Nápravná péče ve 2 skupinách.

1.10. Materiálně technické zajištění školy

Učebny jsou vybaveny standardním školním nábytkem, který je většinou doplněn televizorem, video či DVD přehrávačem a v mateřské škole, na 1. stupni základní školy i ve školní družině také hracím kobercem. Další speciální zařízení se nachází v odborných učebnách výpočetní techniky, fyziky a chemie, cizích jazyků, žákovské dílně, žákovské kuchyni a v tělocvičně.

V několika posledních letech jsme zaznamenali výrazný posun ve vybavení informačními a komunikačními technologiemi. Učebna informatiky je vybavena 25 počítačovými stanicemi, dataprojektorem a multifunkčním zařízením. Počítače jsou též ve všech učebnách 1. stupně a ve školní družině, do cvičné žákovské kuchyně byla nainstalována interaktivní tabule s notebookem a dataprojektorem, což výrazně zvyšuje využitelnost této učebny.

Při práci s dětmi pracovníci využívají též radiomagnetofony, zpětné projektory, keramické pece a průběžně modernizované učební pomůcky, k jejichž pořízení jsme letos využili také financí získaných v grantovém řízení Magistrátu města Plzně na podporu vzniku školního vzdělávacího programu a na rozvoj technického vzdělávání.

V místnostech je na podlaze linoleum či koberec, na chodbách pak protiskluzové dlaždice. Intenzita denního světla je regulována žaluziemi nebo roletami, umělé osvětlení zajišťují nové zářivky.

Ve všech kancelářích i kabinetech jsou osobní počítače a notebooky, nábytek je postupně obměňován.

Moderní sociální zařízení jsou v dostatečné míře zastoupena v každém patře budovy. Všechny třídní kolektivy mají k dispozici oddělené a uzavřené šatny. Také všem pracovníkům je vymezen uzamykatelný prostor pro odkládání osobních věcí.

V souladu s hygienickými požadavky na stravovací služby je zařízení školní kuchyně, inovace probíhá též na odloučeném pracovišti školní jídelny.

MŠ Zručská cesta 4 disponuje rozsáhlou zahradou s altánem, pískovištěm, hřištěm, brouzdalištěm a řadou hracích prvků. Také MŠ Křížkova 2 má svou zahradu s altánem, pískovištěm a hracími prvky.

Celkové prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid odpovídají hygienickým požadavkům na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání.

1.11. Školská rada

Školská rada při 17. základní škole a mateřské škole Plzeň, Malická 1, příspěvková organizace byla zřízena na základě usnesení Rady města Plzně č. 1342 ze dne 10. 11. 2005 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, ke dni 14. listopadu 2005 a má 6 členů, kteří reprezentují zřizovatele, pracovníky školy a zákonné zástupce žáků. Od 8. února 2006 je předsedkyní rady Mgr. Iveta Suchá, učitelka 17. ZŠ.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků		Počet pedagogických pracovníků	
fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	přepočtený stav
42	38,28	27	26,10
z toho MŠ: 10	z toho MŠ: 9,38	z toho MŠ: 6	z toho MŠ: 6,00

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním			
	SpedŠ	SŠ jiné	VŠ-PeF	VŠ jiné + DPS
Mateřská škola	5	-	1	-
Základní škola	-	2	16	1
Školní družina	2	-	-	-

2.3. Praxe pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků	Průměrná délka pedagogické praxe	Důchodový věk
27	16,93	0
z toho MŠ: 6	z toho MŠ: 25,00	z toho MŠ: 0

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	Ve kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin za týden	359	100	-----
- z toho počet neaprobovaných hodin	35	9,75	AJ, NJ, D, OV, RV, VV, INF, TV

Oproti předcházejícímu roku se aprobovanost zvýšila o téměř 2 % i díky tomu, že 1 vyučující úspěšně zakončila rozšiřující studium angličtiny.

Vzhledem k poměrně malému počtu tříd nelze na 2. stupni zajistit učitele s aprobací pro všechny vyučované, zejména výchovné předměty. Neaprobovaní vyučující se vzdělávají a snaží se využívat moderní formy a metody práce.

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků klade důraz zejména na zvyšování připravenosti zaměstnanců v oblasti jazykové, využití informačních a komunikačních technologií a také aktivizačních metod a forem práce. Tomu též odpovídalo zaměření vzdělávacích akcí.

Dlouhodobé akce:

Nejvýraznějším počinem tohoto školního roku bylo úspěšné završení studia tří členů vedení školy. Ředitel školy zakončil čtyřsemestrové studium pro vedoucí

pedagogické pracovníky v programu celoživotního vzdělávání „Úspěšný ředitel“ na Pedagogické fakultě UK v Praze, jeho zástupkyně pak celoroční studium pro vedoucí pracovníky Národního institutu dalšího vzdělávání v Plzni. Navíc ještě školní koordinátorka ŠVP uzavřela dvouleté studium k tvorbě a následné koordinaci školního vzdělávacího programu u občanského sdružení Abeceda.

