

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2002/2003

1. Charakteristika školy

1.1. Název školy: 17. základní škola Plzeň, Malická 1
příspěvková organizace

Adresa: Malická 1, 301 00 Plzeň

Právní forma: příspěvková organizace

IZO: 600 069 702

IČO: 68 78 45 62

Telefon: ředitel: 377 530 614

sekretariát: 377 534 286

školní jídelna: 377 530 613

odloučené pracoviště Křížkova 2: 377 534 124

odloučené pracoviště Zručská cesta 4: 377 562 187

Mobilní telefon: ředitel 724 140 813

sekretariát 603 578 016

E-mail: 17zs@iol.cz

Ředitel školy: Mgr. Bohdan Franc

1.2. Název zřizovatele: Plzeň, statutární město

Adresa: náměstí Republiky 1, 306 62 Plzeň

1.3. Poslední zařazení do sítě škol:

č.j. 12 561/03-21, Rozhodnutí ze dne 21. 5. 2003 s účinností od 1. 1. 2001

1.4. Seznam pracovišť

Pracoviště	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Malická 1, 301 00 Plzeň	11	292
Odloučené pracoviště	Křížkova 2, 301 00 Plzeň	2	41
Odloučené pracoviště	Zručská cesta 4, 301 62 Plzeň	1	24

1.5. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Základní škola	18 847/96-2	1. – 9. ročník ZŠ
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	-	MŠ

1.6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	01/02	02/03	01/02	02/03	01/02	02/03	
MŠ	80	80	67	65	3	3	5
ZŠ	430	430	308	292	12	11	16,227(od 1.4. 16,od 1.6. 15)
ŠD	67	67	46	43	2	2	2

Název součásti	Kapacita	Počet stravovaných			Počet přepočtených pracovníků
		děti, žáků	zaměstnanců	cizích	
ŠJ	418	65+169	34	54	5,937

1.7. Typ školy

úplná, bez spojených ročníků v jedné třídě

1.8. Spádový obvod školy

Městský obvod Plzeň 1

1.9. Specializované a speciální třídy

žádné

1.10. Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	0
Sluchově postižení	1
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	1
Tělesně postižení	1
S více vadami	0
S vývojovou poruchou učení a chování	30
Celkem	33

Specializovaná výuka pro žáky s SPU: nepovinný předmět nápravná (logopedická) péče (2 skupiny)

1.11. Materiálně technické zajištění školy

Třídy jsou vybaveny standardním školním nábytkem vždy doplněným televizorem, videopřehrávačem a také umyvadlem. Speciální zařízení se nachází v odborných učebnách výpočetní techniky, výtvarné výchovy, fyziky a chemie, přírodopisu, cizích jazyků, žákovské dílně, žákovské kuchyni i v tělocvičně. Při práci s dětmi jsou využívány i radiomagnetofony, zpětné projekory, keramické pece a řada dalších pomůcek.

Ve všech kancelářích i kabinetech jsou osobní počítače a nábytek je průběžně modernizován.

V místnostech je na podlaze linoleum či koberce, na chodbách pak protiskluzové dlaždice. Intenzita denního světla je regulována žaluziemi nebo roletami, umělé osvětlení zajišťují zářivky.

Sociální zařízení je v dostatečné míře zastoupeno v každém patře budovy a postupně prochází rekonstrukcí. Zcela nově a v souladu s vyhláškou MZ č. 107/2001 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby je nyní po rozsáhlé přestavbě zařízena školní kuchyně.

MŠ Zručská cesta 4 disponuje rozsáhlou zahradou s altánem, brouzdalištěm a řadou hracích prvků. MŠ Křížkova 2 pak v tomto školním roce získala pro svou zahradu nové prostory.

1.12. Rada školy

Rada školy při 17. základní škole Plzeň, Malická 1 byla zřízena na základě usnesení RMP č. 936 ze 25. 11. 1999 a v souladu se zákonem č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů ke dni 1. 12. 1999 a má 6 členů (po 2 reprezentantech zřizovatele, pracovníků školy a zákonných zástupců žáků). Současnou předsedkyní RŠ je Mgr. Eva Králová a místopředsedkyní paní Radislava Koppová.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy (fyzický stav / přepočtený stav)

Počet všech pracovníků		Počet pedagogických pracovníků	
2001/02	2002/03	2001/02	2002/03
38 / 35,754	38 / 35,726 od 1. 4. 2003: 37 / 35,499 od 1. 6. 2003: 36 / 34,499	24 / 23,318	24 / 23,227 od 1. 4. 2003: 23 / 23 od 1. 6. 2003: 22 / 22

2.2. Personální změny

Počet učitelů, kteří nastoupili na školu	4
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SPgŠ)	2
Počet učitelů, kteří odešli ze školy	2
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství	2
Počet pracovníků v důchodovém věku – pedagogických	2 (1,227)
Počet pracovníků v důchodovém věku – nepedagogických	1 (0,687)

2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	333	100	-----
- z toho počet neaprob. hodin	58	17,42	AJ,FJ,Z,D,OV,RV,HV,informatika

Vzhledem k poměrně malému počtu tříd nelze zejména na 2. stupni zajistit učitele s aprobací pro všechny vyučované předměty. Neaprobovaní vyučující se vzdělávají a snaží se využívat nové formy a metody práce.

