

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004

## 1. Charakteristika školy

1.1. Název školy: 17. základní škola Plzeň, Malická 1, příspěvková organizace

Adresa: Malická 1, 301 00 Plzeň

Právní forma: příspěvková organizace

IZO: 600 069 702

IČO 68 78 45 62

Telefon: ředitel: 377 530 614

sekretariát: 377 534 286

školní družina 377 539 986

školní jídelna: 377 530 613

odloučené pracoviště Křížkova 2: 377 534 124

odloučené pracoviště Zručská cesta 4: 377 562 187

Fax: 377 530 614

Mobilní telefon: ředitel 724 140 813

sekretariát 606 725 177

E-mail: [17zs@iol.cz](mailto:17zs@iol.cz)

Ředitel školy: Mgr. Bohdan Franc

1.2. Název zřizovatele: Plzeň, statutární město

Adresa: náměstí Republiky 1, 306 62 Plzeň

1.3. Poslední zařazení do sítě škol:

č.j. 12 561/03-21, Rozhodnutí ze dne 21. 5. 2003 s účinností od 1. 1. 2001

### 1.4. Seznam pracovišť

Pracoviště	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Malická 1, 301 00 Plzeň	12	275
Odloučené pracoviště	Křížkova 2, 301 00 Plzeň	2	42
Odloučené pracoviště	Zručská cesta 4, 301 62 Plzeň	1	28

### 1.5. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Základní škola	16 847/96-2	1. – 9. ročník ZŠ
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	-	MŠ

## 1.6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	02/03	03/04	02/03	03/04	02/03	03/04	
MŠ	80	80	65	70	3	3	5
ZŠ	430	430	292	275	11	12	17,4
ŠD	67	67	43	50	2	2	2

### Věkové složení dětí

do 3 let		3 leté		4 leté		5 leté		starší	
02/03	03/04	02/03	03/04	02/03	03/04	02/03	03/04	02/03	03/04
3	1	14	11	25	17	12	20	10	21

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
418	70 MŠ + 178 ZŠ	34	5	4,9

\* uvádějte bez cizích strážníků

Doplňková činnost je prováděna v průměru pro 45 strážníků a touto činností se zabývají 4 pracovnice 30 minut denně.

### 1.7. Typ školy

úplná, bez spojených ročníků v jedné třídě

### 1.8. Spádový obvod školy

Městský obvod Plzeň 1

### 1.9. Specializované a speciální třídy

žádné

### 1.10. Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	0
Sluchově postižení	1
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesně postižení	1
S více vadami	0
S vývojovou poruchou učení a chování	25
Celkem	27

Specializovaná výuka pro žáky s SPU: nepovinný předmět nápravná (logopedická) péče (2 skupiny)

### 1.11. Materiálně technické zajištění školy

Třídy základní i mateřské školy jsou vybaveny standardním školním nábytkem včetně umyvadla vždy doplněným televizorem, videopřehrávačem a v MŠ, na 1. stupni ZŠ i ve školní družině také hracím kobercem. Speciální zařízení se nachází v odborných učebnách výpočetní techniky, výtvarné výchovy, fyziky a chemie, přírodopisu, cizích jazyků, žákovské dílně, žákovské kuchyni i v tělocvičně. Při práci s dětmi jsou využívány i radiomagnetofony, zpětné projektory, keramické pece a řada učebních pomůcek, které jsou průběžně modernizovány.

Ve všech kancelářích i kabinetech jsou osobní počítače a nábytek je průběžně modernizován.

V místnostech je na podlaze linoleum či koberec, na chodbách pak protiskluzové dlaždice. Intenzita denního světla je regulována žaluziemi nebo roletami, umělé osvětlení zajišťují zářivky.

Sociální zařízení je v dostatečné míře zastoupeno v každém patře budovy a v tomto školním roce byla dokončena jeho rozsáhlá rekonstrukce. Všechny třídní kolektivy mají k dispozici oddělené a uzavřené šatny. Také všem pracovníkům je vymezen uzamykatelný prostor pro odkládání osobních věcí.

Zcela nově a v souladu s hygienickými požadavky na stravovací služby je zařízena školní kuchyně. Postupná inovace se týká odloučeného pracoviště školní jídelny.

MŠ Zručská cesta 4 disponuje rozsáhlou zahradou s altánem, pískovištěm, brouzdalištěm a řadou hracích prvků. Také MŠ Křížkova 2 má od tohoto školního roku svou zahradu s altánem, pískovištěm a hracími prvky.

### 1.12. Rada školy

Rada školy při 17. základní škole Plzeň, Malická 1 byla zřízena na základě usnesení RMP č. 936 ze 25. 11. 1999 a v souladu se zákonem č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů ke dni 1. 12. 1999 a má 6 členů (po 2 reprezentantech zřizovatele, pracovníků školy a zákonných zástupců žáků). Ve školním roce 2003/2004 byla předsedkyní RŠ Mgr. Eva Králová.

## 2. Údaje o pracovnících školy

### 2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků		Počet pedagogických pracovníků	
2002/03	2003/04	2002/03	2003/04
38/35,7	38/35,9	24/23,2	25/24,4
	(MŠ: 7,7)		(MŠ: 5)

### 2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2003/2004

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav dle 2.1.							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ	5	-	-	-	-	1	-	-
ZŠ	-	-	-	1	-	16	1	-
ŠD	2	-	-	-	-	-	-	-

### 2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2003/2004

Počet pedagogických pracovníků <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
24,4 (MŠ: 5)	17,7 (MŠ: 26,4)	41,9 (MŠ 47,5)

Počet pedagogických pracovníků – přepočtený stav dle 2.1.	-----
– absolventů VŠ; případně SpŠ u ŠD a MŠ	18 VŠ, 6 SpŠ
- v důchodovém věku	1

### 2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky	%	V kterých předmětech	
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	356	100	----- -----
- z toho počet neaprob. hodin	56	15,7	AJ, NJ, D, OV, RV, VV, PČ

Vzhledem k poměrně malému počtu tříd nelze zejména na 2. stupni zajistit učitele s aprobací pro všechny vyučované předměty. Neaprobovaní vyučující se vzdělávají a snaží se využívat nové formy a metody práce.