Studiu anglického jazyka se na různé úrovni věnovaly čtyři pracovnice školy – jedna ve formě rozšiřujícího studia Fakulty pedagogické ZČU v Plzni, další tři prostřednictvím projektu NIDV „Jazyky hrou“. Jedna vyučující pokračovala v celoročním kurzu francouzského jazyka pro více pokročilé z nabídky KCVJŠ.

Mezi dlouhodobé vzdělávání lze zařadit též kurz keramiky v krajském centru vzdělávání dvou vyučujících 1. stupně.

Jednorázové akce:

Počet vzdělávacích akcí: 98 (z toho MŠ 12)

Celkový počet účastníků: 152 (z toho MŠ 14)

Zaměření vzdělávacích akcí:

- 17x didaktika, pedagogika, psychologie
- 16x 1. stupeň ZŠ
- 12x jazyky
- 10x předškolní vzdělávání
- 8x přírodní vědy
- 6x management
- 6x zájmové vzdělávání (školní družina)
- 5x výchovy
- 4x rámcový vzdělávací program a školní vzdělávací program
- 4x informační a komunikační technologie
- 4x matematika
- 2x zdravotní vzdělávání
- 2x společenské vědy
- 1x prevence sociálně patologických jevů
- 1x výchovné poradenství

Vzdělávací instituce:

- 78x Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola Plzeň
- 9x Národní institut dalšího vzdělávání
- 2x Český červený kříž Plzeň – Slovany
- 2x Tvořivá škola
- 1x Pedagogicko psychologická poradna v Plzni
- 1x Mezinárodní politický ústav Masarykovy univerzity
- 1x Didaktis
- 1x Descartes
- 1x Národní institut dětí a mládeže
- 1x Hasičský záchranný sbor Plzeňského kraje
- 1x Zoologická a botanická zahrada Plzeň

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy

3.1. Zápis žáků do 1. ročníku

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
35	8	9	26	1

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
42	1	22	16	2	0

Ke studiu na všech typech středních škol se přihlásilo celkem 41 absolventů školy, z nichž 34 uspělo při první volbě (83%), zbývajících 7 při volbě druhé. Nižší úspěšnost při 1. volbě oproti minulému roku byla způsobena zejména výběrem škol, které svou náročností neodpovídaly schopnostem a studijnímu nasazení několika žáků.

Řada úspěšných žáků absolvovala naše přípravné kurzy z českého jazyka a matematiky k přijímacím zkouškám.

Počet žáků	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	6
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	1

Počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	7
- přijatých na víceletá gymnázia	5 (71 %)

Počet žáků	do SpŠ	do jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD	dodatečný odklad PŠD
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu školního roku	1	7	0	2

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
I. pol. - 245	122	98	20	-	16
II. pol. - 248	117	116	15	10	16

Z celkového počtu 248 žáků ZŠ na konci školního roku 233 žáků prospělo, což je 94 %. Z nich polovina (117 žáků) prospěla s vyznamenáním (z celku 47 %).

Neprospěch 6 % žáků je dán zejména nízkou úrovní motivace ke školní práci a nedostatečnou domácí přípravou a často je doprovázen také kázeňskými problémy, včetně neomluvených hodin. Zákonní zástupci neprospívajících žáků byli na výukové problémy opakovaně upozorňováni, ale řada z nich nejeví o školní výsledky svých dětí zájem. 5 žáků neprospělo ani po opravných zkouškách.

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- 2.stupeň	10	6
- 3.stupeň	2	10

Počet snížených známek z chování se oproti loňské úrovni sice snížil, ale přetrvává vyšší počet hodnocení 3. stupněm za vysoký počet neomluvených hodin, což je výrazem pokračujícího trendu zpřísněného přístupu k omlouvání nepřítomnosti při vyučování. Dalšími důvody byly nevhodné chování k vyučujícím i ke spolužákům, úmyslné ničení školního majetku, pokusy o podvod a v jednom případě též konzumace alkoholu ve škole.

4.3. Docházka žáků

Zameškané hodiny celkem	29 299
- z toho neomluvené	575 (2 %)

Celkový počet zameškaných hodin se oproti předcházejícímu roku zvýšil v průměru o 3,5 hodiny na 1 žáka. Počet neomluvených hodin se o 150 snížil, přestože pokračuje nekompromisní přístup učitelů k výrazně opožděnému nebo zcela nedůvěryhodnému omlouvání zameškaných hodin ze strany žáků i jejich zákonných zástupců. Všichni zainteresovaní byli na tuto skutečnost také v předstihu a opakovaně upozorněni. Se záškoláctvím se snažíme se střídavými úspěchy vypořádat i ve spolupráci se sociálními odbory úřadů městských obvodů.

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

volitelné předměty:

Z nabídky 10 předmětů se uskutečnilo 7 následujících:

- 7. ročník: Konverzace v anglickém jazyce, Technické činnosti
- 7. – 9. ročník: Německý jazyk pro začátečníky
- Domácnost
- Sportovní seminář
- Technika administrativy
- Přírodovědné praktikum

nepovinné předměty:

2. – 5. ročník: Ambulantní nápravná péče (2 skupiny)

6. – 7. ročník: Německý jazyk, Sportovní hry

Základy křesťanství a Seminář a praktikum ze zeměpisu se pro nízký zájem neuskutečnily.