2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dlouhodobé akce:

1 pracovnice ukončila 2. rokem studium programu celoživotního vzdělávání „Výchovné poradenství“ na Západočeské univerzitě a vykonala závěrečnou zkoušku.

8 pracovníků absolvovalo v rámci SIPVZ školení P1 úrovně Z ve školícím středisku SOŠ poštovní a SOU poštovní Plzeň a úspěšně složilo závěrečný test.

1 pracovnice MŠ se účastnila kurzu „Základy ovládnání počítačů“ v PC Plzeň.

Jednorázové akce:

Počet vzdělávacích akcí	28, z toho MŠ 3
Celkový počet účastníků	34, z toho MŠ 4
Vzdělávací instituce	1x Vzdělávací centrum pro veřejnou správu ČR, pobočka Plzeň 1x Vzdělávací centrum Fakultní školy PF UK v Praze, Brandýs nad Labem 1x Český červený kříž Plzeň – město 1x Pedagogicko psychologická poradna Plzeň 1x Purkyt, vzdělávací středisko Praha 23x Pedagogické centrum Plzeň

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy

3.1. Zápis žáků do 1.třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
28	5	6	23	1

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
35	3	14	14	2	0

Ke studiu na všech typech středních škol se přihlásilo celkem 33 absolventů školy. 29 uspělo při 1. volbě (88 %), zbývající 4 při volbě druhé (12 %). Vysoká úspěšnost je dána tím, že většina žáků volila typ školy odpovídající nejen svému zaměření, ale i svým schopnostem.

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	8
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia	6

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
292	46	233	9	8	16

Z celkového počtu 292 žáků ZŠ na konci školního roku 279 žáků prospělo (96 %), 9 neprospělo (3 %) a 3 nebyli klasifikováni (1 žákyně se vrátila z dlouhodobého pobytu mimo republiku bez pravidelné školní docházky a 2 v něm ještě pokračují). 1 žákyně má prodloužené klasifikační období z důvodu velkého počtu omluvených zameškaných hodin do 15. 10. 2003.

Celkem 46 žáků 5. – 9. ročníku prospělo s vyznamenáním, což je 23 %.

Neprospívajícím žákům byla v průběhu školního roku věnována dostatečná pozornost, mohli využít doučování, jejich zákonní zástupci byli v předstihu upozorněni na vznikající problémy, někteří z nich se zúčastnili i jednání výchovné komise. Za neprospěchem většiny žáků stojí nízká úroveň motivace, nezájem o školní práci a nedostatečná domácí příprava. 2 žákyně, které ukončily školní docházku opakovaným

neprospěchem v 6. ročníku, navíc pocházejí z rodin, jež se školou nespolupracovaly a o výsledky svých dětí nejevily žádný zájem.

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování (za 1. a 2. pololetí)	Počet žáků: 24 (4,1 %)
- z toho 2.stupeň	16 (2,7 %)
- z toho 3.stupeň	8 (1,4 %)

4.3. Docházka žáků

Zameškané hodiny celkem (za 1. a 2. pololetí)	31 625
- z toho neomluvené	418 (1,3 %)

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

volitelné předměty:

7. ročník:	Informatika
7. – 9. ročník:	Francouzský jazyk
	Konverzace v AJ
	Konverzace v NJ
	Přírodovědné praktikum
	Sportovní hry
	Technické činnosti
9. ročník:	Cvičení z matematiky

nepovinné předměty:

2. – 3. ročník:	Nápravná (logopedická) péče
4. – 5. ročník	Nápravná (logopedická) péče

4.5. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

Koordinaci výchovy k volbě povolání zajišťuje výchovná poradkyně.

Tematické okruhy dle metodického pokynu MŠMT č.j. 19485/01-22 jsou začleněny do výuky v předmětu praktické činnosti pro 8. a 9. ročník v rozsahu 37 hodin, v rodinné výchově pro 6. až 9. ročník 7 hodin a v předmětu občanská výchova pro 8. a 9. ročník 22 hodin. S danou oblastí se žáci 1. stupně seznamují v prvouce a pracovních činnostech, na 2. stupni pak ještě v rámci volitelného předmětu technické činnosti. Žáci 9. ročníku navštívili Úřad práce, byli

seznámení s brožurou „Čím budu“ a zájemci byli v PPP vyšetřeni k profesnímu zaměření.

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

V tomto školním roce bylo školou organizováno celkem 12 zájmových útvarů (4 výtvarné, 3 jazykové, 2 počítačové, 1 rukodělný, 1 hudební a 1 sportovní), z toho 3 ve ŠD a 2 v MŠ. Několik dalších nebylo pro nízký zájem žáků otevřeno. Pro děti z obou MŠ škola zajistila další 4 kroužky z nabídky jiných subjektů a předplavecký kurz.

5.2. Mimoškolní aktivity

Žáci ZŠ a děti MŠ se zúčastnili celkem 10 divadelních a 4 filmových představení, 2 výchovných koncertů, 1 vystoupení kouzelníka, ukázky práce Policie ČR, 9 besed a přednášek, 17 výletů a exkurzí.