Oproti minulému školnímu roku je počet neaprobovaně odučených hodin nižší a stejný trend by měl pokračovat i v příštím roce.

## 2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### Dlouhodobé akce:

1 pracovnice absolvovala celoroční projekt JAME zaměřený na rozvoj jazykových a metodologických dovedností učitelů angličtiny, další se pak zúčastnila kurzu Kritického myšlení.

Vzhledem k tomu, že 4 pracovnice MŠ úspěšně absolvovaly v rámci SIPVZ školení P1 úrovně Z (a dalších 11 zaměstnanců dosáhlo úrovně Z administrativním udělením či zvládnutím závěrečného testu), jsou pro školní rok 2003/2004 majiteli tohoto certifikátu všichni pedagogičtí pracovníci školy. Všechny tyto akce uspořádalo PC Plzeň. Úvodní model úrovně P pak završily 3 pracovnice na SPŠE Plzeň.

SZŠ a VZŠ Plzeň pak proškolila 3 pracovnice jako zdravotnice zotavovacích akcí.

### Jednorázové akce:

Počet vzdělávacích akcí	64, z toho MŠ 11
Celkový počet účastníků	95, z toho MŠ 16
Vzdělávací instituce	1x Czesha-Servis, s.r.o. Třebíč 1x Krajské vzdělávací a informační centrum, Nový Jičín 1x Přátelé angažovaného učení, Praha 1x Služba škole Plzeň a ITCS, s.r.o. Plzeň 1x Hasičský záchranný sbor Třemošná 1x Svaz účetních, Plzeň 1x Střední průmyslová škola elektrotechnická Plzeň 1x Střední zdravotnická škola Plzeň 2x Český červený kříž Plzeň – Slovany 54x Pedagogické centrum Plzeň

## 3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy

### 3.1. Zápis žáků do 1.třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
34	9	9	26	1

### 3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
54	0	30	19	4	0

Ke studiu na všech typech středních škol se přihlásilo celkem 54 absolventů školy, z nichž 41 uspělo při 1. volbě (76%), zbývající při volbě druhé.

Počet žáků	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku	5
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	1

\* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

Jediný žák, který nepokračuje v ČR v dalším vzdělávání, je na dlouhodobém pobytu v zahraničí.

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	5
- přijatých na víceletá gymnázia	2

Počet žáků	do SpŠ	do jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD *	dodatečný odklad PŠD *
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk.roku	3	11	0	0

\* PŠD = povinná školní docházka

#### 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

##### 4.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
275	45	220	8	8	17

Z celkového počtu 275 žáků ZŠ na konci školního roku celkem 265 žáků prospělo (96,4 %) a 2 nebyli klasifikováni (1 žák je na dlouhodobém pobytu v zahraničí a 1 cizinka se přistěhovala v průběhu měsíce června).

Celkem 45 žáků 5.-9. ročníku prospělo s vyznamenáním, což je 24 %.

Za neprospěchem většiny žáků stojí nízká úroveň motivace, nezájem o školní práci a nedostatečná domácí příprava. Zákonní zástupci těchto žáků byli na problémy v předstihu upozorněni, žákům pak nabízeny možnosti doučování, které nebyly většinou dostatečně využity. 1 žák opakuje na návrh ošetřující logopedky a se souhlasem rodičů 1. ročník kvůli výrazným logopedickým problémům.

#### 4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	4	3
- z toho 3.stupeň	0	2

#### 4.3. Docházka žáků

Zameškané hodiny celkem	32 647
- z toho neomluvené	273 (0,84 %)

Většina neomluvených hodin vznikla dlouhodobou neomluvenou nepřítomností jedné žákyně ve 2. pololetí.

#### 4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

##### volitelné předměty:

Z nabídky 11 předmětů se uskutečnilo 8 následujících.

- 7. ročník: Informatika
- 7. – 9. ročník: Konverzace v anglickém jazyce
- Konverzace v německém jazyce
- Přírodovědné praktikum
- Zdravotní výchova
- Sportovní hry
- Technika administrativy
- 9. ročník: Cvičení z matematiky

##### nepovinné předměty:

- 2. – 3. ročník: Ambulantní nápravná péče
- 4. – 5. ročník: Ambulantní nápravná péče

#### 4.5. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

Koordinaci výchovy k volbě povolání zajišťuje výchovná poradkyně.

Tematické okruhy dle metodického pokynu MŠMT č.j. 19485/01-22 jsou začleněny do výuky v předmětu praktické činnosti pro 8. a 9. ročník v rozsahu 37 hodin, v rodinné výchově pro 6. až 9. ročník 7 hodin a v předmětu občanská výchova pro 8. a 9. ročník 22 hodin. S danou oblastí se žáci 1. stupně seznamují v prouce a pracovních činnostech. Žáci 9. ročníku navštívili Úřad práce, byli seznámeni s brožurou „Čím budu“ a zájemci byli v PPP vyšetřeni k profesnímu zaměření.

Teoretické informace byly doplněny řadou návštěv nejrůznějších pracovišť (Chlumčanské keramické závody, Plzeňské pivovary, Zahradnictví Fišer, Magistrát města Plzeň, Český rozhlas Plzeň,

Hydrometeorologický ústav Plzeň, hasičská zbrojnice, planetárium, knihovny a další).

#### 4.6. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Škola je zapojena do sítě škol v projektu M.R.K.E.V. (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy).

Garantem environmentální výchovy byla Mgr. Eva Králová, která vytvořila roční plán sestávající z akcí charakteru dlouhodobého (sběr, separace a využití odpadu, šetření energií, péče o květiny či spolupráce s útulkem pro opuštěné psy) i krátkodobého (besedy, exkurze do ZOO či zahradnictví, soutěž ve sběru papíru, oslava Dne zvířat a další).