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Ve škole se uskutečnilo celkem 26 zájmových útvarů (6 sportovních, 5 výtvarného zaměření, 4 jazykové, 4 počítačové, 3 hudební, 1 matematický a 1 literárně dramatický, dále pak kroužek vaření a novinářský), z toho 3 ve ŠD a 9 v MŠ. Celkem 3 zájmové útvary byly dětem nabízeny zdarma. Dalších 5 nebylo pro nízký zájem žáků otevřeno.

Kromě pedagogů školy se na vedení těchto zájmových útvarů podíleli též pracovníci Stanice mladých techniků, TK Rhythmic a T Rytmik.

5.2. Mimoškolní aktivity

Děti a žáci se zúčastnili celkem 26 divadelních představení (z toho polovina MŠ), 10 filmových představení, 4 besed (z toho 2 MŠ), 20 exkurzí a výletů (z toho 3 MŠ), 10 návštěv zoologické zahrady (z toho 3 MŠ), 3 výchovných koncertů (z toho 2 MŠ), 5 výstav, 4 zábavně-vzdělávacích pořadů a 1 představení kouzelníka (MŠ) a vystoupili celkem na 8 besídkách (z toho 4 MŠ) pro rodiče a též kulturním vystoupení v domově důchodců.

Pracovnice v mateřské škole připravily řadu dalších akcí pro rodiče s dětmi jako maškarní bál, Indiánský den, Vynášení zimy, ukázky zájmových kroužků, společné malování na textil, dny otevřených dveří či rozloučení s předškoláky.

Žáci 1. – 4. ročníku se zúčastnili školy v přírodě ve Varvažově, 5. a 6. ročníku v Želené Rudě. Součástí výuky byl též plavecký a dopravní kurz žáků 1. stupně, lyžařský kurz na 2. stupni a předplavecký výcvik dětí MŠ. Poprvé jsme zorganizovali sportovně turistický kurz pro žáky 2. stupně. Běžné školní dny zpestřilo množství větších či menších slavností jako byly Evropský den jazyků, Světový den zvířat, Mikulášská nadílka, vánoční besídky, Den Země, Den dětí, návštěvy u hasičů, „maturita“ předškoláků, atletické závody nebo dva Dny otevřených dveří.

Z řady mimoškolních aktivit uspořádaných Dětským parlamentem při 17. ZŠ a MŠ Plzeň, pod záštitou Mgr. Marcely Malafové a Mgr. Jitky Pelcmanové lze vyzdvihnout turnaj ve florbalu, módní přehlídku, oslavu Halloweenu, soutěže pro předškoláky z MŠ a zejména soutěžní výstavu domácích mazlíčků v tělocvičně školy. Potřetí se uskutečnila celoroční soutěž ve výzdobě a úklidu tříd, jejímž vítězem se stala třída II. A vedená Mgr. Pavlou Šípkovou. Naopak již dlouhou tradici mají předvánoční kulturní vystoupení v Ústavu sociální péče „Nováček“, návštěva útulku pro opuštěné psy spojená s finanční sbírkou a setkání s pracovníky vedení školy.

5.3. Účast v soutěžích

Žáci se zúčastnili celkem 33 soutěží, děti z MŠ pak dalších 3. K největším úspěchům patří zisk 8 čestných uznání v mezinárodním kole vědomostní soutěže Genius Logicus a taktéž prvenství v krajských kolech Matematického klokana a Přírodovědného klokana.

Název soutěže	Soutěžní kolo	Umístění
Genius Logicus – vědomostní soutěž	mezinárodní	8 čestných uznání – kategorie 5 1x vynikající mezinárodní řešitel (A. Hora, III. A) 7x vynikající řešitel (A. Ransřová, H. Horová, Z. Černá, V. Netřval, V. Chladová IV. A, D. Kopačka V. A a K. Třísková III. A)
Matematický klokan	krajské	1. místo – J. Kovářík III. A – kategorie Cvrček 1. místo – Š. Peroutka II. A – kategorie Cvrček
Přírodovědný klokan	krajské	1. místo – K. Kovačová IX. B – kategorie Kadet 2. místo – A. Siebenbürgerová IX. B – kategorie Kadet 3. místo – A. Milfaitová IX. B – kategorie Kadet
Konverzační soutěž v NJ	krajské	3. místo - N. Schütterleová, VIII. A - kategorie IIC
Konverzační soutěž v AJ	okresní	2. místo – K. Balcarová VII. B – kategorie IIA
Mladý návrhář	okresní	2. místo – P. Štefančíková VIII. A – kategorie ZŠ
Volejbal	okresní	3. místo – hoši 9. ročník – kategorie IV
Celostátní soutěž v dětské recitaci	obvodní	0. kategorie – 1. P. Plachá I. A 1. kategorie - 1. T. Hrubý, III. A 2. kategorie - 1. V. Chladová, IV. A 3. kategorie – 1. M. Opavová VI. A 4. kategorie – 1. K. Netřvalová VIII. A

Kromě postupových soutěží bylo 5 dalších, z nichž většinu spolupořádal dětský parlament, vnitřních.