Pro 10 tříd ZŠ byly uspořádány dobrovolné týdenní pobyty ve školách v přírodě v Hojsově Stráži, Benešově Hoře, Vidžíně a Caparticích. Již na začátku školního roku pobývala skupina 26 žáků na škole v přírodě v Itálii, další se pak v jeho průběhu zúčastnili tematických zájezdů do Velké Británie a Německa. Součástí výuky byl také plavecký a dopravní výcvik žáků 1. stupně a lyžařský kurz žáků 2. stupně.

Ke 100. výročí založení školy připravilo vedení školy ve spolupráci s dětským parlamentem soutěž třídních kolektivů „Když 100 let, tak 100 úkolů“, která probíhala po celý rok 2002. V jejím rámci žáci soutěžili v disciplínách sportovních, výtvarných, hudebních, literárních, vědomostních i zábavných v době školních přestávek i ve volném čase. Nejúspěšnější třída vyhrála zájezd do centra Babylon v Liberci.

V rámci Dne Země žáci 2. stupně uklízeli nepořádek na Roudné a upravili travnatý pozemek před školou, který byl bohužel vandaly ihned opět poničen.

Vybraní žáci se také několikrát setkali se svými kamarády z 1. ZŠ, ÚSP Nováček a též s těmi čtyřnohými v útulku pro opuštěné psy. Děti z MŠ si MDD připomněly sportovním dnem a úspěšně se zúčastnily Olympiády MŠ Městského obvodu Plzeň 1.

Závěr školního roku jsme oslavili zábavným dopolednem Dne dětí MŠ v areálu na Bílé Hoře a Dne dětí ZŠ na hřišti sokolské župy.

5.3. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčast. žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
republikové soutěže:					
celostátní finále:	EUROREBUS (Z)	2			
celostátní kolo:	EUROREBUS	40			
	V Evropě jsme všude doma (VV)	8			
	soutěž školních časopisů	8			
krajské soutěže:					
	soutěž ve sběru papíru				
okresní soutěže:					
okresní kolo:	Zeměpisná olympiáda	6		kat. C	
	Soutěž v plavání	15			kat. H 2
					kat. H 3
					kat. D 2
	Olympiáda v ČJ	1			
	Konverzační soutěž v AJ	1			
	Konverzační soutěž v NJ	2			
	Dějepisná olympiáda	2			
	Biologická olympiáda	2			
	Recitační soutěž	4			
	Astronomická soutěž	3			
	Plzeňská dopravní liga	10			
	Atletický čtyřboj	8			
	Plzeňská strašidla (VV)	6			
obvodní kolo:	Recitační soutěž	7	II. kat.		
			IV. kat.		
				II. kat.	
				IV. kat.	
					I. kat.
	Plzeňská dopravní liga	10	družstvo ZŠ		
	Olympiáda MŠ				družstvo MŠ
	MC Donald´s Cup	25			
	Coca Cola Cup	13			

5.4. Spolupráce s dalšími subjekty

školy a školská zařízení:

1. ZŠ Plzeň – společná setkání DP s výměnnou zkušeností
7. ZŠ Plzeň – spolupráce vedení škol, setkání s rodiči a organizace dne otevřených dveří pro žáky přecházející z neúplné 7. ZŠ do 17. ZŠ
22. ZŠ Plzeň – společná organizace tematického zájezdu do Německa
33. ZŠ Plzeň – využití nabídky plaveckého a dopravního výcviku
- ZŠ a MŠ Božkov – spolupráce v rámci AZŠ ČR, výměna zkušeností se sloučením ZŠ a MŠ
- ZŠ Holýšov a ZŠ Planá, nám. Svobody – vzájemná výměna zkušeností s vedením školy a projektovým vyučováním navázaná díky pomoci obou škol po povodni
3. ZvŠ Plzeň – využití školní jídelny pro stravování žáků a zaměstnanců 17. ZŠ v době rekonstrukce naší školní kuchyně
- SOŠ obchodní a SOU obchodní Plzeň – společná organizace tematického zájezdu do Velké Británie
- Střední zdravotnická škola Plzeň – pomoc se zajištěním projektového dne „Mladý zdravotník“
- PF ZČU Plzeň – zajištění náslechové a výstupové praxe studentů a spolupráce při vyhledávání nových pracovníků – absolventů
- SVČ dětí a mládeže Ledecká 23 – vzájemná spolupráce ve společné budově MŠ a pobočky SVČ na Bílé Hoře (společné využití prostorů MŠ a SVČ, zajištění keramického kroužku)
- Stanice mladých techniků SVČ – zajištění počítačového kroužku pro MŠ

občanská a zájmová sdružení:

- Centrum dětí a rodičů CEDR, Plzeň – organizace tvůrčích dílen pro žáky 17. ZŠ
- Autoklub Plzeň – společná organizace obvodního kola Plzeňské dopravní ligy a účast rodičů s dětmi v soutěži „Jízda za vánočním stromkem“
- Fond ohrožených dětí – podpora charitativních akcí pro děti
- Sdružení pro ekologickou výchovu „Tereza“, Praha – využití nabídky ekologických projektů pro žáky
- Sokolská župa plzeňská – využití sportovišť pro tělovýchovné aktivity ZŠ a ŠD

další subjekty:

- ÚSP „Nováček“, Plzeň – druhým rokem pokračující setkání žáků 17. ZŠ s dětmi z ústavu spojené s kulturním vystoupením, předáním dárků a společnými hrami
- Centre for Modern Education, s.r.o. – zapojení do projektu „Škola za školou“
- Útulěk pro opuštěné psy, Plzeň – již 8 let trvá dobrovolná aktivita žáků zahrnující finanční sbírky a návštěvy útulku (letos poprvé pod patronátem DP)
- ARTEP reklama, Plzeň – kompletní zajištění propagačních materiálů 17. ZŠ, konzultační a poradenská činnost

AVIS Praha, s.r.o. – vedení kroužku AJ v MŠ Zručská cesta 4
Železniční poliklinika Plzeň – v závěru školního roku podepsána smlouva
o poskytování a úhradě závodní preventivní péče
Stomatologie, MUDr. Jelena Langová – zajištění stomatologické péče pro děti
a žáky

6. Výchovné poradenství

Pověření pracovníci:
výchovný poradce: Mgr. Kristina Řepíková
preventista sociálně patologických jevů: Mgr. Ivana Kadlecová
Mgr. Kristina Řepíková
logopedický asistent: Mgr. Iveta Suchá
asistent náprav specifických poruch učení: PaedDr. Ludmila Mašková

V tomto školním roce ukončila další pedagogická pracovnice Mgr. Šárka Žáková program celoživotního vzdělávání „Výchovné poradenství“ a je způsobilá k výkonu funkce výchovného poradce.

6.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

Výchovné poradenství zahrnuje práci se žáky se specifickými poruchami učení a chování, se zdravotním postižením, s talentovanými žáky, profesní orientaci žáků a spolupráci s dalšími profesními organizacemi a zákonnými zástupci žáků. Vztahuje se také na děti v mateřské škole.

Jednotlivé okruhy jsou rozpracovány do plánu výchovné poradkyně, plněny v průběhu školního roku a vyhodnocovány na pedagogických radách.

Práce se žáky se specifickými poruchami učení a chování

Tato práce vychází ze znění směrnice MŠMT k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení. V evidenci výchovné poradkyně je celkem 74 žáků, kteří byli vyšetřeni pracovníci PPP Plzeň, případně jinými psychology.

Ve spolupráci s PPP a zákonnými zástupci dětí vytvořili učitelé celkem 32 individuálních vzdělávacích programů (z toho 1 v MŠ), podle nichž po celý rok pracovali.

17 žáků 1. stupně rozdělených do 2 skupin se ve škole účastnilo nápravné (logopedické) péče.

K jednání výchovné komise, jehož se účastnili i pracovnice sociálního odboru ÚMO Plzeň 1 a odboru sociálních věcí a zdravotnictví MMP, byli v průběhu školního roku pozváni zákonní zástupci 11 žáků (rodiče 1 žáka se nedostavili ani v náhradním termínu).

Do Střediska výchovné péče docházeli ambulantně 2 žáci, z toho 1 absolvoval dvouměsíční diagnostický pobyt.

Práce se žáky se zdravotním postižením

Při práci se zdravotně oslabenými žáky se škola řídí pokyny lékařů, celkem 7 žáků je osvobozeno z výuky tělesné výchovy.

Ve škole pracuje logopedický asistent, 1 dítěti MŠ byl zajištěn přestup na MŠ pro děti s vadami řeči.

Žákyně se sluchovým postižením má vypracovaný individuální vzdělávací program a škola spolupracuje se speciálním pedagogickým centrem pro sluchově postižené.

Práce s talentovanými žáky

Základem individuální práce s talentovanými dětmi je jejich příprava a účast v soutěžích od školních kol až po celostátní v případě těch nejúspěšnějších. Také při vyučování často pracují na samostatných úkolech. Zejména při projektovém vyučování, ale i jiných formách výuky pomáhají a vedou žáky integrované či zaostávající.

Ve volném čase nacházejí uplatnění pro svůj talent v nabídce školních zájmových útvarů a škola podporuje jejich práci i v mimoškolních zařízeních.

Profesní orientace žáků

Příprava k volbě povolání je zajišťována v rámci výuky praktických činností ve 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku.

Všichni vycházející žáci i zájemci o víceletá gymnázia byli průběžně informováni o dnech otevřených dveří na SŠ i SOU a seznámeni s brožurou „Čím budu“. Žáci 9. ročníku navštívili Informační a poradenské středisko pro volbu povolání na Úřadu práce v Plzni. Zájemci byli pracovníci PPP vyšetřeni k profesnímu zaměření.

6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Školní preventistky se zúčastnily setkání metodiků minimálního preventivního programu, průběžně informovaly rodiče o akcích pořádaných SVP, SPC a PPP a koordinovaly práci všech pedagogických pracovníků v této oblasti.

Povinnost pedagogických pracovníků věnovat náležitou pozornost výchově ke zdravému životnímu stylu, podporovat preventivní aktivity v mimoškolní činnosti, důsledně u žáků sledovat projevy zneužívání návykových látek a ostatní sociálně patologické jevy (kriminalita, hráčství, vandalismus, šikanování, rasismus) a navrhnout cílená opatření je zakotvena v řádu školy.