Tato tematika má své pevné místo také ve výuce na 1. stupni (zejména prvouka, vlastivěda, přírodověda, výtvarná výchova) i na 2. stupni ZŠ (hlavně v přírodovědných předmětech a výtvarné výchově), je podporována při výletech, pobytech ve škole v přírodě a při vycházkách ve školní družině. Žáci 4. ročníku se zapojili do projektu krajské hygienické stanice „U nás doma žijeme zdravě“, který vyvrcholí v příštím školním roce.

V MŠ prolíná v rámci školního vzdělávacího programu celým školním rokem. V dětech je rozvíjen pocit sounáležitosti s živou i neživou přírodou, zejména okolní prostřední MŠ Zručská cesta 4 nabízí vynikající příležitost pro přímé pozorování a sepětí s přírodou je velmi těsné. Děti navštívily městské sádky a besedovaly se záchranáři ptactva. Také podmínky MŠ Křížkova 2 se zlepšily po otevření nové školní zahrady.

Vyvrcholením programu environmentální výchovy se již po několikáté stal Den Země, který si 22. dubna nejprve dopoledne připomněli žáci 1. stupně a děti mateřské školy formou her, soutěží a besed s ochránci přírody. Jejich starší spolužáci z 2. stupně se pak v odpoledních hodinách podíleli na úklidu v okolí školy, zoologické zahradě, arboretu Sofronka a navštívili záchrannou stanici ptactva a útulek pro opuštěné psy.

## 5. Nadstandardní aktivity

### 5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

V tomto školním roce bylo školou organizováno celkem 12 zájmových útvarů (4 výtvarného zaměření, 3 jazykové, 2 počítačové, 1 rukodělný, 1 sportovní a 1 hudební), z toho 3 ve ŠD a 4 v MŠ. Celkem 5 zájmových útvarů bylo dětem nabízeno zdarma. Dalších 7 nebylo pro nízký zájem žáků otevřeno.

Pro děti z obou MŠ škola zajistila další 3 kroužky z nabídky jiných subjektů a předplavecký výcvik.



## 5.2. Mimoškolní aktivity

Žáci ZŠ a děti MŠ se v průběhu tohoto školního roku zúčastnili 18 exkurzí, 8 výletů, 7 besed, 5 filmových představení, 4 sportovních turnajů, Olympiády MŠ městského obvodu Plzeň 1, 2 výchovných koncertů a výstav a také 6 divadelních představení včetně vystoupení M. Nesvadby v Českém rozhlase Plzeň, na které byli za odměnu pozváni žáci 1. třídy za velice úspěšnou reprezentaci ve výtvarné soutěži.

Pro 7 tříd ZŠ byly uspořádány dobrovolné týdenní pobyty ve školách v přírodě v Hojsově Stráži, Varvažově a Zeleném Háji s řadou her, soutěží a výletů. Součástí výuky byl také plavecký a dopravní kurz žáků 1. stupně, lyžařský kurz žáků 2. stupně či předplavecký výcvik dětí MŠ.

Členové dětského parlamentu pokračovali ve spolupráci se svými kolegy z 1. ZŠ Plzeň dvěma vzájemnými návštěvami s taneční soutěží, dále připravili předvánoční diskotéku, sbírku dárků pro děti z ÚSP Nováček a finanční sbírku na krmivo pro opuštěné psy. Poté následovaly návštěvy obou zařízení spojené s krátkým tanečně-dramatickým vystoupením v ÚSP Nováček.

Obyčejné pracovní dny zpestřila řada školních slavností jako narozeniny 17. ZŠ, Den zvířat, Drakiáda, vánoční besídky, maškarní bál a „maturita předškoláků“ v MŠ Křížkova 2, vítání jara, indiánský den a rozloučení s předškoláky v MŠ Zručská cesta 4, Den Země, slavnostní fotografování či otevření školní zahrady.

Žáci 9. ročníku připravili pro děti MŠ Křížkova 2 mikulášskou nadílku a oslavu Dne dětí, žáci 1. třídy pak s dětmi z této MŠ uspořádali společné hudební představení „Ptačí svatba“. Obě mateřské školy i 1. stupeň základní školy se zúčastnily slavnostního otevření dětských hřišť ÚMO Plzeň 1 a setkání s dobrovolnými hasiči na Bílé Hoře.

Závěr školního roku jsme oslavili několika besídkami pro rodiče, zábavným a sportovním dnem.

## 5.3. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčast. žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
<b>republikové soutěže:</b>					
celostátní kolo:	Výtvarná soutěž Kartografie, a.s.	15	kat. 1. st.		kat. 1. st.
	Nár. soutěž dět. literárního projevu „Náš svět 2004“	1	kat. 2. st. – 1. – 9. místo – čestné uznání		
	Malovaná historie	10	čestné uznání		
	Expedice vesmír (zem.)	8			
	Malujeme pro Afriku	15			
	Den památky obětí holocaustu (výtvarná)	20			
	Jaký bych chtěl být (lit.)	4			
	Místo, kde jsem doma (lit.)	3			

zemské finále:	Eurorebus (zem.)	2			
<b>krajské soutěže:</b>					
krajské kolo:	Krásy a historická tajemství ČR–Plz.kraj (výt.)	7	kat. MŠ – čestné uznání		
	sběr druhotných surovin	88	kat. 1. st. – čestné uznání		
oblastní kolo:	O čestický brambor (lit.)	3	kat. 1. st. – čestné uznání		
	Korespondenční soutěž v chemii	1			
<b>okresní soutěže:</b>					
okresní kolo:	Mladý návrhář	1	kat. ZŠ		
	Pythagoriáda	1		kat. ZŠ	
	Zeměpisná olympiáda	6			kat. A
	Konverzační soutěž v AJ	1			
	Olympiáda v ČJ	1			
	Recitační soutěž	5			
	Matematická olympiáda	2			
	Biologická olympiáda	2			
	Dějepisná olympiáda	2			
	Mladý cyklista	8			
	Pohledy do přírody (foto.)	8			
	Jaro v přírodě (ekol.-výt.)	13			
	My bez úrazů – nehoda není náhoda (výt.)	6			
	Z pohádky do pohádky (výt. MŠ)	5			
obvodní kolo:	Namalujeme svět aneb mé představy o světě	10 35	kat. MŠ kat. ZŠ	kat. MŠ kat. ZŠ	kat. MŠ kat. ZŠ
	Recitační soutěž	2	I. kat.		
		2		II. kat.	
		2	III. kat.	III. kat.	
		2		IV. kat.	
	Olympiáda MŠ MO Plzeň 1	6			
	Mc Donald's Cup	20			
	Krkavčí běh	8			