6. Výchovné poradenství

V oblasti výchovného poradenství dlouhodobě působí tyto pověřené pracovníci:

výchovný poradce:	Mgr. Šárka Žáková
preventista sociálně patologických jevů:	Mgr. Ivana Kadlecová
logopedický asistent:	Mgr. Iveta Suchá
asistent náprav specifických poruch učení:	Mgr. Pavla Šípková

6.1. Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství

Systém výchovného poradenství zahrnuje práci se žáky se zdravotním postižením, se zdravotním či sociálním znevýhodněním, s talentovanými žáky, profesní orientaci žáků a spolupráci s dalšími profesními organizacemi a zákonnými zástupci žáků. Vztahuje se také na děti v mateřské škole.

Jednotlivé okruhy jsou rozpracovány do plánu výchovné poradkyně, plněny v průběhu školního roku a vyhodnocovány na pedagogických radách a v závěru školního roku.

a) Práce se žáky se specifickými poruchami učení a chování

V evidenci výchovné poradkyně je celkem 45 žáků, kteří byli vyšetřeni pracovníci PPP Plzeň či jiných školských poradenských zařízení. Během roku se uskutečňují kontrolní i nová vyšetření podle zájmu rodičů v budově školy nebo v poradně.

Ve spolupráci s PPP a zákonnými zástupci dětí vytvořili učitelé celkem 16 individuálních vzdělávacích plánů, podle nichž po celý rok pracovali a věnovali žákům individuální péči. Ve dvou případech se jedná o děti z MŠ.

13 žáků 1. stupně rozdělených do dvou skupin se ve škole účastnilo ambulantní nápravné péče.

Do střediska výchovné péče docházeli žáci ambulantně, tři byli i na dvouměsíčním terapeutickém pobytu. Bohužel ani v jednom případě nedošlo ke zlepšení jejich chování.

b) Práce se žáky se zdravotním postižením

Při práci se zdravotně oslabenými žáky se škola řídí pokyny lékařů, ve škole pracuje logopedický asistent.

Zrakově postižený žák měl individuálně vzdělávací plán a spolupracovali jsme s SPC pro zrakově postižené.

Jedna žákyně byla zcela osvobozena od výuky tělesné výchovy.

c) Práce s talentovanými žáky

Základem individuální práce s talentovanými dětmi je jejich příprava a účast v soutěžích, práce na samostatných úkolech a využití diferencovaného přístupu. Individuální rozvoj talentu je též jedním z důvodů široké nabídky volitelných a nepovinných předmětů.

Při projektovém vyučování, ale i jiných formách výuky talentovaní pomáhají a vedou žáky integrované či zaostávající, ve volném čase nacházejí uplatnění pro svůj talent v nabídce školních zájmových útvarů. Škola podporuje také jejich práci i v mimoškolních zájmových zařízeních.

d) Profesní orientace žáků

Příprava k volbě povolání je zajišťována v rámci výuky praktických činností ve 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku.

Všichni vycházející žáci i zájemci o víceletá gymnázia byli průběžně informováni o dnech otevřených dveří na středních školách a seznámeni s brožurou „Čím budu“. Především vycházející využívali internet k vyhledávání informací o možnostech dalšího studia. Žáci 9. ročníku navštívili Informační a poradenské středisko pro volbu povolání na Úřadu práce v Plzni. Celkem 14 zájemců bylo pracovníci pedagogicko-psychologické poradny vyšetřeno k profesnímu zaměření.

Pomoc při rozhodování žáků znamenaly též exkurze v rámci ostatních předmětů a setkávání se zástupci plzeňských středních škol.

6.2. Vyhodnocení minimálního preventivního programu

Zpracovaný minimální preventivní program je koncipován jako systém dlouhodobých cílených a navazujících činností zaměřených na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení kladného sociálního chování, rozvoje osobnosti a komunikačních a sociálních dovedností. Jeho cílem je zajistit efektivní vzdělávání a výchovu žáků v co nejzdravějších a nejbezpečnějších podmínkách.

Tématika prevence je součástí platných učebních osnov všech ročníků, prostupuje celým školním rokem, propojuje 1. i 2. stupeň a obsahuje výchovnou i naukovou složku. V MŠ je program zaměřen na přiměřený rozvoj vědomostí a dovedností směřujících k radostně prožitému dětství s důrazem na laskavý přístup k dětem, utváření kamarádských vztahů, vzájemnou pomoc a poučení o nebezpečí styku s cizími osobami.