Jednotlivá témata byla zařazena do výuky ve všech ročnících. Na 1. stupni tvořila náplň hodin prvouky, přírodovědy, vlastivědy, výtvarné výchovy a pracovních činností. Na 2. stupni se nejčastěji objevovala v předmětech rodinná výchova, občanská výchova, praktické činnosti, výtvarná výchova, chemie či přírodopis.

V průběhu školního roku pracovali žáci na různých projektech týkajících se zdravého životního stylu (Mladý zdravotník, Šikana, Bílý kruh bezpečí) a v rámci výchovných pořadů se zúčastnili besed s tematikou péče o zdraví, partnerských vztahů či prevence kriminality.

Škola má vypracován plán environmentální výchovy, plán dopravní výchovy, zúčastnila se soutěží ve sběru starého papíru a víček od PET lahví, proběhly praktické oslavy Světového dne zvířat a Dne Země.

Děti mají zajištěny pravidelné zubní prohlídky a žáci 1. stupně odebírají mléčné svačinky.

Volný čas žáků se škola snaží vyplnit nabídkou zájmových útvarů.

V MŠ je program zaměřen na přiměřený rozvoj vědomostí a dovedností směřujících k radostně prožitému dětství s důrazem na laskavý přístup k dětem, utváření kamarádských vztahů, vzájemnou pomoc a poučení o nebezpečí styku s cizími osobami.

6.3. Spolupráce s PPP

Výchovná poradkyně se setkala na zahajovací schůzce s pracovníci Pedagogicko psychologické poradny v Plzni, na které byl dohodnut plán vzájemné spolupráce. Pracovnice PPP se podílely na vypracování 32 individuálních vzdělávacích programů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V PPP bylo kontrolně vyšetřeno 7 žáků, 2 byli vyšetřeni nově a 4 částečně. V následujícím školním roce hodláme využít i nabídky psychologických služeb.

6.4. Spolupráce se zákonnými zástupci

Úroveň spolupráce s rodiči a dalšími zákonnými zástupci je dána sociálním složením rodin. Řada dětí pochází se sociálně méně podnětného prostředí, což limituje úroveň vztahů, neboť rodiče těchto žáků jeví minimální zájem o školní práci a výsledky svých dětí. V takových případech škola spolupracuje zejména se sociálním odborem ÚMO Plzeň 1.

Většina rodičů ale se školou spolupracuje a společně řeší vzniklé problémy. V MŠ dochází ke každodennímu kontaktu učitelek s rodiči dětí, v ZŠ jsou pak pro rodiče 5x ročně připraveny třídní aktivity a všichni mají možnost individuálních pohovorů s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, vedením školy i ostatními pedagogickými pracovníky dle domluvy.

Činnost rodičů koordinuje rada rodičů, ve které je vždy zástupce z každé třídy ZŠ i obou MŠ a která spolupracuje i s vedením školy.

V tomto školním roce mimo jiné i uspořádala finanční sbírku na pomoc rodinám postižených povodní.

Někteří rodiče také přispěli finančními i věcnými dary škole na nápravu povodňových škod a na oslavu dětského dne MŠ i ZŠ, další se zúčastnili úklidu zahrady v MŠ Zručská cesta 4. Zákonní zástupci žáků aktivně pracují také v radě školy.

Spolupráce s policií

Vedení školy spolupracovalo s obvodním oddělením Policie ČR Plzeň 1 v Kaznějovské ulici při prevenci sociálně patologických jevů i vyšetřování konkrétních případů (sprejerské poškození budovy školy, šikana spolužáka a krádež). Žáci ZŠ shlédli ukázky práce policie, děti MŠ se zúčastnily besed s příslušníky Policie ČR i Městské policie Plzeň. Žáci 2. ročníku úspěšně absolvovali celoroční projekt v oblasti prevence.

Spolupráce se zřizovatelem

Základem jsou pravidelné kontrolní dny pracovnice OŠMT MMP, na něž pak navazuje zastoupení v pracovních komisích (inventarizační, vyřazovací, pro posouzení a hodnocení nabídek při výběrovém řízení). Ředitel školy konzultuje řadu otázek souvisejících zejména se správnou majetku s vedoucí OŠMT Ing. Škubalovou, kontakty byly intenzivní zejména v období po povodni. V závěru školního roku školu navštívila také náměstkyně primátora Mgr. Krejsová.

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2002/2003 nebyla provedena žádná inspekce ČŠI (viz. příloha č. 6).

8. Výkon státní správy

8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	4	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	2	0
Zařazení dětí do MŠ	14	0

8.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	7

8.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	1
- z toho oprávněných	-
- z toho částečně oprávněných	1
- z toho neoprávněných	-
- z toho postoupených jinému orgánu	-

8.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva 17. ZŠ a MŠ o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2002 ze dne 18. 2. 2003:

- a) počet podaných žádostí o informace - žádné
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - žádné
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu - žádné
- d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů - žádné
- e) počet vystavených duplikátů vysvědčení - žádné

9. Analýza školního roku

Průběh školního roku 2002/2003 byl výrazně ovlivněn povodní v srpnu 2002 (viz. příloha č. 1). Zatopen byl celý suterén školy, tedy kuchyně, jídelna, tělocvična, šatny, umývárny, WC, kotelna, trafostanice, dílna školníka, sklady a chodby. Nezasažené prostory začaly ihned po opadnutí zátopové vody sloužit potřebám krizového štábu ÚMO Plzeň 1, jemuž vedení školy poskytlo zařízení, telekomunikační a výpočetní techniku, materiální a lidské zdroje.