Školní kola se uskutečnila celkem v 15 postupových soutěžích, několik dalších, z nichž většinu spolupořádal dětský parlament, bylo vnitřní.

#### 5.4. Spolupráce s dalšími subjekty

##### školy a školská zařízení:

1. ZŠ Plzeň – spolupráce dětských parlamentů
7. ZŠ Plzeň – spolupráce vedení škol, setkání s rodiči a organizace dne otevřených dveří pro žáky přecházející z neúplné 7. ZŠ do 17. ZŠ
15. ZŠ Plzeň a 22. ZŠ Plzeň – trojstranná spolupráce při rozvoji výchovně vzdělávacího procesu
33. ZŠ Plzeň – využití nabídky plaveckého a dopravního výcviku
- ZŠ Poběžovice – náslechy učitelek na 1. stupni 17. ZŠ
- SSOŠ ochrany osob a majetku Plzeň – spolupráce v oblasti obrany a ochrany
- PeF ZČU Plzeň – zajištění náslechové a výstupové praxe studentů včetně dlouhodobého pobytu studentek Univerzity Plymouth (VB) v MŠ i ZŠ a spolupráce při tvorbě seminárních a diplomových prací i při vyhledávání nových pracovníků - absolventů
- SVČ dětí a mládeže Plzeň – spolupráce při organizaci okresního kola Zeměpisné olympiády
- SVČ dětí a mládeže, pobočka Ledecká 23 – vzájemná spolupráce MŠ a SVČ ve společné budově na Bílé Hoře včetně pořádání keramického kroužku pro děti
- Stanice mladých techniků SVČ – zajištění počítačového kroužku pro MŠ
- Středisko výchovné péče při DDÚ Plzeň – poskytování konzultací a návštěva žáků 9. ročníku
- Pedagogicko psychologická poradna Plzeň – spolupráce při tvorbě individuálních vzdělávacích programů, využití školního psychologa, vyšetření žáků se specifickými poruchami učení a chování a k profesnímu zaměření, využití Feuersteinovy metody
- Pedagogické centrum Plzeň – využití široké nabídky dalšího vzdělávání ped. pracovníků a poskytnutí prostorů pro vzdělávací semináře

##### občanská a zájmová sdružení:

- Sdružení pro ekologickou výchovu „Tereza“, Praha – využití nabídky ekologických projektů pro žáky
- Sokolská župa plzeňská – využití sportovišť pro tělovýchovné aktivity ZŠ a ŠD
- Záchranná stanice živočichů – Dobrovolný ekologický spolek – besedy pro žáky, návštěva záchranné stanice ptactva
- TJ Prazdroj Plzeň – spolupráce při organizaci sportovního dne
- Mensa ČR – testování IQ u zájemců neverbálním multikulturním testem
- Asociace školních sportovních klubů – účast na akcích pořádaných AŠSK

##### další subjekty:

- Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje – účast v projektu „U nás doma žijeme zdravě“
- Zdravotní ústav, Plzeň – účast v projektu pro MŠ i ZŠ „My bez úrazů – nehoda není náhoda“

Czeshsa – Servis, s.r.o., Třebíč – organizace odborného semináře a poskytování poradenských služeb  
Ústav sociální péče „Nováček“, Plzeň – již třetím rokem pokračující setkání spojená s kulturním vystoupením, předáním dáreků a společnými hrami  
Úřad práce v Plzni – spolupráce při vyhledávání nových pracovníků, návštěvy žáků v Informačním poradenském středisku  
Útulak pro opuštěné psy, Plzeň – už 9 let trvá dobrovolná aktivita žáků zahrnující finanční sbírky a návštěvu útulku  
Zoologická a botanická zahrada města Plzně – návštěvy a úklid v ZOO  
Fakultní nemocnice Plzeň – Lochotín – účast v preventivním programu spojeném s volbou povolání, exkurze a besedy  
Železniční poliklinika Plzeň – poskytování závodní preventivní péče  
Logopedie, Mgr. Panošová – spolupráce s dětmi v MŠ  
Stomatologie, MUDr. Langová – zajištění stomatologické péče pro děti a žáky  
Zahradnictví Fišer, s.r.o. – dobrovolná péče o školní zahradu, pomoc při přípravě sportovního dne  
AZ Sportservis – údržba sportovního zařízení a školní zahrady  
Hasičská zbrojnice Bílá Hora – zajištění naučně-zábavných programů pro děti MŠ i žáky ZŠ  
ARTEP reklama, Plzeň – konzultační a poradenská činnost, zajištění propagačních materiálů

## 6. Výchovné poradenství

Pověření pracovníci:  
výchovný poradce: Mgr. Kristina Řepíková  
preventista sociálně patologických jevů: Mgr. Ivana Kadlecová  
Mgr. Kristina Řepíková  
logopedický asistent: Mgr. Iveta Suchá  
Mgr. Jana Borecká  
asistent náprav specifických poruch učení: PaedDr. Ludmila Mašková

### 6.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

Výchovné poradenství zahrnuje práci se žáky se specifickými poruchami učení a chování, se zdravotním postižením, s talentovanými žáky, profesní orientaci žáků a spolupráci s dalšími profesními organizacemi a zákonnými zástupci žáků. Vztahuje se také na děti v mateřské škole.

