

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007

1. Charakteristika školy

1.1. Škola

Název: 17. základní škola a mateřská škola Plzeň, Malická 1,
příspěvková organizace
Adresa: Malická 1, 301 00 Plzeň
Právní forma: příspěvková organizace
IZO: 600 069 702
IČO: 68 78 45 62

Telefon: ředitel: 378 028 516
sekretariát: 378 028 511
školní družina 378 028 522
školní jídelna: 378 028 521
odloučené pracoviště Křížkova 2: 378 028 519
odloučené pracoviště Zručská cesta 4: 377 562 187
Fax: 378 028 510
Mobilní telefon: sekretariát: 606 725 177
E-mail: škola@zs17.plzen-edu.cz
Webové stránky: www.zs17.plzen-edu.cz

Ředitel školy: Mgr. Bohdan Franc

1.2. Zřizovatel

Název: Plzeň, statutární město
Adresa: náměstí Republiky 1, 306 00 Plzeň

1.3. Poslední zařazení do sítě škol

č.j. 1133/2006-21, rozhodnutí ze dne 24. 1. 2006 s účinností od 24. 1. 2006

1.4. Seznam pracovišť

Pracoviště	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Malická 1, 301 00 Plzeň	12	250
Odloučené pracoviště	Křížkova 2, 301 00 Plzeň	2	45
Odloučené pracoviště	Zručská cesta 4, 301 62 Plzeň	2	35

1.5. Obor vzdělání

79-01-C/001

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Základní škola	16 847/96-2	1. – 9. ročník ZŠ
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	6/2005	1. – 3. ročník MŠ

1.6. Součásti školy
stav k 30. 6. 2007

Název součásti	Kapacita	Počet žáků	Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
Mateřská škola	80	80	4	5,50
Základní škola	430	250	12	17,36
Školní družina	67	60	2	2,00

Věkové složení dětí MŠ:

do 3 let	3 leté	4 leté	5 leté	starší
0	16	22	15	27

Školní jídelna:

Celková kapacita jídelny	Počet strážníků školního stravování	Počet strážníků závodního stravování	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
418	80 MŠ + 145 ZŠ	32	5	5,00

Doplňková činnost je prováděna v průměru pro 35 strážníků a touto činností se v průběhu dne zabývají 4 pracovnice.

1.7. Druh školy
základní, mateřská, bez speciálních tříd

Typ školy
úplná, bez spojených ročníků v jedné třídě

1.8. Spádový obvod školy
školský obvod Plzeň 1

1.9. Individuálně integrovaní žáci

Druh zdravotního postižení	Počet žáků
Mentálně postižení	0
Sluchově postižení	1
Zrakově postižení	1
S vadami řeči	0
Tělesně postižení	0
S více vadami	1 (řeč + učení)
S vývojovou poruchou učení	11
S vývojovou poruchou chování	1
Celkem (k 30. 6. 2006)	15

14 žáků ZŠ a 1 dítě v MŠ pracovalo podle individuálních vzdělávacích plánů. Pro žáky 1. stupně s vývojovou poruchou učení probíhala specializovaná výuka v nepovinném předmětu Nápravná péče ve 2 skupinách.

1.10. Materiálně technické zajištění školy

Třídy jsou vybaveny standardním školním nábytkem včetně umyvadla, většinou doplněným televizorem, videopřehrávačem a v mateřské škole, na 1. stupni základní školy i ve školní družině také hracím kobercem. Speciální zařízení se nachází v odborných učebnách výpočetní techniky, fyziky a chemie, cizích jazyků, žákovské dílně, žákovské kuchyni a v tělocvičně.

Výrazný posun jsme zaznamenali ve vybavení informačními a komunikačními technologiemi. Na začátku školního roku byla uvedena do provozu rekonstruovaná učebna informatiky s 25 počítačovými stanicemi, dataprojektorem a tiskárnou. Počítače jsou též ve všech učebnách 1. stupně a ve školní družině, v závěru školního roku byla do cvičné žákovské kuchyně nainstalována interaktivní tabule s notebookem a dataprojektorem, což výrazně zvyšuje využitelnost této doposud trochu opomíjené učebny. Tři notebooky byly zakoupeny pedagogickým pracovníkům pro práci s přenosným dataprojektorem i k využití v elektronickém informačním systému Škola on Line.

Při práci s dětmi jsou využívány i radiomagnetofony, zpětné projektory, keramické pece a průběžně modernizované učební pomůcky, k jejichž pořízení jsme využili financí získaných v grantovém řízení Magistrátu města Plzně na podporu vzniku školního vzdělávacího programu.

V místnostech je na podlaze linoleum či koberec, na chodbách pak protiskluzové dlaždice. Intenzita denního světla je regulována žaluziemi nebo roletami, umělé osvětlení zajišťují nové zářivky.

Ve všech kancelářích i kabinetech jsou osobní počítače a nábytek je postupně obměňován.

Moderní sociální zařízení, včetně letos nově zabudovaného odvětrávání, jsou v dostatečné míře zastoupena v každém patře budovy. Všechny třídní kolektivy mají k dispozici oddělené a uzavřené šatny. Také všem pracovníkům je vymezen uzamykatelný prostor pro odkládání osobních věcí.

V souladu s hygienickými požadavky na stravovací služby je zařízena školní kuchyně, inovace probíhá též na odloučeném pracovišti školní jídelny.

MŠ Zručská cesta 4, která byla letos dobudována v plně dvojtřídní školu, disponuje rozsáhlou zahradou s altánem, pískovištěm, brouzdalištěm a řadou hracích prvků. Také MŠ Křížkova 2 má svou zahradu s altánem, pískovištěm a hracími prvky.