Ve spolupráci s hygieniky, statikem, revizními techniky, projektantem, správcem budovy a pracovníky pojišťovny byl proveden soupis škod a vypracován plán oprav budovy a náhrad poškozeného majetku. Zejména v úvodní fázi se na odstraňování škod výrazně a dobrovolně podílela řada zaměstnanců školy.

Veškeré zasažené prostory byly nejprve dezinfikovány a vymalovány, poté byly postupně obloženy stěny školní jídelny, tělocvičny i šaten a vyměněny poškozené

přístroje a další zařízení školní kuchyně za nové tak, aby vyhovovaly znění vyhlášky MZ č. 107/2001 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby. Nově byla vybavena i tělocvična, kabinety Tv a Pč a také dílna školníka. Také byla opravena propadlá dlažba a vyměněno linoleum ve třídách, v nichž bylo poničeno v průběhu činnosti krizového štábu.

Hlavní úpravy a opravy se uskutečnily do konce září, další pak dle náročnosti a své důležitosti pokračovaly až do závěru roku 2002.

Celková výše škod vyšplhala na 1,7 milionu Kč. Na finančním vypořádání se vedle pojišťovny Kooperativa a.s. a příspěvku MŠMT na zničené učebnice a další pomůcky podílela i řada sponzorů a drobných dárců. Škola se jako obdarovaný zúčastnila i řady benefičních večerů, koncertů a dalších akcí, které se konaly v průběhu celého školního roku (viz. příloha č. 2). Velice si vážíme pomoci nejrozličnějších firem a organizací a zejména pak skromnější, ale o to upřímnější a dojemnější pomoci ze strany jednotlivců z řad občanské veřejnosti a také našich pedagogických kolegů z různých koutů ČR. Jako poděkování všem jsme 11.12. 2002 uspořádali „Sponzorský den“, jehož se zúčastnilo více než 50 pozvaných hostů, kteří se mohli v dopoledních hodinách seznámit s prostředím školy a projektovým vyučováním, odpoledne pak následoval kulturní program žáků a přátelské posezení s pracovníky školy. Dá-li se na loňské povodni najít něco kladného, pak je to právě řada nově navázaných pracovních i přátelských kontaktů a vědomí, že jsme v nouzi nezůstali sami.

Povodeň ovlivnila i výchovně – vzdělávací činnost školy a vyžádala si řadu organizačních změn. Vzhledem k prodloužení stavu nouze na území Plzeňského kraje do 31.8.2002 a následnému pokračování činnosti krizového štábu v budově školy do 10.9.2002 rozhodl ředitel školy v dohodě se zřizovatelem o vyhlášení mimořádného volna pro žáky ZŠ do 10.9.2002 (§ 6 vyhl. 362/1991 Sb., o organizaci školního roku). Pro děti a žáky, jejichž zákonní zástupci se o ně v době vyhlášeného volna nemohli postarat, zajistila škola ve spolupráci se zřizovatelem a orgánem krizového řízení celodenní péči včetně dopravy a stravování pod dohledem pedagogických pracovníků v prostorách odloučeného pracoviště MŠ Zručská cesta 4 a střediska volného času tamtéž. Rodičovská veřejnost byla o všem informována prostřednictvím hromadných sdělovacích prostředků, vylepených plakátů i telefonicky. PaedDr. Ludmila Mašková a Mgr. Naďa Sebránková působily ve dnech 6. – 13. 9. jako pedagogické pracovnice na dětském táboře organizovaném krizovým štábem pro děti z rodin postižených povodní (viz. příloha č. 3). Pravidelné vyučování dle upravených časově tematických plánů pak začalo 16. 9.2002.

Velikost školy umožňuje vytvářet příjemné pracovní prostředí jak pro zaměstnance, tak i pro děti a žáky, což je základní podmínkou k trvalému zvyšování kvality výchovně - vzdělávacího procesu. Zároveň se neustále zintenzivňují a prohlubují vazby mezi základní a mateřskou školou.

Nově zřízený poradní orgán ředitele školy, ředitelské grémium se v prvním roce své činnosti zaměřil především na včasné zajištění plánovaných akcí, aktivní řešení vyvstalých problémů a zejména přípravu střednědobého plánu rozvoje školy včetně vlastního školního vzdělávacího programu.

Pracovníci ZŠ využívají programu „Základní škola“, který obohacují o netradiční metody a formy práce. V každém pololetí proběhl projektový den, velké množství projektů pak zpracovávaly i jednotlivé třídy, ve vyučování si své místo našly i Evropský den jazyků, Světový den zvířat, Den Země a samozřejmě i vánoční a velikonoční svátky. Pro zájemce byly zorganizovány tematické zájezdy do Velké Británie a Německa. Většina třídních kolektivů strávila týden ve škole v přírodě.