Jednotlivé okruhy jsou rozpracovány do plánu výchovné poradkyně, plněny v průběhu školního roku a vyhodnocovány na pedagogických radách.

#### a) Práce se žáky se specifickými poruchami učení a chování

Tato práce vychází ze znění směrnice MŠMT k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení. V evidenci výchovné poradkyně je celkem 72 žáků, kteří byli vyšetřeni pracovníky PPP Plzeň, případně jinými psychology. Během roku byli kontrolně vyšetřeni 4, nově pak 7 žáků.

Ve spolupráci s PPP a zákonnými zástupci dětí vytvořili učitelé celkem 22 individuálních vzdělávacích programů, podle nichž po celý rok pracovali.

13 žáků 1. stupně rozdělených do 2 skupin se ve škole účastnilo nápravné (logopedické) péče.

Do střediska výchovné péče docházeli ambulantně 4 žáci, další 2 svou docházku na počátku školního roku ukončili.

#### b) Práce se žáky se zdravotním postižením

Při práci se zdravotně oslabenými žáky se škola řídí pokyny lékařů, ve škole pracuje logopedický asistent.

Žákyně se sluchovým postižením má vypracovaný individuální vzdělávací program a škola spolupracuje se speciálním pedagogickým centrem pro sluchově postižené.

Celkem 3 žáci byli uvolněni z výuky tělesné výchovy.

#### c) Práce s talentovanými žáky

Základem individuální práce s talentovanými dětmi je jejich příprava a účast v soutěžích od školních kol až po celostátní v případě těch nejúspěšnějších. Také při vyučování často pracují na samostatných úkolech. Zejména při projektovém vyučování, ale i jiných formách výuky pomáhají a vedou žáky integrované či zaostávající.

Ve volném čase nacházejí uplatnění pro svůj talent v nabídce školních zájmových útvarů a škola podporuje jejich práci i v mimoškolních zařízeních.

12 žáků navštěvovalo rozvojový kurz myšlení a vnímání Feuersteinovou technikou instrumentálního podmiňování připravený pedagogicko psychologickou poradnou.

#### d) Profesní orientace žáků

Příprava k volbě povolání je zajišťována v rámci výuky praktických činností ve 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku.

Všichni vycházející žáci i zájemci o víceletá gymnázia byli průběžně informováni o dnech otevřených dveří na SŠ i SOU a seznámeni s brožurou „Čím budu“. Žáci 9. ročníku navštívili Informační a poradenské středisko pro volbu povolání na Úřadu práce v Plzni. Zájemci byli pracovníky pedagogicko psychologické poradny vyšetřeni k profesnímu zaměření.

## 6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Školní preventistky průběžně informovaly rodiče o akcích pořádaných SVP, SPC a PPP a koordinovaly práci všech pedagogických pracovníků v této oblasti.

Povinnost pedagogických pracovníků věnovat náležitou pozornost výchově ke zdravému životnímu stylu, podporovat preventivní aktivity v mimoškolní činnosti, důsledně u žáků sledovat projevy zneužívání návykových látek a ostatní sociálně patologické jevy (kriminalita, hráčství, vandalismus, šikanování, rasismus) a navrhnout cílená opatření je zakotvena v řádu školy.

Jednotlivá témata byla zařazena do výuky ve všech ročnících. Na 1. stupni tvořila náplň hodin prvouky, přírodovědy, vlastivědy, výtvarné výchovy a pracovních činností. Na 2. stupni se nejčastěji objevovala v předmětech rodinná výchova, občanská výchova, praktické činnosti, výtvarná výchova, chemie či přírodopis. Zájemci mohli navštěvovat volitelný předmět „Zdravotní výchova“.

V průběhu školního roku pracovali žáci na různých projektech týkajících se zdravého životního stylu a v rámci výchovných pořadů se zúčastnili besed s tematikou péče o zdraví, partnerských vztahů či prevence kriminality.

Škola má vypracován plán environmentální výchovy, plán dopravní výchovy, zúčastnila se soutěží ve sběru starého papíru, proběhly praktické oslavy Světového dne zvířat a Dne Země.

Volný čas žáků se škola snaží vyplnit nabídkou zájmových útvarů různorodého zaměření, z nichž 2 byly dětem nabídnuty zdarma.

V MŠ je program zaměřen na přiměřený rozvoj vědomostí a dovedností směřujících k radostně prožitému dětství s důrazem na laskavý přístup k dětem, utváření kamarádských vztahů, vzájemnou pomoc a poučení o nebezpečí styku s cizími osobami.

Děti mají zajištěny pravidelné zubní prohlídky a žáci 1. stupně odebírají mléčné svačinky.

## 6.3. Spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou

Výchovná poradkyně se setkala na zahajovací schůzce s pracovníci Pedagogicko psychologické poradny v Plzni, na které byl dohodnut plán vzájemné spolupráce. Pracovnice PPP se podílely na vypracování 22 individuálních vzdělávacích programů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V PPP bylo vyšetřeno 11 žáků. Jedenkrát měsíčně mohli zaměstnanci, děti i jejich zákonní zástupci využít služeb psychologa PPP. Ve škole také probíhal kurz rozvoje myšlení a vnímání Feuersteinovou technikou.

## 6.4. Spolupráce se zákonnými zástupci

Kvalitní vztahy se zástupci dětí jsou podmínkou úspěšných výsledků výchovně vzdělávací práce. Úroveň vzájemné spolupráce

je podmíněna sociálním složením rodin. Řada dětí pochází se sociálně méně podnětného prostředí, což limituje úroveň vztahů, neboť rodiče těchto žáků jeví minimální zájem o školní práci a výsledky svých dětí. V takových případech škola spolupracuje zejména se sociálním odborem ÚMO Plzeň 1. Vedení školy i zástupci zřizovatele se zabývali stížnostmi rodičů jednoho žáka na šikanu ze strany vyučující i spolužáků, byla však shledána neoprávněnou.