Celkové prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid odpovídají hygienickým požadavkům na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

1.11. Školská rada

Školská rada při 17. základní škole a mateřské škole Plzeň, Malická 1, příspěvková organizace byla zřízena na základě usnesení Rady města Plzně č. 1342 ze dne 10. 11. 2005 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, ke dni 14. 11. 2005 a má 6 členů (po 2 reprezentantech zřizovatele, pracovníků školy a zákonných zástupců žáků). Od 8. 2. 2006 je předsedkyní rady Mgr. Iveta Suchá, učitelka 17. ZŠ.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků		Počet pedagogických pracovníků	
fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	přepočtený stav
40	36,68	27	24,86
z toho MŠ: 9	z toho MŠ: 8,44	z toho MŠ: 6	z toho MŠ: 5,50

Celkový fyzický počet pracovníků činil v 1. pololetí 39 a ve 2. pololetí 40. Přepočtený stav byl v obou pololetích stejný.

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním			
	SpedŠ	SŠ jiné	VŠ-PeF	VŠ jiné + DPS
Mateřská škola	5	-	1	-
Základní škola	-	1 (ve 2. pol.)	17	1
Školní družina	2	-	-	-

2.3. Praxe pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků	Průměrná délka pedagogické praxe	Důchodový věk
27	18,0	2
z toho MŠ: 6	z toho MŠ: 28,7	z toho MŠ: 1

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	Ve kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin za týden	350	100	-----
- z toho počet neaprobovaných hodin	40	11,5	AJ, D, OV, RV, INF

Vzhledem k poměrně malému počtu tříd nelze zejména na 2. stupni zajistit učitele s aprobací pro všechny vyučované předměty. Neaprobovaní vyučující se vzdělávají v nejrůznějších formách dalšího vzdělávání a snaží se využívat nové formy a metody práce.

Oproti předcházejícímu roku se aprobovanost zvýšila o 2,5 % a v příštím roce dojde k dalšímu snížení počtu neaprobovaně odučených hodin, neboť 1 vyučující ukončí ještě v roce 2007 rozšiřující studium angličtiny.

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Zpracovaný plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků klade důraz na zvyšování připravenosti zaměstnanců zejména v oblasti jazykové, počítačové a aktivizačních metod a forem práce. Tomu také odpovídalo zaměření vzdělávacích akcí.

Dlouhodobé akce:

Studiu anglického jazyka se na různé úrovni věnovalo 6 pracovníků – 1 ve formě rozšiřujícího studia Fakulty pedagogické ZČU v Plzni, dalších 5 prostřednictvím projektů NIDV „Brána jazyků“, „Jazyky hrou“ a „MEJA“. Jedna vyučující pokračovala v celoročním kurzu francouzského jazyka pro více pokročilé z nabídky KCVJŠ.

Dva učitelé dosáhli absolvováním výběrových modulů na VOŠ a SPŠE Plzeň a KCVJŠ v Plzni úrovně „P“ v rámci SIPVZ. Dalších 6 vyučujících prošlo úvodním modulem.

Díky již třetímu úspěchu v grantovém řízení OŠMS MMP zaměřeném na podporu vzniku školního vzdělávacího programu jsme ve školním roce 2006/2007 dokončili cyklus seminářů „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“ společnosti Kritické myšlení, o. s. Cílem bylo se seznámit s inovativními metodami práce a všechny pracovníky ještě více zapojit do přípravy našeho školního vzdělávacího programu.

Ředitel školy pokračoval ve čtyřsemestrovém studiu pro vedoucí pedagogické pracovníky v programu celoživotního vzdělávání s názvem „Úspěšný ředitel“ na Pedagogické fakultě UK v Praze. Další vyučující pak zahájila studium k tvorbě a následné koordinaci školního vzdělávacího programu u občanského sdružení Abeceda.

Je třeba dodat, že 1 pracovnice zahájila rozšiřující studium výpočetní techniky na Fakultě pedagogické ZČU v Plzni, ze kterého však po 1. semestru odstoupila.

Jednorázové akce:

Počet vzdělávacích akcí: 72 (z toho MŠ 8)

Celkový počet účastníků: 84 (z toho MŠ 10)

Zaměření vzdělávacích akcí:

- 19x didaktika, pedagogika, psychologie
- 8x rámcový vzdělávací program a školní vzdělávací program
- 8x předškolní vzdělávání
- 8x informační a komunikační technologie
- 5x 1. stupeň ZŠ
- 4x přírodní vědy
- 3x jazyky
- 3x management
- 3x zájmové vzdělávání (ŠD)
- 2x výchovy
- 2x výchovné poradenství
- 2x BOZP a PO
- 2x zdravotní vzdělávání
- 1x společenské vědy
- 1x prevence sociálně patologických jevů
- 1x matematika

Vzdělávací instituce:

- 55x Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola Plzeň
- 5x Fakulta pedagogická ZČU v Plzni
- 3x Národní institut dalšího vzdělávání
- 2x Český červený kříž Plzeň – Slovany
- 2x Pedagogická fakulta UK v Praze
- 1x Pedagogicko psychologická poradna v Plzni
- 1x Divadlo Alfa Plzeň
- 1x Nakladatelství Fraus
- 1x BOZPO Khailová s.r.o.
- 1x Ing. Marie Dostálová

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy

3.1. Zápis žáků do 1. ročníku

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
40	6	6	34	2

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
38	3	20	14	0	0

Ke studiu na všech typech středních škol se přihlásilo celkem 37 absolventů školy, z nichž 35 uspělo při 1. volbě (95%), zbývající 2 při volbě druhé. Vyšší úspěšnost při 1. volbě oproti minulému roku byla způsobena zejména výběrem škol, které svou náročností odpovídaly schopnostem a studijnímu nasazení žáků. Řada žáků absolvovala naše přípravné kurzy z českého jazyka a matematiky k přijímacím zkouškám.