Výuka byla obohacena také o řadu besed, exkurzí, kulturních vystoupení, účasti v soutěžích, lyžařský kurz, plavecký a dopravní výcvik.

Podíl žáků na životě školy stále vzrůstá s rozvojem činnosti dětského parlamentu, který v tomto školním roce spoluorganizoval průběh i slavnostní vyhlášení celoškolní soutěže třídních kolektivů ke 100. výročí založení školy „Když 100 let, tak 100 úkolů“, připravil 2 charitativní návštěvy v Ustavu sociální péče „Nováček“ a 1 v útulku pro opuštěné psy. Loňská povodeň také odstartovala spolupráci dětských parlamentů při 1.ZŠ a 17.ZŠ. Zástupci DP měli možnost vyjádřit názory a přání všech žáků na pravidelných setkáních s ředitelem školy.

Žáci 8.ročníku uspořádali Den dětí MŠ, žáci 9.ročníku pak připravili Den dětí ZŠ, zájezd do libereckého centra Babylon pro nejúspěšnější v soutěžích a vydávali školní časopis „Třesk posledního dne“. Děti se podílely na výzdobě školy, výrobě plakátů, organizaci dnů otevřených dveří a samozřejmě i sponzorského dne. V základní škole byly uspořádány celkem 3 dny otevřených dveří (1 v rámci dne sponzorů a 2 pro budoucí žáky 1. a 6. ročníku a jejich rodiče). Rodičovské veřejnosti je škola otevřena po celý rok.

Ve škole probíhaly náslechové i výstupové praxe studentů PF ZČU, která organizovala i náslechy britských studentů v MŠ a 1. třídě ZŠ (viz. příloha č. 4).

Již čtvrtým rokem 17.základní škola organizovala okresní kolo Zeměpisné olympiády základních i středních škol. Předsedou poroty byl Mgr. Bohdan Franc, který je zároveň předsedou okresní komise ZO a okresním garantem zeměpisu. V naší škole proběhlo též obvodní kolo Plzeňské dopravní ligy.

Pedagogické centrum v Plzni uspořádalo v naší škole 2 semináře na téma zkušenosti s genetickou metodou čtení, jejichž lektorkou byla paní učitelka Jana Borecká, která zároveň pracovala na Letní škole „Začít spolu“ ve Frymburku. S PC Plzeň externě spolupracuje také PaedDr. Ludmila Mašková a Mgr. Ivana Medřická byla členkou republikové rady AZŠ ČR. Mgr. Zuzana Rezlerová se podílí na pilotování učebnice NJ Tamburin pro nakladatelství Max Hueber Verlag.

Pracovnice MŠ v odloučených pracovištích Křížkova 2 a Zručská cesta 4 ve školním roce 2002/2003 již zkušebně využívaly vlastní školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Objevuj nepoznané a hledej sám sebe“, jehož filozofií je umožnit dětem prožít čas v mateřské škole radostně, jako příjemnou zkušenost a zdroj dobrých základů do dalšího života a vzdělávání. Tento program byl průběžně vyhodnocován a upravován pro uplatnění v dalším školním roce. Děti se zúčastnily řady kulturních i sportovních akcí, výletů, besed, přednášek a soutěží, významné dny v roce oslavily mikulášskou nadílkou, vánoční besídkou, dětským dnem k MDD a samozřejmě i rozloučením s předškoláky. Nadstandardní aktivity představovala nabídka 6 zájmových kroužků a předplavecký výcvik, zajištěna byla také logopedická a zubní péče.

Pracovnice se dále vzdělávaly a průběžně pracovaly na zlepšování prostředí v MŠ. Vedoucí učitelka MŠ Křížkova 2 Mgr. Věra Netrvalová se výrazně podílela na zajištění nové školní zahrady.

Spolupráce obou mateřských škol byla na velmi dobré úrovni, což se projevilo prací na školním vzdělávacím programu, organizací řady společných akcí a také bezproblémovým zajištěním stravování dětí z MŠ Křížkova 2 v jídelně MŠ Zručská cesta 4 v době rekonstrukce školní kuchyně 17.ZŠ.

Také vazby mezi MŠ a ZŠ se neustále posilují jak formou společných pedagogických rad a pracovních porad, tak i organizací kulturně společenských akcí pro všechny zaměstnance.

Děti předškolního věku navštívily před zápisem 1.třídu ZŠ a ty z MŠ Křížkova 2 prožily v prostorách základní školy i svou „předškolní maturitu“. Učitelky MŠ i 1.stupně ZŠ společně konzultovaly výsledky své práce, spolupracovaly při zápisu dětí do ZŠ a připravuje se i budoucí návaznost a propojení vzdělávacích programů pro předškolní i základní vzdělávání.

Společná byla i naše celoroční snaha o vylepšení pracovního prostředí a údržbu školní budovy.