Většina rodičů ale se školou spolupracuje a řeší vzniklé problémy. V MŠ dochází ke každodennímu kontaktu učitelek s rodiči dětí, v ZŠ jsou pak pro zákonné zástupce 5x ročně připraveny třídní aktivity a všichni mají možnost individuálních pohovorů s učiteli, vychovateli, výchovnou poradkyní i vedením školy dle domluvy. V tomto školním roce se rodiče velkou měrou podíleli na sponzorském zajištění dětského dne MŠ, zábavného dne 1. stupně a sportovního dne 2. stupně ZŠ. Významná byla i jejich podpora při budování nové školní zahrady. Zejména v obou pracovištích MŠ se rodiče zúčastnili i řady dalších akcí.

Činnost rodičů koordinuje rada rodičů, ve které je vždy zástupce z každé třídy ZŠ i obou MŠ a která spolupracuje i s vedením školy, neboť často nabízí náměty ke zlepšení naší práce. Zákonní zástupci pracují aktivně také v radě školy.

### Spolupráce s policií

Vedení školy spolupracovalo s Městským ředitelstvím Policie ČR i obvodními odděleními Bolevec a Vinice při prevenci sociálně patologických jevů i vyšetřování konkrétních případů (distribuce drog, vyhrožování fyzickým násilím). Žáci ZŠ i děti MŠ se zúčastnily besed s příslušníky Policie ČR i Městské policie Plzeň. V následujícím roce chceme prohloubit spolupráci s městskou policií při zajišťování bezpečnosti dětí v okolí školy.

### Spolupráce se zřizovatelem

Základem jsou pravidelné kontrolní dny pracovnice OŠMT MMP, na něž pak navazuje zastoupení v pracovních komisích (inventarizační, vyřazovací). Ředitel školy konzultuje řadu otázek jak s vedoucí OŠMT Ing. Škubalovou, tak i s vedoucími jednotlivých oddělení. Vedení školy hodnotí spolupráci jako velmi dobrou. V průběhu roku 2003 navštívila školu náměstkyně primátora JUDr. Krejsová.

## **7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a kontrolách**

Ve školním roce 2003/2004 neproběhla žádná inspekce ČŠI. Byly však uskutečněny tyto kontroly:

### Magistrát města Plzně

- namátková kontrola hospodaření ve vybraných oblastech za období 1-8/2003
- kontrola personální a mzdové agendy, hospodaření s finančními prostředky přidělenými na platy za období 2002/2003 a 2003/2004

### Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje se sídlem v Plzni

- hygienická šetření v ZŠ, MŠ i ŠJ

### Hasičský záchranný sbor Plzeňského kraje

- tématická požární kontrola

### Inspektorát bezpečnosti práce pro Plzeňský kraj a Karlovarský kraj se sídlem v Plzni

- výkon dozoru

### Okresní správa sociální zabezpečení Plzeň – město

- kontrola pojistného, provádění nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění

### Okresní pojišťovna VZP Plzeň – město

- kontrola plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění za období 1/1999 až 10/2003

Při kontrolách nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky, všechny závady byly urychleně napraveny.

## **8. Výkon státní správy**

### 8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	9	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do MŠ - ŠD	52 - 15	0

Zájem při zápisu do MŠ byl letos vyšší než kapacitní možnosti obou pracovišť. Demografický vývoj zejména na Bílé Hoře naznačuje pokračování tohoto trendu i v příštích letech. Také počet dětí u zápisu do ZŠ byl vyšší než ve 2 minulých letech.



## 8.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených (uvolnění, nehodnocení) z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	3

## 8.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	1
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	1
- z toho postoupených jinému orgánu	0

## 8.4. Naplnění zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva 17. ZŠ o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2003 ze dne 5. 2. 2004:

- a) počet podaných žádostí o informace - žádné
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - žádné
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu - žádné
- d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů - žádné
- e) počet vystavených duplikátů vysvědčení – 1

## 9. Analýza školního roku

Ve srovnání s „povodňovým“ rokem 2002/2003 byl školní rok 2003/2004 mnohem klidnější, ale stejně jako ten předchozí plný náročných a ve většině případů i kvalitně odvedené práce.

V základní škole bylo pravidelné vyučování dle vzdělávacího programu „Základní škola“ smysluplně oživeno řadou exkurzí, výletů, besed, přednášek a návštěv kulturních či sportovních akcí. Třídy 1. až 6. ročníku pobývaly ve škole v přírodě, příslušné věkové kategorie též absolvovaly lyžařský, plavecký a dopravní kurz. Škola se zapojila do projektů „U nás doma žijeme zdravě“ a „My bez úrazů – nehoda není náhoda“. S velkým zájmem většiny dětí se opět setkaly dva projektové dny, velké množství dalších projektů pak zorganizovali jednotliví učitelé. Tradiční místo ve školním kalendáři si již získaly oslavy Evropského dne jazyků, Světového

dne zvířat, Dne Země, Mezinárodního dne dětí, vánoc, velikonoc či narozenin 17. ZŠ. 22 žáků pracovalo dle individuálních vzdělávacích programů a zvýšená pozornost byla věnována také dětem nadaným. Žáci všech ročníků se zúčastnili velkého množství nejrůznějších soutěží a olympiád, z nichž řadu připravili samotní pedagogičtí pracovníci či členové dětského parlamentu. Za pozornost stojí zejména tři „medailová“ umístění v okresních kolech a dvě úspěšné reprezentace na celostátní úrovni (viz. příloha č. 1). Také práce vychovatelek ve školní družině vedla k rozvoji individuálních schopností a zájmů jednotlivců. Velkým kladem je též výrazný podíl učitelů i vychovatelek na organizaci zájmových útvarů pro žáky školy.