Počet žáků	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	1

Počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	3
- přijatých na víceletá gymnázia	2 (67 %)

Počet žáků	do SpŠ	do jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD	dodatečný odklad PŠD
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu školního roku	1	17	0	1

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
250	115 (48)	115	20	13	23/8

Z celkového počtu 250 žáků ZŠ na konci školního roku 230 žáků prospělo, což je 92 %. Z nich polovina (115 žáků) prospěla s vyznamenáním (46 %).

Neprospěch 8 % žáků je dán nízkou úrovní motivace ke školní práci a nedostatečnou domácí přípravou a často je doprovázen také kázeňskými problémy včetně neomluvených hodin. Zákonní zástupci neprospívajících žáků byli na výukové problémy opakovaně upozorňováni, ale řada z nich nejeví o školní výsledky svých dětí zájem. 5 žáků neprospělo ani po opravných zkouškách.

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- 2.stupeň	11	7
- 3.stupeň	4	10

Počet snížených známek z chování se oproti loňské úrovni zvýšil, neboť narostl počet hodnocení 3. stupněm za vysoký počet neomluvených hodin, což je výrazem nastoupeného trendu zpřísněného přístupu k omlouvání nepřítomnosti při vyučování. Dalšími důvody byly nevhodné chování k vyučujícím i ke spolužákům, úmyslné ničení majetku, pokusy o podvod a ve 2 případech též kouření ve škole.

4.3. Docházka žáků

Zameškané hodiny celkem	28 665
- z toho neomluvené	724 (2,5 %)

Celkový počet zameškaných hodin se oproti předcházejícímu roku zvýšil v průměru o 8 hodin na 1 žáka. Bohužel se též zvýšil počet neomluvených hodin. Tento nárůst je způsoben též pokračováním nekompromisního přístupu učitelů k výrazně opožděnému nebo zcela nedůvěryhodnému omlouvání zameškaných hodin ze strany žáků i jejich zákonných zástupců. Všichni byli na tuto skutečnost také v předstihu a opakovaně upozorněni. Zhruba polovinu neomluvených hodin má na svém kontě jediná žákyně. Se záškoláctvím se snažíme se střídavými úspěchy vypořádat i ve spolupráci se sociálními odbory úřadů městských obvodů.

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

volitelné předměty:

Z nabídky 10 předmětů se uskutečnilo 8 následujících.

6. ročník: Konverzace v anglickém jazyce, Technické činnosti
7. – 9. ročník: Anglický jazyk pro začátečníky
Zdravotní výchova
Sportovní seminář hoši, dívky
Technika administrativy
Přírodovědné praktikum

nepovinné předměty:

2. – 5. ročník: Ambulantní nápravná péče (2 skupiny)
5. – 6. ročník: Německý jazyk
5. – 7. ročník: Sportovní hry
7. ročník: Seminář a praktikum ze zeměpisu
Základy křesťanství se pro nízký zájem neuskutečnily.

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Ve škole se uskutečnilo celkem 22 zájmových útvarů (5 výtvarného zaměření, 5 jazykových, 4 počítačové, 4 sportovní, 1 hudební, 1 rukodělný, 1 matematický a 1 literárně dramatický), z toho 4 ve ŠD a 8 v MŠ. Celkem 3 zájmové útvary byly dětem nabízeny zdarma. Dalších 6 nebylo pro nízký zájem žáků otevřeno.

Kromě pedagogů školy se na vedení zájmových útvarů podíleli též pracovníci Stanice mladých techniků a TK Rhythmic.

5.2. Mimoškolní aktivity

Děti a žáci se zúčastnili celkem 12 divadelních představení (z toho 6 MŠ), 11 filmových představení, 8 besed (z toho 3 MŠ), 13 exkurzí a výletů, 10 návštěv zoologické zahrady (z toho 4 MŠ), 2 výchovných koncertů (oba MŠ), 3 výstav a 1 představení kouzelníka (MŠ), vystoupili celkem na 5 besídkách (z toho 3 MŠ) a 2 kulturních představeních pro rodiče ke 105. výročí založení školy.

Učitelky v mateřské škole připravily řadu dalších akcí pro rodiče s dětmi jako maškarní bál, Indiánský den, Vynášení zimy, ukázky zájmových kroužků či dny otevřených dveří.

Všechny třídy 1. stupně a též třída 6. A absolvovaly školu v přírodě v Kořenu u Plané u Mariánských Lázní. Součástí výuky byl též plavecký a dopravní kurz žáků 1. stupně, lyžařský kurz na 2. stupni a předplavecký výcvik dětí MŠ. Běžné školní dny zpestřilo množství větších či menších slavností jako byly Evropský den jazyků, Světový den zvířat, Mikulášská nadílka, Světluškový bál, Den Země, Den dětí, návštěvy u hasičů, „maturita“ předškoláků, atletické závody nebo dva Dny otevřených dveří.

Z řady mimoškolních aktivit uspořádaných Dětským parlamentem při 17. ZŠ a MŠ Plzeň, Malická 1 pod záštitou Mgr. Marcely Malafové a Mgr. Jitky Pelcmanové lze vyzdvihnout turnaje ve vybíjené a florbalu, vánoční diskotéku

a zejména výstavu domácích mazlíčků v tělocvičně školy, jejíž součástí byla vědomostní soutěž ve znalostech o vlastněném živočichovi. Podruhé se uskutečnila celoroční soutěž ve výzdobě a úklidu tříd, naopak již dlouhou tradici mají předvánoční kulturní vystoupení v Ústavu sociální péče „Nováček“ a návštěva útulku pro opuštěné psy spojená s finanční sbírkou.