V průběhu tohoto školního roku proběhly 2 úvodní etapy rekonstrukce sociálního zařízení a rozvodů studené vody, instalace termoregulačních ventilů s rozčleněním rozvodů ústředního topení, osazení zářivkového osvětlení ve třídě mateřské školy, byla provedena rekonstrukce elektroinstalace ve školní družině a žákovské dílně, opravena střecha poškozená vichřicí a oplocena zahrada mateřské školy. Byla zřízena zcela nová učebna výpočetní techniky odpovídající svým vybavením požadavkům SIPVZ. Většina tříd ZŠ i MŠ byla vymalována stejně jako prostory ředitelství, hospodářky ŠJ i vestibulu školy. Kabinet společenských věd byl nejenom vymalován, ale také vybaven novým nábytkem, což se týká i 3 učeben. Do MŠ byly zakoupeny nové garnyže, telefon se záznamníkem, vysavač a polštáře pro odpočinek dětí.

Odloučené pracoviště MŠ Zručská cesta 4 sídlí v budově, kterou spravuje společnost Byt-Real a.s.. V tomto školním roce zde mimo jiné byla opravena vlhká zeď, vyměněna dlažba a instalována sprcha v umývárně, zakoupena část nového vybavení školní kuchyně a částečně opraven plot školní zahrady. Před školou byla instalována nová dopravní značka zvyšující bezpečnost dětí při příchodu do MŠ.

I úplný závěr školního roku proběhl ve znamení velké investiční akce, kterou byla přístavba školní kuchyně s adaptací stávajících prostorů. Pro žáky i zaměstnance ZŠ bylo zajištěno stravování ve 3. ZvŠ Plzeň, děti i pracovníce MŠ Křížkova 2 dojížděly zajištěným autobusem do odloučeného pracoviště MŠ Zručská cesta 4.

Celkový obrázek o průběhu tohoto roku doplňuje příloha č. 5.

Konec školního roku je také obdobím vrcholících příprav roku následujícího. Na základě uskutečněné SWOT analýzy, rozboru kontrolní a hospitační činnosti, výsledků práce jednotlivých útvarů a sekcí, závěrů vyplývajících z ředitelského grémia a také reálného hodnocení postavení školství ve společnosti byly pro práci ve školním roce 2003/2004 vyvozeny následující závěry:

Za základ úspěšné práce všech pracovníků, dětí i žáků vedení školy považuje udržení příjemné pracovní atmosféry a pokračování v modernizaci jednotlivých pracovišť. Zatímco pozitivní atmosféra je zejména výsledkem vnitřních procesů ve škole samotné (a budeme proto pokračovat v činnosti ředitelského grémia, podporovat práci dětského parlamentu i rady rodičů jako nezbytných partnerů a rozvoj spolupráce mezi ZŠ a MŠ i oběma pracovišti MŠ), tak v našich modernizačních snahách jsme závislí hlavně na vnějších vlivech. Zřizovatele proto žádáme o poskytnutí investičního příspěvku na závěrečnou 3. etapu rekonstrukce sociálního zařízení a rozvodů studené vody a v souladu s výsledky energetického auditu také na započítání výměn oken na čelní straně budovy. Z našich zdrojů a získaných sponzorských příspěvků chceme pokračovat ve výměně školního i kancelářského nábytku, vybavit zahradu mateřské školy a začít s opravou odborné učebny fyziky a chemie.

Zvyšování kvality výchovně vzdělávacího procesu je prostředkem pro dobré uplatnění absolventů a zároveň základem přitažlivosti školy pro budoucí žáky i jejich zákonné zástupce. Zatímco již připravený školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání bude dále rozpracováván, tak hlavní práce na programu pro základní

školu je před námi. Proto bude v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vedle výpočetní techniky a cizích jazyků nejvíce podporována právě tematika přípravy vzdělávacích programů.

I nadále chceme věnovat pozornost rozvoji talentovaných žáků i dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. V této souvislosti bychom uvítali zrychlení práce při vyšetřování žáků v pedagogicko psychologické poradně a zejména nás mrzí, že ačkoliv učitelé vypracovali pro integrované žáky celkem 32 individuálních vzdělávacích programů, jejichž kvalita byla oceněna PPP, za celý rok jsme z KÚPK neobdrželi vůbec žádný finanční příspěvek na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou těchto žáků a zabezpečení jejich vzdělávacích potřeb.

V rámci prevence sociálně patologických jevů budeme pokračovat ve spolupráci s Policií ČR, Střediskem výchovné péče a zejména s rodiči, budeme podporovat smysluplné trávení volného času včetně environmentální výchovy, kterou budeme i nadále koordinovat s ÚMO Plzeň 1, Západočeskými surovinami, a.s., občanskými a zájmovými sdruženími.

Všichni věříme, že následující školní rok proběhne bez přírodních pohrom, takže veškeré své síly budeme moci upřít na naši hlavní činnost, která bude oceněna zákonnými zástupci žáků, zřizovatelem i státními orgány.

V Plzni dne 27. srpna 2003

Zpracoval: Mgr. Bohdan Franc
ředitel školy

10. Přílohy

- č. 1: Řešení povodňové situace
- č. 2: Sponzorské aktivity
- č. 3: Poděkování MMP
- č. 4: Poděkování PF ZČU a MMP
- č. 5: Průběh školního roku
- č. 6: Zápis o výsledku kontroly OŠMT MMP