V rámci kontrolní a hospitační činnosti vedení školy nebyly v práci vyučujících shledány výraznější nedostatky. Řada z nich vnáší do výuky své individuální nápady a snaží se využívat moderní metody a formy práce. Na dílčí nedostatky byli jednotlivci upozorněni při rozbořech výsledků své činnosti. Přesto, že jediná stížnost rodičů byla zřizovatelem shledána jako neoprávněná, byla celá záležitost projednána s vyučující, která byla upozorněna na citlivější přístup k žákům. Nové náměty ke zkvalitnění pedagogické práce se objevovaly zejména při projednávání návrhu a rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a přípravách na jeho přeměnu do programu školního, čehož se zúčastnili všichni vyučující (viz. příloha č. 2). V těchto aktivitách budeme pokračovat i v následujícím roce. Trvalou pozornost je třeba věnovat též úrovni pedagogických dozorů a ochraně zdraví žáků v průběhu vyučování. Za slabinu je nutné považovat částečnou neaprobovanost výuky, která je v některých předmětech stoprocentní. Snahu o zlepšení tohoto stavu, ve které budeme pokračovat, komplikuje nevelký počet tříd na 2. stupni ZŠ.

Trvalé prohlubování spolupráce mezi základní i mateřskou školou našlo své vyjádření ve společných debatách nad vzdělávacími programy a jejich propojením v rámci celé školy, v postupné přípravě předškoláků na přechod do ZŠ, ve společné organizaci zápisů a výtvarné soutěže ke vstupu ČR do Evropské unie či v několika akcích, které v průběhu roku pro děti v MŠ připravili žáci 2. stupně ZŠ. Mgr. Miluše Kvěchová vedla kroužek angličtiny v obou pracovištích mateřské školy. Hlavním výsledkem společného úsilí pak bylo zařízení a zprovoznění školní zahrady, kterou mohou využívat jak děti v MŠ Křížkova 2, tak i ty ze školní družiny (viz. příloha č. 3).

V mateřské škole byla výchovně vzdělávací práce již druhým rokem v souladu se zkušebně využívaným školním vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání „Objevuj nepoznané a hledej sám sebe“. Zejména vedoucí učitelky obou pracovišť Mgr. Věra Netrvalová a Hana Zemanová jeho naplňování průběžně vyhodnocovaly a při společných setkáních diskutovaly o jeho dalším vývoji. Je nutné ocenit citlivý a obětavý přístup všech učitelek k dětem, které se mimo jiné zúčastnily řady kulturních i sportovních akcí, besed a soutěží. Dětské představy o reálném světě kladně rozvíjela řada tematických vycházek, výletů a setkání se zajímavými hosty. Své pevné místo v životě školy mají mikulášská nadílka, vánoční a velikonoční besídka, maškarní bál a oslava dne dětí. Sportovci z MŠ Zručská cesta 4 úspěšně reprezentovaly školu při Olympiádě mateřských škol MO Plzeň 1. Děti z MŠ Křížkova 2 zase byly účastníky průzkumu hudebnosti. Vyvrcholení celoroční práce tvořila maturita předškoláků v MŠ Křížkova 2, „Indiánský den a noc“ v MŠ Zručská cesta 4 a besídka na rozloučenou v obou pracovištích. Nadstandardní aktivity představovala nabídka 7 zájmových kroužků a předplavecký výcvik, zajištěna byla také logopedická a zubní péče.

Pro naplňování hlavního poslání školy je velmi podstatná kvalita zázemí vytvářená pracovníky správního a obchodně provozního útvaru.

Kromě pravidelné údržby a běžných oprav byla hned v úvodu tohoto školního roku uvedena pro provozu zmodernizovaná a nově vybavená školní kuchyně, která plně odpovídá hygienickým požadavkům na stravovací služby, dále pak byly opraveny okapy a komíny, nainstalováno těsnění oken, vymalována řada učeben, školní jídelna a školní kuchyně v MŠ Zručská cesta 4, která prošla též částečnou modernizací, zcela nově byly zařízeny prostory kabinetu přírodních věd i skladu chemikálií, nový nábytek byl dodán do odborné učebny přírodopisu, v mateřské škole se objevily nové koberce, police, lehátka a skříně. Také byla zakoupena řada pomůcek, ke zlepšení došlo ve vybavení výpočetní a telekomunikační technikou.

Samostatnou kapitolou se staly práce na vybavení a zprovoznění školní zahrady v prostoru parku Pod Všemi svatými. Ve spolupráci s ÚMO 1 Plzeň a řadou drobných dárců i sponzorů byl pozemek oplocen, upraven, zatravněn a osazen vegetací, byly zabudovány hrací prvky, pískoviště, stůl s lavicemi i zahraniční domek. Modernizací prošla i zahrada MŠ Zručská cesta 4.

Období hlavních prázdnin vyplnila závěrečná 3. etapa rekonstrukce sociálního zařízení a rozvodů studené vody, která se týkala celkem 5 učeben a poloviny veškerého sociálního zařízení v ZŠ i MŠ. Vzhledem k tomu, že jsme pro rok 2004 nezískali od zřizovatele žádný investiční příspěvek, byla pro nás tato etapa velice náročná. Taktéž z finančních důvodů vůbec neproběhla plánovaná rekonstrukce odborné učebny fyziky a chemie.

Poté, co se pracovnice školní kuchyně sžily s novým zařízením, uvedly do provozu z našeho pohledu velice sporný systém kritických bodů. V průběhu následujícího školního roku počítáme s modernizací výdejního systému ve školní jídelně, dále též kabinetu výchov a plánujeme i instalaci elektronického zajištění hlavní budovy.

Problematická situace je v budově MŠ Zručská cesta 4, kterou spravuje společnost Byt-Real a.s., kde je naše snaha o náhradu již zcela nevyhovujících oken po několik let marná.