5.3. Účast v soutěžích

Žáci se zúčastnili celkem 26 soutěží, děti z MŠ pak dalších 4. K největším úspěchům patří zisk 6 čestných uznání v mezinárodním kole vědomostní soutěže Genius Logicus a prvenství žáka Martina Mezery v okresním kole Olympiády z českého jazyka.

Název soutěže	Soutěžní kolo	Umístění
Genius Logicus – vědomostní soutěž	mezinárodní	6 čestných uznání – kategorie 5 1x vynikající mezinárodní řešitel (A. Ranšová, III. A) 5x vynikající řešitel (A. Hora II. A, H. Horová, Z. Černá, V. Netrval a V. Chladová III. A)
Evropa ve škole – výtvarná soutěž	krajské	2 čestná uznání (A. Ranšová III. A, J. Copacinschi V. A)
Olympiáda z českého jazyka	okresní	1. místo – kat. 9. r. (M. Mezera IX. A)
Živá voda – literární soutěž	okresní	1. místo – 4. kategorie (P. Krofta IX. B) 2. místo – 4. kategorie (K. Gleissnerová IX. A)
Matematický klokan	okresní	kategorie Crvrček: 1. A. Ranšová III. A
Mladý Sisyfos – fyzikální soutěž	okresní	2. místo – kat. ZŠ (družstvo 9. ročníku)
Evropský den bez aut: „Můj prázdninový výlet“ – výtvarná soutěž	okresní	kategorie Nápad: 3. S. Říhánková II. A kategorie Výtvarné zpracování: 3. L. Polanská V. A
Stromy – výtvarná soutěž	okresní	3. místo družstvo školní družiny
Celostátní soutěž v dětské recitaci	obvodní	0. kategorie – 1. S. Vyskočilová I. A, 2. O. Donát I. A, 1. kategorie – 1. P. Mixánová II. A, 2. J. Červenka, III. A 2. kategorie – 1. S. Brož V. A, 2. Š. Milfaitová V. A 3. kategorie – 2. K. Netrvalová VII. A, 3. I. Bygarová VI. A
Sportovní olympiáda MŠ	obvodní	3. místo MŠ Zručská cesta 4
Sběr druhotných surovin	krajské	kategorie 101 - 299 žáků: 10. místo ZŠ

Kromě postupových soutěží bylo 6 dalších, z nichž většinu spolupořádal dětský parlament, vnitřoškolních. Celoroční soutěž v úklidu a výzdobě učeben vyhrála třída 1. A.

6. Výchovné poradenství

V oblasti výchovného poradenství působí tyto pověřené pracovníci:

výchovný poradce:	Mgr. Šárka Žáková
preventista sociálně patologických jevů:	Mgr. Ivana Kadlecová
logopedický asistent:	Mgr. Iveta Suchá
asistent náprav specifických poruch učení:	Mgr. Pavla Šípková

6.1. Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství

System výchovného poradenství zahrnuje práci se žáky se zdravotním postižením, se zdravotním či sociálním znevýhodněním, s talentovanými žáky, profesní orientaci žáků a spolupráci s dalšími profesními organizacemi a zákonnými zástupci žáků. Vztahuje se také na děti v mateřské škole.

Jednotlivé okruhy jsou rozpracovány do plánu výchovné poradkyně, plněny v průběhu školního roku a vyhodnocovány na pedagogických radách a v závěru školního roku.

a) Práce se žáky se specifickými poruchami učení a chování

V evidenci výchovné poradkyně je celkem 60 žáků, kteří byli vyšetřeni pracovníci PPP Plzeň či jiných školských poradenských zařízení. Během roku se uskutečňují kontrolní i nová vyšetření podle zájmu rodičů v budově školy nebo v poradně. Nově byli integrováni 3 žáci.

Ve spolupráci s PPP a zákonnými zástupci dětí vytvořili učitelé celkem 15 individuálních vzdělávacích plánů, podle nichž po celý rok pracovali a věnovali žákům individuální péči.

17 žáků 1. stupně rozdělených do dvou skupin se ve škole účastnilo ambulantní nápravné péče.

Do střediska výchovné péče ambulantně docházeli 4 žáci, jeden z nich byl i na dvoutměsíčním terapeutickém pobytu.

b) Práce se žáky se zdravotním postižením

Při práci se zdravotně oslabenými žáky se škola řídí pokyny lékařů, ve škole pracuje logopedický asistent.

Žákyně se sluchovým postižením má vypracovaný individuální vzdělávací plán a škola spolupracuje s SPC pro sluchově postižené.

Zrakově postižený žák má také IVP a spolupracujeme s SPC pro zrakově postižené.

c) Práce s talentovanými žáky

Základem individuální práce s talentovanými dětmi je jejich příprava a účast v soutěžích, práce na samostatných úkolech a využití diferencovaného přístupu k jednotlivým žákům. Individuální rozvoj talentu je též jedním z důvodů široké nabídky volitelných a nepovinných předmětů.

Při projektovém vyučování, ale i jiných formách výuky talentovaní pomáhají a vedou žáky integrované či zaostávající, ve volném čase nacházejí uplatnění pro svůj talent v nabídce školních zájmových útvarů. Škola podporuje jejich práci i v mimoškolních zájmových zařízeních.

d) Profesní orientace žáků

Příprava k volbě povolání je zajišťována v rámci výuky praktických činností ve 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku.

Všichni vycházející žáci i zájemci o víceletá gymnázia byli průběžně informováni o dnech otevřených dveří na středních školách a seznámeni s brožurou „Čím budu“. Především vycházející využívali internet k vyhledávání informací o možnostech dalšího studia. Žáci 9. ročníku navštívili Informační a poradenské středisko pro volbu povolání na Úřadu práce v Plzni. Celkem 21 zájemců bylo pracovníci pedagogicko psychologické poradny vyšetřeno k profesnímu zaměření.