Významná je naše dlouhodobá spolupráce se Zdravotním ústavem se sídlem v Plzni (projekt My bez úrazů), Policií ČR (projekt Ajax) a Hasičskou zbrojnicí Bílá Hora (prohlídka zbrojnice, hry a soutěže). Novinkou pak byl celoroční program besed městských policistů, při nichž oslovili žáky všech ročníků s tématy blízkými jejich věku jako jsou setkání s cizím člověkem, s cizím psem, chodec a cyklista v silničním provozu, šikana, návykové látky, pohlavní zneužívání či zodpovědnost mladistvých.

Také poprvé jsme v tomto školním roce byli přizváni k aktivní účasti v soutěži třídních a posléze školních týmů Paragraf 11/55, která se zabývá právě prevencí zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů.

V průběhu školního roku se žáci zabývali problematikou prevence zejména v prvouce, přírodovědě, občanské a rodinné výchově a v nových předmětech Objevujeme svět, Občan a zdraví.

Mezi nadstavbové aktivity patří možnost využití školní schránky důvěry, nabídka pomoci školního psychologa, využití prvků prožitkové pedagogiky při mimoškolních aktivitách, práce dětského parlamentu a vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času, které je reprezentováno nabídkou zájmových útvarů různorodého zaměření, z nichž 3 byly dětem poskytovány zdarma, možnost využití internetu, žákovského informačního centra a také tělocvičny pro žáky 1. stupně k relaxaci v průběhu velké přestávky.

Cílem průběžného sledování konkrétních podmínek a situace ve škole je včasné rozpoznání rizika výskytu sociálně patologických jevů a podchytení ohrožených dětí. V tomto školním roce jsme vyšetřovali 1 případ požití alkoholu ve škole, vyhrožování fyzickým násilím, několik pokusů o poškození školního majetku. Velkým problémem je záškoláctví, na němž se bohužel svou liknavostí a někdy i přímou aktivitou podílejí zákonní zástupci žáků. Většinu případů jsme vyřešili pohovorem s rodiči, další ve spolupráci se sociálními odbory městských úřadů.

6.3. Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou

Výchovná poradkyně a preventistka sociálně patologických jevů se setkaly na zahajovací schůzce s vedením Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni, na které byl dohodnut plán vzájemné spolupráce. Pracovnice poradny se podílely na vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zúčastnily se schůzky s rodiči předškoláků v mateřské škole. V poradně bylo nově vyšetřeno 10 žáků. Zaměstnanci, děti i jejich zákonní zástupci využívali služeb psychologa PPP jen v malé míře.

6.4. Spolupráce s policií

Vedení školy spolupracovalo s obvodním oddělením Policie ČR Bolevec při prevenci sociálně patologických jevů i vyšetřování konkrétních případů. Druháci již tradičně absolvovali bezpečnostní projekt Ajaxův zápisník.

Prohloubení spolupráce s oddělením Městské policie MO Plzeň 1 se projevilo častějšími návštěvami školy pracovníkem místního oddělení pro oblast Roudné spojenými s poskytnutím odpočinkové místnosti a zejména již zmíněným celoročním programem preventivních besed pro žáky ZŠ, ŠD i děti MŠ. Také jsme se zúčastnili branného dne s městskou policií.

6.5. Spolupráce se zřizovatelem

Základem jsou pravidelné konzultace podstatných otázek v oblasti ekonomické, pedagogické i správy majetku s vedoucí Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Plzně Ing. Bc. Dagmar Škubalovou i vedoucími jednotlivých oddělení, jež jsou doplněny kontrolními dny pracovníků OŠMT.

Poděkování patří zřizovateli za finanční podporu účasti žáků 1. stupně ve škole v přírodě a 2. stupně na lyžařském kurzu či přidělení grantů na podporu minimalizace šikany, podporu výuky cizích jazyků a na rozvoj technického vzdělávání.

Slavnostního zahájení školního roku se v 1. ročníku zúčastnili primátor MMP Ing. Pavel Rödl a radní pro oblast školství Mgr. Petra Fischerová.

Konkrétními příklady spolupráce s Úřadem městského obvodu Plzeň 1 se staly výstavba veřejného dětského hřiště v areálu MŠ Zručská cesta 4, společné řešení otázek životního prostředí, zajištění setkání občanů Roudné s představiteli ÚMO v tělocvičně, návštěva starosty Jiřího Uhlíka ve škole, účast na Olympiádě mateřských škol městského obvodu a koordinace prevence a řešení sociálně patologických jevů se sociálním odborem.

6.6. Spolupráce se zákonnými zástupci

Jednou ze základních podmínek úspěšné vzdělávací a výchovné práce ve škole jsou efektivní vztahy se zákonnými zástupci dětí. Kvalita těchto vztahů je podmíněna vstřícným přístupem obou stran, u menší části rodičů však narážíme na obavy, nechuť či úplný nezájem o komunikaci se školou. Bohužel se většinou jedná o zástupce žáků s výchovnými či vzdělávacími problémy. Nechceme se s touto situací smířit, snažíme se činit nejrůznější kroky ke zkontaktování těchto zástupců žáků a k jednání s nimi. V trendu co největší informační otevřenosti a co nejintenzivnější komunikaci s rodiči budeme i nadále pokračovat.