Velmi podstatnou součástí života školy je také vnější spolupráce a prezentace výsledků na veřejnosti. Hlavní místo zaujímá kontakt se zákonnými zástupci dětí a žáků. Vedení školy úzce spolupracuje s radou rodičů i radou školy, výsledky své práce, které byly mnohokrát prezentovány v tisku (viz. příloha č. 4) jsme se pochlubili při dvou dnech otevřených dveří, jednotlivé třídy ZŠ i MŠ při besídkách, samozřejmostí je pět třídních aktivů ročně. Někteří zákonní zástupci se o život svých dětí ve škole nezajímají vůbec, s některými dalšími je kontakt velice problematický. Je naší povinností usilovat o zlepšení této situace, která se naštěstí týká pouze menší části rodičů, i v dalších letech. Naopak velký dík patří těm, kteří škole věnovali svůj čas, nápady, věcné či finanční dary nebo podali pomocnou ruku při organizaci akcí na úrovni třídy i školy včetně budování školní zahrady.

V tomto školním roce došlo k upevnění či prohloubení vzájemných kontaktů s řadou nejrůznějších institucí, z nichž je možné vyzdvihnout Krajskou hygienickou stanici Plzeňského kraje, Pedagogicko psychologickou poradnu v Plzni, Středisko výchovné péče při Dětském diagnostickém ústavu, Policii ČR a nově též Železniční polikliniku Plzeň či dobrovolný hasičský sbor na Bílé Hoře. Přípravy školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání nás přivedly k navázání užších vztahů se společností Czesha-Servis i vedením 15. a 22. základní školy Plzeň. Ve škole probíhaly náslechové i výstupové praxe studentů PF ZČU, se kterou jsme zajistili i tříměsíční pobyt studentek britské Univerzity of Plymouth v mateřské škole i 1. třídě ZŠ (viz. příloha č. 5). Propagační a poradenský servis pro nás zajišťují reklamní agentura Artep, Reklamní dílna s.r.o. a AZ Sportservis. Zvláštní postavení

pak patří Úřadu městského obvodu Plzeň 1, jehož nejvyšší představitelé nám pomohli zajistit pozemek školní zahrady, společně jsme se podíleli na organizaci voleb do Evropského parlamentu, otevírání dětských hřišť na Roudné i Bílé Hoře či průběhu Dne dětí na Roudné, bezproblémový je i častý kontakt se sociálním odborem. Vrásky nám přidělová již zmiňovaný stav budovy MŠ Zručská cesta 4 ve správě společnosti Byt-Real.

Pátý rok fungování dětského parlamentu, který mimo jiné opět připravil charitativní návštěvy Ústavu sociální péče „Nováček“ a Útulku pro opuštěné psy Plzeň–Valcha, byl charakteristický prohlubováním spolupráce s kolegy z 1. ZŠ Plzeň, která má i další perspektivu. Naopak podíl parlamentu na vnitřní školní dění je poměrně nízký, možnosti uplatnění jsou mnohem větší.

Akcí celookresního formátu bylo již popáté v budově 17. ZŠ uspořádané okresní kolo Zeměpisné olympiády, kterého se zúčastnili reprezentanti 25 základních i středních škol. Předsedou poroty byl Mgr. Bohdan Franc, který je zároveň předsedou okresní komise ZO a okresním garantem zeměpisu. Členkou okresní komise se stala též Mgr. Miluše Kvěchová. Již tradičně byla většinou účastníků kladně hodnocena organizace této akce. Naše škola též uspořádala obvodní výtvarnou soutěž ke vstupu ČR do EU, prezentaci výukového systému „Logico Piccolo“, seminář Pedagogického centra v Plzni na téma zkušenosti s genetickou metodou čtení, jehož lektorkou byla Mgr. Jana Borecká, u které absolvovaly náslechové hodiny vyučující 1. stupně ZŠ Pobežovice. Mgr. Borecká je také recenzentkou učebnic českého jazyka pro 3. ročník ZŠ nakladatelství Didaktis a lektorkou programu „Začít spolu“. Mgr. Pavlína Hralová pracovala v Asociaci školních sportovních klubů a ředitel školy reprezentoval na 1. celostátním setkání řídicích pracovníků základních škol v ČR v Ostravě.

Přesto, že celkové hodnocení školního roku 2003/2004 vyznívá pozitivně, nelze podlehnout sebeuspokojení, neboť je před námi řada nových výzev, jejichž sjednocujícím motivem je snaha zatraktivnit školní nabídku našim „zákazníkům“ při současném zkvalitňování pracovních podmínek zaměstnanců. Na letos nově zformulovaný plán strategického rozvoje školy naváže postupná příprava školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který by měl vytvořit jeden celek s již existujícím programem pro předškolní vzdělávání a měl by zdůrazňovat přednosti naší školy. Tomu bude odpovídat i proměna organizační struktury včetně vytvoření nového útvaru pro předškolní vzdělávání jako podpora postavení mateřské školy v rámci celku.

V současné době, kdy je ve školství, bohužel, ekonomická stránka akcentována mnohem silněji než pedagogická, budeme pokračovat v prosazování úsporných opatření v oblasti provozních nákladů i normativního počtu zaměstnanců. Našimi nejbližšími investičními záměry je vytvoření nové odborné učebny fyziky a chemie, rekonstrukce podlahy na chodbách hlavní budovy a oken v obou budovách. Dobré jméno školy chceme podpořit prohlubováním spolupráce s většinou výše jmenovaných institucí a zejména se zákonnými zástupci dětí a žáků tak, abychom mohli i na konci školního roku 2004/2005 zopakovat, že celkové hodnocení vyznívá pozitivně.

V Plzni dne 30. srpna 2004

zpracoval: Mgr. Bohdan Franc  
ředitel školy

## 10. Přílohy

- č. 1: Soutěžní úspěchy
- č. 2: Příprava školního vzdělávacího programu
- č. 3: Život v mateřské škole
- č. 4: Život v základní škole
- č. 5: Poděkování PeF ZČU