Pomoc při rozhodování žáků znamenaly též exkurze do keramičky, pivovaru či vodárny a setkávání se zástupci plzeňských středních škol.

6.2. Vyhodnocení minimálního preventivního programu

Zpracovaný minimální preventivní program je koncipován jako systém dlouhodobých cílených a navazujících činností zaměřených na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení kladného sociálního chování, rozvoje osobnosti a komunikačních a sociálních dovedností. Jeho cílem je zajistit efektivní vzdělávání a výchovu žáků v co nejzdravějších a nejbezpečnějších podmínkách.

Tématika prevence je součástí platných učebních osnov všech ročníků, prostupuje celým školním rokem, propojuje 1. i 2. stupeň a obsahuje výchovnou i naukovou složku. V MŠ je program zaměřen na přiměřený rozvoj vědomostí a dovedností směřujících k radostně prožitému dětství s důrazem na laskavý přístup k dětem, utváření kamarádských vztahů, vzájemnou pomoc a poučení o nebezpečí styku s cizími osobami.

Významná je naše dlouhodobá spolupráce se Zdravotním ústavem se sídlem v Plzni (projekt My bez úrazů), Policií ČR (besedy, projekt Ajax) a Hasičskou zbrojnicí Bílá Hora (prohlídka zbrojnice, hry a soutěže). Nejstarší žáci navštívili P centrum, které se zaměřuje na drogovou problematiku, a besedovali s člověkem HIV pozitivním. Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili multikulturního projektu občanské společnosti Slovo 21 „Žijí vedle nás“ a celostátního dotazníkového šetření „Životní styl mládeže“. Naopak nejmladší děti z mateřské školy absolvovaly projekt „Bezpečná křižovatka“.

V průběhu školního roku se žáci zabývali problematikou prevence zejména v prvouce, přírodovědě, občanské a rodinné výchově.

Mezi nadstavbové aktivity patří možnost využití školní schránky důvěry, nabídka školního psychologa, využití prvků prožitkové pedagogiky při mimoškolních aktivitách, práce dětského parlamentu a vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času, které je reprezentováno nabídkou zájmových útvarů různorodého zaměření, z nichž 3 byly dětem poskytovány zdarma, možnost využití internetu, žákovského informačního centra a také tělocvičny pro žáky 1. stupně k relaxaci v průběhu velké přestávky.

Cílem průběžného sledování konkrétních podmínek a situace ve škole je včasné rozpoznání rizika výskytu sociálně patologických jevů a podchycení ohrožených dětí. V tomto školním roce jsme vyšetřovali 1 případ šikany a vyhrožování fyzickým násilím, několik pokusů o poškození školního majetku. Největším problémem je nárůst záškoláctví, na němž se bohužel svou liknavostí a někdy i přímou aktivitou podílejí zákonní zástupci žáků. Většinu případů jsme

vyřešili pohovorem s rodiči, další ve spolupráci se sociálními odbory městských úřadů a jedenkrát na řešení pracovala Policie ČR.

6.3. Spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou

Výchovná poradkyně a preventistka sociálně patologických jevů se setkaly na zahajovací schůzce s vedením Pedagogicko psychologické poradny v Plzni, na které byl dohodnut plán vzájemné spolupráce. Pracovnice poradny se podílely na vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zúčastnily se schůzky s rodiči předškoláků v mateřské škole. V poradně bylo nově vyšetřeno 11 žáků. Zaměstnanci, děti i jejich zákonní zástupci mohli využít služeb psychologa PPP, zájem byl bohužel minimální. Na druhou stranu ale klienti nebyli se službami školního psychologa příliš spokojeni.

6.4. Spolupráce s policií

Vedení školy spolupracovalo s obvodními odděleními Policie ČR Bolevec a Vinice při prevenci sociálně patologických jevů i vyšetřování konkrétních případů odcizování majetku i mimoškolních problémů žáků. Děti MŠ i žáci ZŠ se zúčastnili besed s příslušníky Policie ČR i Městské policie Plzeň. Druháci již tradičně absolvovali bezpečnostní projekt Ajax.

V závěru školního roku jsme se dohodli na prohloubení spolupráce s oddělením Městské policie MO Plzeň 1, jejíž podstatou budou častější návštěvy školy pracovníkem místního oddělení pro oblast Roudné spojené s poskytnutím odpočinkové místnosti.

6.5. Spolupráce se zřizovatelem

Základem jsou pravidelné konzultace podstatných otázek v oblasti ekonomické, pedagogické i správy majetku s vedoucí Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Plzně Ing. Bc. Škubalovou i vedoucími jednotlivých oddělení doplněné kontrolními dny pracovníků OŠMT.

Poděkování patří zřizovateli za finanční podporu plaveckého kurzu a účasti žáků 1. stupně ve škole v přírodě či přidělení grantů na podporu vzniku školního vzdělávacího programu a na rozvoj technického vzdělávání. Také jsme získali investiční příspěvek na rekonstrukci plynové kotelny a sociálního zařízení v MŠ Zručská cesta 4.

Školu navštívila nová radní pro oblast školství Mgr. Petra Fischerová, ředitel školy po celý rok pracoval v řídicím výboru MMP pro tvorbu metropolitní sítě PilsEDUNet. Škola pokračovala v pilotním projektu komplexních školních elektronických systémů Škola On Line. V závěru školního roku proběhla kontrola hospodaření ve školní jídelně.

Konkrétními příklady spolupráce s Úřadem městského obvodu Plzeň 1 se staly úprava malého parku před školou, umístění 2 volebních okrsků ve škole, účast na projektu „Bezpečná křižovatka“, na Olympiádě mateřských škol městského obvodu a koordinace prevence a řešení sociálně patologických jevů se sociálním odborem.