Výhodné každodenní vzájemné kontakty v mateřské škole jsou doplněny společnými akcemi jako jsou besídky, ukázkové hodiny práce v zájmových kroužcích, dny otevřených dveří, úklid zahrady, tématické dny či závěrečné rozloučení s předškoláky. Vedení informuje rodiče o vývoji školy na zahajovacích schůzkách.

V základní škole jsme po řadě let pozměnili systém setkávání s rodiči. V průběhu školního roku jsme ponechali 3 třídní aktivity a další 2 před konci pololetí byly nahrazeny individuálními konzultacemi zákonných zástupců s pedagogickými pracovníky. Po domluvě mají dále všichni možnost individuálních pohovorů

s učiteli ZŠ, vychovatelkami ŠD, výchovnou poradkyní, preventistkou sociálně patologických jevů, školním psychologem i vedením školy kdykoli v průběhu roku.

Činnost žáků i učitelů byla prezentována při dvou dnech otevřených dveří, besídkách před Vánoci či ke Dni matek a zejména uspořádáním předvánočního jarmarku s nabídkou občerstvení a žakovských výrobků. Někteří rodiče se podíleli na práci v centrech aktivit na 1. stupni, škole pak pomohli zajištěním dárků ke Dni dětí a předáním několika věcných či finančních sponzorských darů. V tomto roce také pokračovala informační kampaň o přípravě a využití školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Zákonní zástupci žáků 1., 3. a 8. ročníku se formou dotazníkového šetření podíleli na vlastním hodnocení školy.

Činnost rodičů koordinuje rada, ve které jsou zástupci z každé třídy a která spolupracuje s vedením školy. Její novou předsedkyní se stala Mgr. Iveta Uzlová.

7. Údaje o výsledcích kontrol

V tomto školním roce byly uskutečněny tyto kontroly:

Magistrát města Plzně

- kontrola zadávání veřejných zakázek za období 2007

Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR

- kontrola plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění

Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje se sídlem v Plzni

- hygienická šetření v MŠ, ŠD a ŠJ

Při kontrolách nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky, všechny drobné závady byly urychleně napraveny.

8. Výkon státní správy

8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí o:	Počet	Počet odvolání
- odkladu povinné školní docházky	9	0
- přijetí žáka k základnímu vzdělávání	28	0
- přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	59	3
- přestup žáka z jiné základní školy	22	0
- snížení nebo prominutí úplaty za poskytování předškolního vzdělávání	2	0
- povolení individuálního vzdělávacího plánu	16	0

Zájem při zápisu do MŠ Křížkova 2 byl letos opět vyšší než kapacitní možnosti, muselo být odmítnuto celkem 32 zájemců. Demografický vývoj naznačuje další pokračování tohoto trendu.

8.2. Počet evidovaných stížností

V tomto školním roce nebyly evidovány žádné stížnosti.

9. Hospodaření školy v roce 2007

9.1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2007 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogičtí zaměstnanci	Ostatní zaměstnanci
Počet zaměstnanců	27/25,68	15/11,63
Dosažený průměrný měsíční plat	21.692,-- Kč	12.872,-- Kč

9.2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy:

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	11.974	---	11.974
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	---	---	---
dotace na provozní výdaje	4.627	---	4.627
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	---	254	254
poplatky od rodičů - školné	307	---	307
příjmy z doplňkové činnosti	---	235	235
ostatní příjmy	1.194	---	1.194

b) Výdaje:

	Hlavní činnosti		Doplňková činnost	Celkem
	dotace ze státních prostředků	ostatní zdroje		
investiční	1.399	---	---	1.399
neinvestiční				
z toho:- přímé náklady				
na platy pracovníků	8.563	135	73	8.771
ostatní osobní náklady	---	---	---	---
záonné odvody + FKSP	3.208	50	16	3.274
náklady na DVPP	27	---	---	27
náklady na učební pomůcky	134	---	---	134
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP)	15	---	---	15
ostatní náklady	86	---	---	86
- provozní náklady				
energie	1.197	---	38	1.235
opravy a údržba nemovitého majetku	1.184	---	174	1.358
nájemné	11	---	---	11
odpisy majetku	638	---	---	638
materiál	1.975	---	124	2.091
ostatní	856	---	32	888

c) Plnění závazných ukazatelů:

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	38,71	37,70	+ 1,01
Mzdové prostředky na platy	8.480	8.480	---
Mzdové prostředky – OPPP	40	40	---

d) Použití prostředků na DVPP:

Vzdělávání	Účast pedagogických pracovníků	Kč (v tisících)
Vedoucích pracovníků	5x	3,83
V oblasti cizích jazyků	3x	0,95
K prohloubení odbornosti	50x	20,73
Odborná literatura pro učitele	---	---
Výchovné poradenství	4x	1,30
CELKEM	62x	26,81