6.6. Spolupráce se zákonnými zástupci

Jednou ze základních podmínek úspěšné vzdělávací a výchovné práce ve škole jsou smysluplné vztahy s rodiči a dalšími zákonnými zástupci dětí. Kvalita těchto vztahů je podmíněna vstřícným přístupem obou stran, u menší části rodičů však narážíme na obavy, nechuť či úplný nezájem o komunikaci se školou. Bohužel se většinou jedná o zástupce žáků s výchovnými či vzdělávacími problémy. Nechceme se s touto situací smířit, snažíme se činit nejrůznější kroky ke zkontaktování těchto zástupců žáků a k jednání s nimi. V trendu co největší informační otevřenosti a co nejintenzivnější komunikaci s rodiči chceme trvale pokračovat.

Výhodné každodenní kontakty v mateřské škole jsou doplněny nejrůznějšími společnými akcemi jako jsou besídky, ukázkové hodiny práce v zájmových kroužcích, dny otevřených dveří, úklid zahrady, tematické dny (Vynášení zimy, Den matek, Indiánský den) či závěrečné rozloučení s předškoláky. Vedení informuje rodiče o vývoji školy na zahajovacích schůzkách.

V základní škole jsou pro zákonné zástupce 5x ročně připraveny třídní aktivity a všichni mají možnost individuálních pohovorů s učiteli, vychovatelkami, výchovnou poradkyní, preventistkou sociálně patologických jevů, školním psychologem i vedením školy. Činnost žáků i učitelů byla prezentována při dvou dnech otevřených dveří, besídkách před Vánoci a ke Dni matek a zejména uspořádáním kulturních vystoupení ke 105. výročí založení školy, kterého se zúčastnili vybraní žáci všech tříd. Rodiče se podíleli na práci v centrech aktivit na 1. stupni, škole pak pomohli zajištěním dárků ke Dni dětí a předáním několika věcných či finančních sponzorských darů. V tomto roce pokračovala informační kampaň o přípravě školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Činnost rodičů koordinuje rada rodičů, ve které jsou zástupci z každé třídy a která spolupracuje s vedením školy.

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a kontrolách

Ve dnech 20. – 22. února 2007 proběhla inspekce a státní kontrola ČŠI Plzeňského inspektorátu. Cílem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání a školských služeb, hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení.

Závěr inspekční zprávy je následující: „17. základní škola a mateřská škola Plzeň, Malická 1, příspěvková organizace splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona. V oblasti uplatnění ICT ve výuce a učení má škola stanoveny reálné koncepční cíle. Ředitel i pedagogický sbor se průběžně dále vzdělávají v oblasti ICT v rámci SIPVZ. Takto vytvářený odborný potenciál využívá část sboru k podpoře aplikace ICT ve vyučování. Vlastní hodnocení školy je příkladně zpracováno i v oblasti ICT. Materiálním vybavením škola nesplňuje standard ICT ve všech ukazatelích. Podmínky pro využití ICT ve výuce jsou však zabezpečeny. Vnější informační systém směrem k rodičovské veřejnosti využívá ke komunikaci prostředků ICT a je funkční. Organizování výuky s využitím prostředků ICT má standardní úroveň.“

Dále byly uskutečněny tyto kontroly:

Magistrát města Plzně

- kontrola školního stravování za období 2006 – 2007

Okresní správa sociálního zabezpečení v Plzni – městě

- kontrola pojistného, provádění nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění

Státní energetická inspekce

- dodržování zákona č. 458/2000 Sb., energetického zákona

Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje se sídlem v Plzni

- hygienická šetření v MŠ i ŠJ

Při kontrolách nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky, všechny drobné závady byly urychleně napraveny.

8. Výkon státní správy

8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí o:	Počet	Počet odvolání
- přijetí k předškolnímu vzdělávání	52	1
- ukončení předškolního vzdělávání	0	0
- odkladu povinné školní docházky	8	0
- dodatečném odkladu povinné školní docházky	1	0
- přijetí k základnímu vzdělávání	35	0
- přestupu žáka	27	0
- snížení nebo prominutí úplaty za poskytování vzdělávání	4	0

Zájem při zápisu do MŠ Křížkova 2 byl letos opět vyšší než kapacitní možnosti a demografický vývoj naznačuje další pokračování tohoto trendu. V MŠ Zručská cesta 4 jsme díky navýšení kapacity mohli po 2 letech opět uspokojit všechny žadatele.

8.2. Počet evidovaných stížností

V tomto školním roce nebyly evidovány žádné stížnosti.

9. Hospodaření školy v roce 2006

9.1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2006 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogičtí zaměstnanci	Ostatní zaměstnanci
Počet zaměstnanců	27/24,7	13/11,7
Dosažený průměrný měsíční plat	20.147,-- Kč	12.455,-- Kč

9.2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy:

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	10.660	---	10.660
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	---	---	---
dotace na provozní výdaje	4.657	---	4.657
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	---	246	246
poplatky od rodičů - školné	238	---	238
příjmy z doplňkové činnosti	---	260	260
ostatní příjmy	1.085	---	1.085

b) Výdaje:

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	Celkem
investiční	730	---	---	730
neinvestiční	13.762	63	140	13.965
z toho:- přímé náklady				
na platy pracovníků	7.657	46	75	7.778
ostatní osobní náklady	---	---	---	---
zákonné odvody + FKSP	2.851	17	20	2.888
náklady na DVPP	31	---	---	31
náklady na učební pomůcky	106	---	---	106
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP)	33	---	---	33
ostatní náklady	36	---	---	36
- provozní náklady				
energie	1.254	---	45	1.299
opravy a údržba nemovitého majetku	1.163	---	---	1.163
nájemné	17	---	---	17
odpisy majetku	614	---	---	614

c) Plnění závazných ukazatelů:

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	36,3	36,4	0,1
Mzdové prostředky na platy	7.482	7.741	259
Mzdové prostředky – OPPP	35	35	0

d) Použití prostředků na DVPP:

Vzdělávání	Účast pedagogických pracovníků	Kč (v tisících)
Vedoucích pracovníků	5x	2,20
V oblasti cizích jazyků	2x	0,75
V oblasti SIPVZ	11x	18,75
K prohloubení odbornosti	65x	25,06
Odborná literatura pro učitele	26 kusů	7,34
Výchovné poradenství	1x	0,28
CELKEM	84 x	54,38

10. Základní analýza školního roku

Z několika podstatných důvodů by mohl být školní rok 2006/2007 v 17. ZŠ a MŠ Plzeň, Malická 1 s nadsázkou považován za rok nula. Tedy období příprav před oficiálním startem.

Jedná se zejména o dokončení dokumentů kurikulární reformy. Zatímco školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Objevuj nepoznané a hledej sám sebe“ je již 4 roky využíván a upravován, tak další dva školní vzdělávací programy – a sice pro základní vzdělávání a zájmové vzdělávání – se v tomto školním roce dočkaly své první oficiální verze.

Učitelé ZŠ završili čtyřletou koncepční práci na tvorbě vlastního vzdělávacího programu, jejíž základ také letos tvořila řada společných pracovních setkání a pokračování vzdělávacích seminářů občanského sdružení Kritické myšlení. Všichni, kteří prošli celým cyklem, získali certifikát absolventa 60 hodinového kurzu Čtením a psaním ke kritickému myšlení, který byl pestrou nabídkou metod a forem práce vedoucích k aktivnímu přístupu žáků k vyučování. Většina vyučujících, pokud tak nečinili už dříve, začala nově nabyté poznatky využívat ve své praxi. Příklad úspěšné aplikace ve výuce Mgr. Miluší Kvěchovou byl otištěn v časopisu Kritické listy.

První verze školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Tvořivá škola pro každého“ byla dokončena v červnu 2007. S jeho základní charakteristikou byli v průběhu roku seznámeni rodiče žáků budoucího 1. a 6. ročníku, kteří podle něj budou od září pracovat. Jak už název napovídá, program je založen na vzdělávací nabídce pro všechny žáky bez ohledu na míru talentu či podnětnost rodinného zázemí. Výuka směřuje k naplňování klíčových kompetencí na individuální úrovni každého žáka. Na 1. stupni je cílem získat pevné základy vzdělání v příjemné a co nejpřirozenější atmosféře na základě aktivní spolupráce dětí s učitelem i mezi sebou, což je umožněno uplatňováním prvků inovativního programu Začít spolu, který v naší škole již pevně zakořenil. Novinkou je zahájení výuky anglického jazyka propedeutickým způsobem již od 1. ročníku. Současné předměty Prvouka, Přírodověda a Vlastivěda budou nově integrovány do vyučovacího předmětu Objevujeme svět.

Na 2. stupni pak dochází ke kvalitativnímu i kvantitativnímu rozvoji klíčových kompetencí, kterých žáci dosáhli na 1. stupni. Dle svých zálib a schopností si též mohou vybírat z rozsáhlé nabídky volitelných předmětů, jimiž si prohlubují vědomosti, dovednosti a upevňují postoje či návyky v dané oblasti. Základní je volba mezi rozšířenou nabídkou cizích jazyků a výukou zaměřenou na manuální činnosti. Novinkou je integrace Rodinné výchovy a Občanské výchovy do předmětu Občan a zdraví.

Vytvořili jsme též první verzi školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání „Kdo si hraje, nezlobí“, který je založen na zásadách možnosti volby, svobodném výběru volnočasových aktivit a ideově navazuje zejména na obsah vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Také z pohledu využití informačních a komunikačních technologií se jednalo o přelomový rok. V pilotním provozu jsme začali využívat elektronický informační systém Škola on Line k vedení školní matriky, pro tisk vysvědčení a zejména komunikaci s rodiči (informace o hodnocení prospěchu a chování zatím ve vybraných třídách). Výpočetní technikou jsme dle ICT plánu (viz. příloha č. 3) dovybavili učebnu informatiky a další 2 odborné učebny, zejména z důvodů volnočasových aktivit dětí jsou počítače ve všech třídách 1. stupně a též ve školní družině. V závěru školního roku jsme do jedné z odborných učeben nainstalovali interaktivní tabuli.

Součástí každodenní pedagogické práce v základní škole se stalo projektové vyučování. Kromě 2 celoškolních projektových dnů se uskutečnilo též velké množství třídních projektů a specializované aktivity k Evropskému dni jazyků, Dnu Země a Světovému dnu vody.

Výsledky vzdělávání byly ověřeny ve 3 celostátních testováních, jimiž byly Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 5. tříd, Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd společnosti CERMAT a Testování žáků 7. ročníku „Potenciály 2007“ společnosti SCIO. Žáci 7. a 9. ročníku dosáhli průměrných výsledků, mezi nadprůměrnými páťáky vynikl Tomáš Knížek, jenž byl v testu obecných studijních předpokladů nejlepší ze všech v ČR.

Čestný titul 17. ZŠ a MŠ Plzeň „Žák roku 2006/2007“ byl udělen Ivanně Bygarové z 9. B za dlouhodobou kvalitní školní práci, příkladné chování a práci v třídním kolektivu.