10. Základní analýza školního roku

Školní rok 2007/2008 se nesl především ve znamení zahájení práce podle školních vzdělávacích programů pro základní a zájmové vzdělávání, jejichž přípravě jsme se věnovali několik předchozích let.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání "Tvořivá škola pro každého" je založen na uplatňování principů inovativního programu "Začít spolu", jenž podporuje samostatnost, tvůrčí přístup i schopnost spolupráce, na nadstandardní úrovni cizojazyčného vzdělávání a na postupném rozšiřování možností individuálního výběru i přístupu ke vzdělávání. Program též klade důraz na výuku ve vzájemných souvislostech. Proto byl vzdělávací obsah dřívějších předmětů Prvouka, Vlastivěda a Přírodověda spojen do nového předmětu Objevujeme svět a stejně tak Rodinná výchova s Občanskou výchovou byly integrovány do předmětu Občan a zdraví. Vzdělávací obsah všech průřezových témat byl též využit k propojení již existujících vyučovacích předmětů.

Tvůrčí přístup, jenž je zdůrazněn už v samotném motivačním názvu programu, našel své uplatnění nejen v široké nabídce volitelných či nepovinných předmětů a zájmových útvarů, ale také při běžné výuce. Rámec utvořil celoroční projekt "Ptačí rok", jenž se skládal z řady dílčích aktivit s "ptačí" tematikou a vyvrcholil červnovou výstavou vytvořených děl. Podařenou akcí byl též předvánoční jarmark, z něhož si žáci a jejich příbuzní mohli odnést vánočně laděné dekorativní předměty.

Vyučující 1. stupně se svými žáky pracovali na 50 třídních projektech, dalších akcí jako byly Čertí škola, Zaječí škola, besídka ke Dni matek či předvánoční nadílka pro zvířátka se zúčastnilo více tříd. Součástí výuky byly též plavecký a dopravní kurz i bezpečnostní program Ajaxův zápisník. Díky obětavému přístupu nejen třídních učitelů se kolektivy 1. až 4. ročníku zúčastnily školy v přírodě ve Varvažově, 5. a 6. ročníku pak v Železné Rudě. Učitelé 2. stupně připravili celkem osm desítek předmětových projektů, dále velikonoční dílny a televizní environmentální klání v ZOO, ve spolupráci se studenty pedagogické fakulty žáci vytvářeli fotografický kalendář a seznámili se se zázemím katedry technické výchovy. Inspiraci nejen k volbě povolání získávali při návštěvách úřadu práce, radnice, transfúzní stanice, vodní záchranné služby, záchranné stanice živočichů, pivovarského či geologického muzea, nákupního centra, zahradnictví či praktických středověkých dílen.

Poprvé jsme díky aktivitě Mgr. Lenky Vilánkové žákům 2. stupně vedle zimního lyžařského kurzu nabídli též letní kurz sportovně-turistický, který se setkal s velmi příznivým ohlasem.

Celoškolní charakter pak měly připravené akce k Evropskému dni jazyků, Světovému dni zvířat, Dnu vody, Dnu Země či atletický den nebo hasičský den na Bílé Hoře.

V průběhu školního roku jsme práci dle ŠVP vyhodnocovali, shromažďovali náměty na jeho úpravy a připravili jsme doplněnou 2. verzi s platností od 1. 9. 2008.

Také školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání "Kdo si hraje, nezlobí" byl průběžně vyhodnocován. Tento program vychází a volně navazuje na základní vzdělávání a zdůrazňuje smysluplnou nabídku volnočasových aktivit se zaměřením na uspokojování potřeb jednotlivce. Proto se také vychovatelky v dalším vzdělávání zaměřily na děti se speciálními vzdělávacími potřebami a cizince. Tímto školním rokem byla ukončena dvouletá personální obměna pracovníků školní družiny, která vytvořila podmínky pro následující dlouhodobou koncepční práci dle ŠVP. Za zmínku určitě stojí připomenout některé nadstandardní aktivity, jimiž byly například dobrovolně vedené kroužky pro děti ze školní družiny, organizace návštěv solné jeskyně, výletu na vodní hrad Švihov, beseda s příslušníky městské policie či sběr kaštanů s následným krmením medvědů v ZOO.

Od tohoto roku začala obě pracoviště mateřské školy fungovat jako plně dvojtřídní, čímž bylo zakončeno postupné rozšiřování provozu v MŠ na Bílé Hoře. Přesto se nám však ani zdaleka nepodařilo uspokojit všechny zájemce o předškolní vzdělávání. Z kapacitních důvodů jsme odmítli tři desítky žádostí. Práce dle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání "Objevuj nepoznané a hledej sám sebe" byla obohacena řadou již tradičních akcí jako jsou Mikulášská nadílka, vánoční besídka s rodiči, maškarní a taneční dopoledne, oslava Dne dětí či návštěva hasičů a policistů.

Díky pobytu v jedné budově je logická úzká spolupráce mateřské školy Křížkova 2 se základní školou, jejímiž konkrétními projevy byly projekt "Péče o dítě" žáků 8. ročníku v MŠ, spoluorganizace Mikulášské nadílky, využití tělocvičny, návštěvy v 1. třídě či "Maturita předškoláků". Učitelky pod vedením Mgr. Věry Netrvalové zajistily řadu zájmových útvarů, z nich pak hudební a výtvarný samy vedly a připravily ukázky práce pro rodiče, včetně společného malování na textil. Již poněkolkáté se děti zúčastnily průzkumu hudebnosti. Naopak novinkou byly návštěvy solné jeskyně.

Těch se zúčastnily též děti z mateřské školy Zručská cesta 4. Zdejší areál umožňuje dětem bohaté vyžití. Pracovnice v čele s paní Hanou Zemanovou uskutečnily řadu tematických aktivit, některé za spoluúčasti rodičů či dětí z MŠ Křížkova 2. Dlouhou tradici již mají zejména "Vynášení zimy", rozloučení s předškoláky a Indiánský den na závěr školního roku. Pro děti předškolního věku pak byl připraven speciální program "Šikulky a šikulové". Celou školu toto pracoviště reprezentovalo při Olympiádě dětí ÚMO Plzeň 1.

Potěšitelný je fakt, že svou studentskou praxi v obou pracovištích úspěšně absolvovaly dvě bývalé žákyně naší základní školy.

Pokud jde o školní jídelnu, tak zatímco v MŠ Zručská cesta 4 bylo výsledkem přijetí nové pracovníce udržení spokojenosti strážníků, naopak na hlavním pracovišti musela být zhoršená kvalita poskytovaných služeb řešena personální výměnou.

Pravidelná údržba a běžné opravy majetku navazovaly na několik zásadních změn. V hlavní budově byla dokončena kompletní výměna oken ve všech učebnách, kabinetech i kancelářích. Doposud málo využívané prostory skladu žákovské dílny byly přebudovány na novou zájmovou učebnu, v několika učebnách bylo vyměněno linoleum či instalován nový žákovský nábytek. V areálu MŠ Zručská cesta 4 bylo zcela rekonstruováno oplocení a po vzájemné dohodě s ÚMO Plzeň bylo v části školní zahrady vybudováno dětské hřiště s řadou hracích prvků, které bude od září 2008 využíváno též veřejností.

Prezentace školy na veřejnosti, jejímž základem je každodenní práce s dětmi a žáky a již dříve zmíněné aktivity, byla doplněna vedením praxe studentů střední odborné školy profesora Švejcara a zejména Fakulty pedagogické ZČU v Plzni, která je součástí projektu „Nová kvalita pedagogická praxe“. Vybraní vyučující se studenty spolupracovali formou

náslechů, konzultací, pomocí při tvorbě diplomových prací a také jako vedoucí učitelé pedagogické praxe. Díky Mgr. Veronice Wankové jsme prohloubili kontakty s katedrou technické výchovy. Celkem 5 seminářů na téma genetické metody čtení a básnické dílny pro KCVJŠ vedla Mgr. Jana Borecká. Kolegyně Mgr. Pavla Šípková se nadále podílí na tvorbě učebnic matematiky nakladatelství Fraus a Mgr. Miluše Kvěchová byla opět členkou poroty okresního kola Zeměpisné olympiády. O zveřejňování našich úspěchů i budoucích záměrů v tisku se svými příspěvky starali členové vedení školy a dětského parlamentu (viz. příloha č. 1). Novou grafickou podobu získaly webové stránky školy.

V tomto roce se již pevnou součástí komunikace se žáky i jejich zákonnými zástupci stal elektronický systém Škola on Line.

Většina vyučujících se podílela na přípravě žáků k reprezentaci školy v soutěžích (viz. příloha č. 2). Největších úspěchů letos se svými svěřenci dosáhly Mgr. Iveta Suchá, Mgr. Pavla Šípková a Mgr. Ivana Kadlecová. Za přípravu kulturního vystoupení a následnou reprezentaci školy v domově důchodců v Kotíkovské ulici patří dík paní vychovatelce Ladislavě Feďové a Mgr. Janě Borecké. Ta stála též v čele organizátorů obvodního kola Celostátní soutěže v dětské recitaci, jenž naše škola uspořádala. Stejně poděkování si zaslouží též Mgr. Marcela Malafová a Mgr. Jitka Pelcmanová za celoroční práci s dětským parlamentem, včetně již tradičního předvánočního vystoupení v ÚSP Nováček a sbírky pro opuštěné psy spojené s jejich návštěvou v plzeňském útulku, a Mgr. Viktor Fiedler za vedení kolektivu pracujícího na tvorbě školního žákovského časopisu "Mix 17" (viz příloha č. 4).

Podrobná analýza školního roku 2007/2008 je součástí samostatného vlastního hodnocení školy za roky 2006/2007 až 2007/2008.

V Plzni dne 1. října 2008

Mgr. Bohdan Franc
ředitel školy

Schváleno Školskou radou při 17. základní škole a mateřské škole Plzeň, Malická 1, příspěvková organizace dne 22. října 2008.

11. Přílohy

- č. 1: Prezentace školy v tisku
- č. 2: Soutěžní úspěchy
- č. 3: ICT plán školy
- č. 4: Ukázkové číslo školního žákovského časopisu