Logická provázanost mateřské školy Křížkova 2 se základní školou je dána společným pobytem v jedné budově. Děti z MŠ využívají školní tělocvičnu, uspořádaly výstavu svých prací v ZŠ, kde také navštívily projektový den a vyučování v 1. třídě. V rámci tradiční „maturity“ předškoláků se seznámily též se školní družinou a poobědvaly ve školní jídelně. Žáci 9. ročníku pro ně připravili Mikulášskou nadílku a oslavu Dne dětí, žáci 8. ročníku atletické závody a páťáci zábavné dopoledne v tělocvičně. Společný projekt dětí MŠ a žáků třídy 8. B se vztahoval k péči o dítě. Nad rámec svých povinností připravily učitelky pod vedením Mgr. Věry Netrvalové den otevřených dveří, výtvarný a hudební kroužek a řadu mimoškolních akcí.

Práce v mateřské škole Zručská cesta 4 na Bílé Hoře je založena na využití možností, které dětem poskytuje areál školy i pěkné přírodní okolí. Pracovnice v čele s paní Hanou Zemanovou uskutečnily mnoho tematických projektů, řada akcí proběhla za spoluúčasti rodičů, některé i s dětmi z MŠ Křížkova 2, na Mikulášské nadílce a Dnu dětí se podíleli též žáci ZŠ. Pro předškoláky byl připraven speciální program pod názvem „Šikulky a šikulové“. Již tradičním vyvrcholením školního roku je zde Indiánský den.

Dvě oddělení školní družiny navštěvovalo celkem 62 dětí, což je nárůst oproti předcházejícím létům. Rozmanitá práce i relaxační aktivity byly doplněny nabídkou výtvarného, gymnastického, sportovního a rukodělného kroužku. Obě vychovatelky pracovaly na školním vzdělávacím programu pro zájmové vzdělávání. Zejména příchod nové vychovatelky paní Ladislavy Feďové znamenal nárůst aktivní, samostatné a smysluplné práce.

Nabídka školní jídelny se již pravidelně dvakrát týdně rozšířila o možnost výběru ze dvou jídel - a sice ve dny s odpoledním vyučováním.

Pravidelná údržba a běžné opravy majetku byly doplněny o několik rozsáhlých investičních akcí. V budově mateřské školy Zručská cesta 4 bylo dokončeno dvouleté období nejnnutnějších úprav po převzetí tohoto areálu do správy tak, aby mohla být navýšená kapacita od září 2007 zcela naplněna. Celkovou rekonstrukcí prošla plynová kotelna, osazeny byly nové okapy, opraveno schodiště před vchodem a dokončili jsme celkovou přestavbu sociálního zařízení.

V hlavní budově byla zahájena výměna oken spojená s instalací nových parapetů a u většiny též žaluzií, která bude dokončena příští školní rok, na všechna sociální zařízení bylo doplněno odvětrávání, zhruba polovina všech tříd ZŠ i MŠ byla vymalována, v několika učebnách bylo modernizováno jejich vybavení.

Prezentace školy na veřejnosti, jejímž základem je každodenní práce s dětmi a žáky a již dříve zmíněné aktivity, byla doplněna vedením praxe studentů střední pedagogické školy, vyšší odborné školy zdravotní a zejména Fakulty pedagogické ZČU v Plzni, která je součástí projektu „Nová kvalita pedagogická praxe“, a také uspořádáním několika školení a seminářů, z nichž tři na téma genetické metody čtení a básnické dílny pro KCVJŠ vedla Mgr. Jana Borecká. Kolegyně Mgr. Pavla Šípková se podílí na tvorbě učebnic matematiky nakladatelství Fraus a Mgr. Miluše Kvěchová byla členkou poroty okresního kola Zeměpisné olympiády. Ředitel školy je členem řídicího výboru Pils EDU Net. O zveřejňování našich úspěchů i budoucích záměrů v tisku se svými příspěvky starali Mgr. Lenka Jelínková a členové dětského parlamentu (viz. příloha č. 1). Do plného provozu byly uvedeny webové stránky školy.

Velká část vyučujících se podílela na přípravě žáků k reprezentaci školy v soutěžích (viz. příloha č. 2). Největších úspěchů letos se svými svěřenci dosáhly Mgr. Naďa Koukolíková a Mgr. Šárka Žáková.

V závěru školního roku dva žáci reprezentovali nejen školu, ale celý Plzeňský kraj na Hrách 3. letní olympiády pro děti a mládež ČR 2007 v Ústeckém kraji.

Škola se zapojila do celostátního projektu Státního zdravotního ústavu „Monitoring 2006“, který se týkal měření kvality ovzduší ve školách, a také do spolupráce s Centrem kintropologického výzkumu Fakulty tělesné kultury UP Olomouc zaměřené na vzdělávání dětí se sluchovým postižením.

S velmi příznivým ohlasem se setkala říjnová návštěva 10 ředitelů či jejich zástupců několika základních a středních škol Plzeňského kraje v naší škole v rámci profesionalizační přípravy studia vedoucích pedagogických pracovníků v projektu ESF „Úspěšný ředitel“.

V listopadu pak naši školu navštívili pedagogové z Hauptschule Neutraubling v Německu. Po krátkém kulturním vystoupením němečtí kolegové diskutovali s vedením školy o českém vzdělávacím systému, problematice vzdělávání v naší škole a postavení českých učitelů. Na závěr si prohlédli školní budovu. V průběhu návštěvy jsme se dohodli na pokračování vzájemných kontaktů, které jsou prozatím na písemné úrovni a konkrétních obrysů by měly nabýt v příštích letech.

Podrobná analýza školního roku 2006/2007 bude součástí samostatného vlastního hodnocení školy za roky 2006/2007 až 2007/2008.

V Plzni dne 1. října 2007

Mgr. Bohdan Franc
ředitel školy

Schváleno Školskou radou při 17. základní škole a mateřské škole Plzeň, Malická 1, příspěvková organizace dne 31. října 2007

11. Přílohy

č. 1: Prezentace školy v tisku

č. 2: Soutěžní úspěchy

č. 3: ICT plán školy